

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER

FULLETEN

EFSANE

SBD NOTLARI

1. ÖĞRENME ALANI

BİRLİKTE YAŞAMAK



Konu Özetleri

SBD Bilgi

Kavram Kartları

Kazanım Odaklı

HAZIRLAYAN

Muammer ASLAN

BİRLİKTE YAŞAMA VE İLETİŞİM ÖRNEKLERİ

1. ÖĞRENME ALANI · BİRLİKTE YAŞAMAK

7. SINIF

7.1.1 GRUPLARDA VE SOSYAL HAYATTA İLETİŞİMİN ÖNEMİ

Öğrenme çıktısı: Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta iletişimin önemini **sorgulayabileceksiniz**. Anahtar kavramlar: **iletişim, ileti, kitle iletişim araçları, etkili iletişim, empati, ben dili, sen dili, farklılıklara saygı, etkin dinleme, beden dili, jest, mimik, iletişim engeli, uzlaşma**.



Görsel 1.1 · Yapboz gibi: bireyler birlik içinde bir bütün oluşturur

BİRLİKTE YAŞAMA KÜLTÜRÜ

İnsanların birbirinin **haklarına ve düşüncelerine saygı** göstermesi birlikte yaşama kültürünü güçlendirir. Bu kültür; hoşgörü, dayanışma, empati, adalet, **etkili iletişim** gibi unsurlara bağlıdır; bu unsurlar bireyler arası ilişkileri güçlendirerek **toplumsal dayanışmayı** destekler.

Örnek (7/E sınıf grubu): Arda'nın "Bu sınavdan herkes düşük not aldı galiba" mesajı Aslı tarafından **alay** olarak anlaşıldı → yazılı mesajlar **ses tonu ve beden dili** olmadığı için yanlış anlaşılabilir; çözüm: açık ifade, **yüz yüze** konuşma, sormadan yargılamamak.

ÖRNEK OLAY · TRAFİKTE İLETİŞİM DİLİ

Bir sürücü önlerine kırınca Emre'nin babası ani fren yaptı; öfkeyle bağırarak sürücüye **sakin** şeklinde "Kaza yapmaktan çok korktum... Siz iyi misiniz?" dedi → sürücü yumuşadı, özür diledi. Karşıdakini suçlamadan **kendi hissini söylemek** (ben dili) fırtınayı başlatmadan dindirdi → iletişimde **sakinlik, anlayış ve ben dilinin** önemi.



Görsel 1.3 · Emre ve babası trafikte



Görsel 1.4 · İsmail soru soruyor



Görsel 1.5 · Sema ve Seda serviste



Görsel 1.6 · Hüseyin'in film önerisi



Görsel 1.7 · Şenay özür diliyor

OLAY	İLETİŞİM DERSİ
İsmail	Öğretmen soruyu dikkatle dinleyip "çok iyi bir soru" dedi → etkin dinleme ve teşvik, öğrencinin kendini rahat hissetmesi
Sema-Seda	Seda rahatsızlığını kibarca belirtti; Sema özür diledi; Seda kulaklığını paylaştı → nazik uyarı + özür + yardımlaşma
Hüseyin	"O filme kimse gitmez" alaycı ret → grup farklı fikirlere anlayış hatırlattı; alay eden özür diledi → farklılıklara saygı
Şenay-Aybüke	Göz teması ve samimi ses tonuyla içten özür ; Aybüke anlayışla kabul etti → beden dili + hoşgörü

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** Örnek olay verilir "hangi iletişim ögesi / hangi hata?" sorulur. "Yazılı mesajlar neden yanlış anlaşılabilir?" → ses tonu, jest-mimik yok. "Emre'nin babasının tutumu hangi davranışın önemini gösterir?" → sakinlik, ben dili, empati.

7.1.1

İLETİŞİM VE ETKİLİ İLETİŞİMİN TEMELLERİ



Görsel 1.8 · İki öğrenci arasında iletişim

İLETİŞİM NEDİR?

İletişim: insanların duygu, düşünce, bilgi ve deneyimlerini **sözlü, yazılı ya da sözsüz** yollarla **karşılıklı** paylaşma süreci. Aktarılmak istenen duygu, düşünce veya bilgiye **ileti** denir. İnsan doğduğu andan itibaren iletişim hâlidir; kendini ifade eder ve çevresini anlar. Örnekler: "Günaydın" demek, otobüste yer vermek, söz istemek, mesaj göndermek.

Kitle iletişim araçları: duygu, düşünce ve bilgileri **geniş kitlelere** ulaştıran telefon, gazete, radyo, televizyon, genel ağ → çok kısa sürede çok kişiye ulaşma.

İLETİŞİM TÜRÜ	TANIM	ÖRNEK
Sözlü	İletin dile özgü sesler ve sözcüklerle konusma yoluyla aktarılması	Sohbet, telefon görüşmesi, ders anlatımı
Yazılı	İletin yazı aracılığıyla aktarılması	Mektup, mesaj, e-posta, gazete
Sözsüz	İletin beden hareketleri, jest, mimik , fiziksel görüntü, kıyafet gibi sözel olmayan unsurlarla aktarılması	Gülümseme, baş sallama, trafik işareti

ETKİLİ İLETİŞİM

Bireylerin birbirlerini **açık, doğru ve samimi** biçimde anlayabilmesi; toplumun düzenli ve huzurlu yaşamasına katkı sağlar. Önemli olan yalnızca aktarma değil iletişimin **karşılıklı** olmasıdır; amaç karşıdakini **gerçekten anlamak**.

Temelleri: empati · ben dili · farklılıklara saygı · etkin dinleme · beden dili. **Sen dili** iletişimi olumsuz etkiler.



Görsel 1.9 · Etkili iletişim

EMPATİ

Kişinin kendini karşıdakinin **yerine koyarak** olaylara onun gözünden bakması, duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışması ve bunu ona **yansıtması**. **Gizem-Emine örneği:** ders çalışan Gizem üzülen kardeşine "**Canın sıkılmış olmalı Emine. İstersen derslerim bittikten sonra birlikte oyun oynayalım.**" derse empati kurmuş olur; "Neden üzülüyorsun ki?", "Biraz sabretmelisin", "Benimle konuşma" ifadeleri empati değildir.

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** "İletişim nedir, ileti nedir?" · Örnek verilip sözlü/yazılı/sözsüz sınıflandırma (trafik işareti → sözsüz). "Etkili iletişimin temelinde neler vardır?" · Diyalogda "hangi cümle empatiyi gösterir?" seçme sorusu.

KAVRAMLAR

İletişim: Duygu, düşünce ve bilgiyi karşılıklı paylaşma.

Kitle iletişim aracı: Geniş kitlelere ulaşan araç.

Yazılı iletişim: Yazıyla kurulan iletişim.

Etkili iletişim: Karşılıklı, açık ve doğru anlaşma.

İleti: Aktarılmak istenen mesaj.

Sözlü iletişim: Konuşarak kurulan iletişim.

Sözsüz iletişim: Beden ve görünüşle kurulan iletişim.

Empati: Kendini karşıdakinin yerine koyma.

7.1.1 BEN DİLİ, SEN DİLİ, SAYGI, DİNLEME, BEDEN DİLİ



Görsel 1.10 · Ailede ben dili



Görsel 1.14 · Sen dili

BEN DİLİ

Duygu ve düşüncelerini karşısındakini suçlamadan, yargılamadan, saygı çerçevesinde ifade etme. **Olumlu ve yapıcı** · kişiliği değil **davranışı** merkeze alır · iletişime açık · benlik saygısını olumlu etkiler. "Eşyalarımın izinsiz kullanılmasından **rahatsız oluyorum**." · "Sınıfta yüksek ses olduğunda **huzursuz hissediyorum**."

SEN DİLİ

Karşısındakini **suçlayan, yargılayan, eleştiren** ve hedef alan ifadeler. **Olumsuz ve suçlayıcı** · davranıştan çok **kişi odaklı** · karşısındakinin iletişimden kaçınmasına yol açar · benlik saygısını zedeler. "Odanı **hiç** toplamıyorsun." · "Beni **hiç** dinlemiyorsun." · "Hiç sözünde durmuyorsun."

FARKLILIKLARA SAYGI

İnsanların düşünce, inanç, yaşam biçimi ve değerlerine **ön yargısız** yaklaşma. Farklı dil konuşan ya da başka ülke kökenli arkadaşla saygı, kültürünü öğrenme, nazik iletişim → toplumsal uyum ve barış; **insana insan olduğu için** değer verme; insan haklarının korunması. **Maria örneği**: İspanya'dan gelen Maria'nın aksanına gülenler oldu; Sıla, Seyhan, Göksu ve Irmak Türkçe öğretti, Maria İspanyol kültürünü anlattı → farklılık sınıf için **zenginlik**, dostluk bağları güçlendi.



Görsel 1.11 · Farklılıklara saygı



Görsel 1.12 · Beden dili

ETKİN DİNLEME

Konuşanı doğru anlamak için yalnız sözlere değil **duygu ve düşüncelere** de dikkat etme → güven ve saygı ortamı. "**İki dinle, bir söyle**." Göstergeleri: göz teması, sözünü kesmemek, "Seni anlıyorum" demek. **İyi konuşmacı**: doğru telaffuz, göz teması, uygun ses tonu ve vurgu, açık-net ifade, içten cevap, jest-mimikle destek.

BEDEN DİLİ

Duygu ve düşünceleri **jest, mimik, duruş, fiziksel mesafe** gibi sözel olmayan yollarla ifade etme. **Mimik**: yüzdeki ifadeler · **Jest**: el, kol, baş hareketleri. Olumlu beden dili: gülümseme, karşısındakine yönelme, göz teması, onaylayıcı baş sallama.



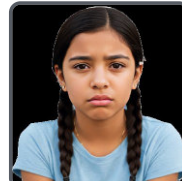
Mutlu (mimik)



Şaşkın (mimik)



Onay · başparmak (jest)



Üzgün (mimik)



Uyarı · işaret parmağı (jest)



Bilmiyorum · omuz silkme (jest)

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** Cümle verilir "ben dili mi sen dili mi?" (kesin çıkar). "Ben diline iki örnek yazınız." · "Jest ile mimik arasındaki fark?" · "Etkin dinlemenin göstergeleri?" · Maria örneğinde "hangi iletişim biçimi?" → farklılıklara saygı.

KAVRAMLAR

Ben dili: Suçlamadan duyguyu ifade etme.

Benlik saygısı: Kişinin kendine verdiği değer.

Etkin dinleme: Anlamak için dikkatle dinleme.

Jest: El, kol, baş hareketleri.

Sen dili: Karşısındakini suçlayan ifade biçimi.

Ön yargı: Tanımadan olumsuz yargıda bulunma.

Beden dili: Sözsüz, bedenle iletişim.

Mimik: Yüz ifadeleri.

7.1.1 İLETİŞİM ENGELLERİ VE OLUMLU İLETİŞİM

İLETİŞİM ENGELİ

Bireyler arasında duygu, düşünce, bilgi ve ihtiyaçların doğru, açık ve etkili aktarılmasını **zorlaştıran ya da engelleyen** tutum, davranış, sözlü-sözsüz etkenlerin tümü; iletinin gönderilmesi, algılanması, yorumlanması veya **geri bildirim** sürecini aksatır. Nedenleri: **dikkatsizlik, sabırsızlık, empati kuramama, düşünceyi yanlış ifade etme**; kaynak kişinin kendisi ya da karşı taraf olabilir.

GÜNLÜK HAYATTA ENGELLER

Konuşurken sürekli **telefonu kontrol etmek** · karşıdakinin **sözünü kesmek** · sık sık **öğüt vermek** · **alaycı üslup** · dikkatle dinlememek · **sen dili** · **yargılamak**

DİJİTAL ORTAMDA ENGELLER

Mesajların **net olmaması** · insanların daha kolay **kırıcı** olabilmesi · ağ bağlantısının kopması, iletinin **geç gitmesi** · dijital dili (emoji, kısaltma) herkesin bilmemesi

OLUMLU / BARIŞÇIL İLETİŞİM

Etkili iletişim yalnız sözcüklerle kurulmaz; **bakış, ses tonu, beden dili ve davranışlar** da iletişimin parçasıdır. **Sevgi, saygı ve anlayış** temelli tutum iletişimi güçlendirir. Kardeşiniz eşyanıza zarar verdiğinde kızmak yerine "Bir dahaki sefere daha dikkatli ol, olur mu?"; soruyu yanlış anlayan arkadaşına "İstersen birlikte tekrar bakalım." → barışçıl iletişim. Sınıfta ve sosyal hayatta anlamaya çalışmak, saygıyla dinlemek → **güven ve mutluluk**; sevgi, saygı, yardımlaşma, dostluk değerleri gelişir; arkadaşlık sağlamlaşır.

UZLAŞMANIN GÜCÜ · AHMET VE MERVE

Çevre kirliliği projesinde Ahmet **bilgisayar sunumu**, Merve **resim-afiş** istedi; ikisi de kendi fikrinde ısrar edince tartışma başladı. **Olumsuz davranışlar**: ısrar, sözünü kesme, küsme, projeyi bırakma. **Olumlu davranışlar**: birbirini dinleme, empati, fikirleri **birleştirme** (afişleri sunuma ekleme), iş bölümü, özür → çatışma **uzlaşmaya** dönüşür.

İLETİŞİM PROBLEMLERİNİN NEDENLERİ · BALIK KILÇIĞI

Kişiden kaynaklı: dikkatle dinlememek, sabırsızlık, ön yargı, empati kuramama, öfke · **İfadeden kaynaklı**: sen dili, alaycı üslup, belirsiz mesaj, yanlış kelime seçimi · **Ortamdaki kaynaklı**: gürültü, telefon/ekran dikkat dağıtması, ağ kopması · **Beden dilinden kaynaklı**: göz teması kurmamak, asık yüz, sırt dönmek

Sevgi ve dostluk: İletişim kurarken **göz teması** "Seni önemsiyorum ve dikkatle dinliyorum" mesajı verir. Etkili iletişim **dostluğu güçlendirir**; sevgi dolu sözler ilişkileri olumlu yönde geliştirir. Slogan örneği: "Dinle, anla, saygı duy: dostluk böyle büyür."

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** "İletişim engeli nedir? Dijital ortamdaki engellere iki örnek?" · Bir davranış verilip "iletişimi engeller mi?" (sözünü kesmek → engel). "Çatışmayı uzlaşmaya dönüştüren davranışlar?" · "Göz teması neden önemlidir?"

KAVRAMLAR

İletişim engeli: Etkili iletişimi zorlaştıran etken.

Alaycı üslup: Küçümseyici anlatım.

Barışçıl iletişim: Kırmadan, anlayışla iletişim.

Uzlaşma: Ortak noktada anlaşma.

Balık kılçığı: Neden-sonuç diyagramı.

Geri bildirim: İletiyeye verilen karşılık.

Dijital dil: Emoji, kısaltma gibi çevrim içi ifadeler.

Çatışma: Fikir ayrılığından doğan gerginlik.

İş bölümü: Görevleri paylaşma.

Slogan: Kısa, etkili çağrı sözü.

TEST MİNİ TEST

5 soru • yeni nesil • önerilen süre 8 dakika

Doğru: ___ / 5

1 "Odanın dağınık olmasından rahatsız oluyorum." cümlesi aşağıdaki iletişim biçimlerinden hangisine örnektir?

- A) Sen dili B) Ben dili
C) Beden dili D) İletişim engeli

2 Kişinin kendini karşısındakinin yerine koyarak olaylara onun gözünden bakması ve duygularını anlamaya çalışmasıdır.

Tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Empati B) Jest
C) Uzlaşma D) İleti

3 Bir arkadaşınız derdini anlatırken onunla göz teması kurmanız, sözünü kesmeden dinlemeniz ve "Seni anlıyorum." demeniz aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Sen dilinin B) Etkin dinlemenin
C) İletişim engelinin D) Kitle iletişiminin

4 • Konuşurken sürekli telefonu kontrol etmek • Karşıdaki kişinin sözünü kesmek • Alaycı bir üslup kullanmak

Bu davranışlar için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Etkili iletişimi güçlendirir. B) Etkili iletişimi engeller.
C) Empatiyi artırır. D) Beden dilini geliştirir.

5 Yüzdeki ifadelere mimik; el, kol ve baş hareketlerine ise jest denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi jeste örnektir?

- A) Gülümsemek B) Kaş çatmak
C) Onaylayarak baş sallamak D) Şaşkın bakmak

SORU	CEVAP	KISA ÇÖZÜM
1. Soru	B	Suçlamadan duyguyu ifade eden cümle ben dilidir.
2. Soru	A	Tanım empati kavramına aittir.
3. Soru	B	Bu davranışlar etkin dinlemenin göstergesidir.
4. Soru	B	Bunlar iletişim engelleridir.
5. Soru	C	Baş sallamak vücut hareketi olduğundan jesttir; diğerleri mimiktir.

7.1.2 ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ

Öğrenme çıktısı: Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğinin sürdürülmesine yönelik **fikir üretebileceksiniz**.
Anahtar kavramlar: **temel insan hakları, eşitlik, fırsat eşitliği, özel gereksinimli birey, erişilebilirlik, kaynaştırma/bütünleştirme, sevgi, şefkat, merhamet.**



Görsel 1.16 · Özel gereksinimli birey

TEMEL İNSAN HAKLARI VE EŞİTLİK

İnsanlar doğdukları andan itibaren bazı **vazgeçilmez** haklara sahiptir: yaşama, eğitim, sağlık, özgürlük, eşitlik... Bunlara **temel insan hakları** denir; yalnızca **insan olmaktan** dolayı sahip olunan, **devredilemez** ve **vazgeçilemez** haklardır; amacı bireylerin engelle karşılaşmadan kendilerini geliştirmesidir.

İnsanlar yaş, cinsiyet, kültür, fiziksel özellik bakımından farklıdır; **özel gereksinimli bireyler** de bu çeşitliliğin doğal parçasıdır ve herkes gibi **eşit haklara** sahiptir. **Anayasa Madde 10:** "Herkes dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin **kanun önünde eşittir**." Eşitlik örnekleri: kadın-erkek eşitliği, eğitimde eşitlik, kanun önünde eşitlik.



Görsel 1.17 · Batuhan Eruçar (millî yüzücü)



Görsel 1.18 · Sare Aydın (psikiyatri uzmanı)



Görsel 1.19 · Yusuf Akgün (ressam)

ENGELLERİ AŞAN ÜÇ GENÇ	BAŞARI HİKÂYESİ
Batuhan Eruçar	Serebral palsi nedeniyle doğuştan özel gereksinimli; doktor tavsiyesiyle yüzmeye başladı, annesi antrenörlük eğitimi alıp öğretti. 120'den fazla madalya ; Çanakkale Anzak Koyu yüzmeye yarışını birincilikle bitirdi; ailesiyle kurduğu kulüpte özel gereksinimli bireylere ücretsiz yüzmeye eğitimi.
Sare Aydın	Doğuştan parapleji (omurilik felci); 11 yaşına kadar okula gidemedi. Başlayınca sınıf atladı, ilkökul ve liseyi birincilikle bitirdi; Tokat Gaziosmanpaşa Tıp Fakültesi 'ni birincilikle tamamladı → psikiyatri uzmanı.
Yusuf Akgün	İğdır'da 6 yaşında elektrik akımıyla iki kolunu kaybetti; devlet korumasında büyüdü. Ağızıyla resim yapmayı öğrendi; yüzmeye, atletizme, kick boks, tiyatro; çok sayıda sergi ve ödül.

Sonuç: Özel gereksinimli her birey toplumun **eşit ve değerli** parçasıdır; doğru zamanda **destek ve fırsat** verildiğinde azim ve kararlılıkla önemli başarılarla imza atabilir (paralimpik kahramanlar).

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** "Temel insan haklarının özellikleri?" → devredilemez, vazgeçilemez, doğuştan. "Anayasa'nın 10. maddesi neyi düzenler?" → kanun önünde eşitlik. Başarı hikâyesi verilir "hangi değer / neyin kanıtı?" → azim; fırsat verince başarı.

KAVRAMLAR

Temel insan hakları: Doğuştan sahip olunan vazgeçilmez haklar.

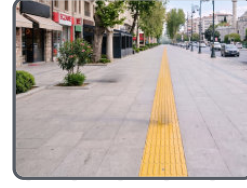
Devredilemez: Başkasına aktarılamayan.

7.1.2 ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER VE FIRSAT EŞİTLİĞİ

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER KİMLERDİR?

Fiziksel, zihinsel, duygusal veya gelişimsel açıdan yaşatlarından **farklı ihtiyaçlara** sahip; günlük yaşamını sürdürmek ve toplum içinde **bağımsız** yaşamak için **ek destek ve eğitime** ihtiyaç duyan kişiler. Kapsam: görme, işitme ve bedensel yetersizliği olanlar · dil ve konuşma bozukluğu · dikkat eksikliği ve hiperaktivite · öğrenme güçlüğü · **özel yetenekli** bireyler.

Herkes gibi **hayalleri, yetenekleri ve güçlü yönleri** vardır: tekerlekli sandalye kullanan öğrenci resimde yetenekli, işitme yetersizliği olan çocuk sporda başarılı olabilir → toplumun **ayrılmaz parçası** olarak görmek, empatiyle yaklaşmak; okul, iş yeri ve sosyal alanlarda **uygun düzenlemeler** yapmak.



Görsel 1.20 · Görme yetersizliği için takip şeridi



Görsel 1.21 · Engelli araç park yeri

FIRSAT EŞİTLİĞİ

İnsanların doğdukları yer, cinsiyetleri, ailelerinin ekonomik durumu, sahip oldukları özellikler **ne olursa olsun aynı haklara** sahip olması. Örnekler: her çocuğun okula gidebilmesi · kız ve erkek öğrencilerin aynı şartlarda eğitim görmesi · özel gereksinimli bireylerin **rampa, asansör** gibi fiziksel düzenlemeler ve **özel eğitim desteğiyle** eğitim görebilmesi.

Bireye katkısı: eğitim, sağlık, iş ve sosyal hayatta eşit haklar → yetenekleri geliştirme, hayallere ulaşma, kendini değerli hissetme, **öz güven**, hayata umutla bakma. **Topluma katkısı:** **adalet ve barış** ortamı; etkin katılımın olduğu toplum daha güçlü, mutlu ve huzurlu; şefkat, anlayış, merhamet ve sevgiyle desteklenen fırsat eşitliği toplumu geliştirir.

YASALARLA GÜVENCE ALTINA ALINAN UYGULAMALAR

Eğitimde **kaynaştırma / bütünleştirme** ve **bireyselleştirilmiş eğitim programları** (BEP) · kamu binalarında ve ulaşımda **erişilebilirlik** düzenlemeleri · sağlık hizmetlerine kolay erişim · sosyal yaşamda destekleyici hizmetler → özel gereksinimli bireyler toplumsal yaşamın her alanında etkin rol alır; kanunlar karşısında **onur ve değer bakımından** herkesle eşittir; farklılığın nedeni (doğuştan, hastalık, kaza, çevresel) ne olursa olsun haklarını kullanırken **aynı koşullara** sahip olmak temel haktır.



Görsel 1.22 · İşaret dili alfabesi



Görsel 1.23 · Braille alfabesiyle kabartma yazı



Görsel 1.24 · Araç içi erişilebilirlik rampası

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** "Fırsat eşitliği nedir? Örnek veriniz." · "Özel gereksinimli bireyler kimleri kapsar?" (özel yetenekliler de dâhil!). "Takip şeridi, rampa, Braille alfabesi hangi amaçla yapılır?" → erişilebilirlik, fırsat eşitliği. "Fırsat eşitliğinin topluma katkısı?"

KAVRAMLAR

Fırsat eşitliği: Özellikleri ne olursa olsun aynı haklara sahip olma.

Kaynaştırma: Özel gereksinimli öğrencinin genel sınıfta eğitimi.

Takip şeridi: Görme engelliler için kabartmalı yol şeridi.

İşaret dili: İşitme engellilerin el işaretli dili.

Erişilebilirlik: Herkesin mekân ve hizmete ulaşabilmesi.

BEP: Bireyselleştirilmiş eğitim programı.

Braille: Görme engelliler için kabartma yazı.

Rampa: Eğimli geçiş yolu.

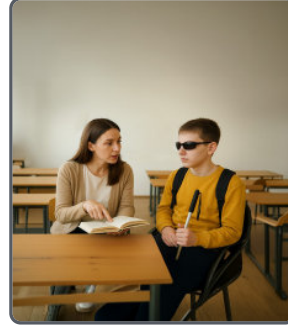
7.1.2 FIRSAT EŞİTLİĞİ İÇİN YAPILAN ÇALIŞMALAR VE FİKİRLER



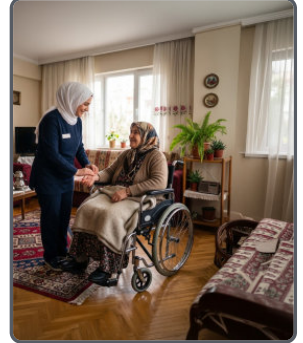
Görsel 1.25 · Atlı terapi
(Kastamonu)



Görsel 1.26 · Engelsiz plaj
(Fethiye)



Görsel 1.27 · Engelsiz eğitim



Görsel 1.28 · Engelsiz sağlık
(evde bakım)

ÇALIŞMA	NE SAĞLIYOR?
Atlı terapi · Kastamonu "Sen de Gel"	Uzman eğitmenlerle atlı terapi → kas gelişimi, denge, yürüme becerisinde iyileşme; aileler sosyal hayata katılıyor ve çocuklarının gelişimine destek oluyor.
Bakım hizmetleri	Özel bakım merkezleri: sürekli desteğe ihtiyaç duyanlara profesyonel bakım · Gündüz bakım merkezleri: öz bakım + eğitsel, sosyal, sportif etkinlikler; aileye zaman · Geçici ve misafir bakım: hac, umre, sağlık, seyahat gibi durumlarda yatılı bakım · Umut evleri: günlük yaşam becerisi, bağımsız yaşam.
Engelsiz plaj ve kısa mola merkezi · Fethiye	Halk plajları engelsiz hâle getirildi → denizden yararlanma; kısa mola merkezinde uzman personelle etkinlik, aileye günlük işlerini sürdürme fırsatı.
Eğitimde engel yok · MEB	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü: sosyal gelişim, topluma uyum, üst öğrenime ve mesleğe hazırlık; okula gidemeyenlere hastanede ve evde eğitim .
Evde bakım · Karabük	Haftalık/aylık düzenli ziyaretler; temizlik gibi temel ihtiyaçlar karşılanıyor; yaşlılar da yararlanıyor → güven ve huzur.

SEVGİ · ŞEFKAT · MERHAMET

Sevgi: insanları olduğu gibi kabul etme · **Şefkat:** ihtiyaç anında destek olma · **Merhamet:** başkalarının zorluklarını anlayıp duyarlı davranma → karşılıklı saygı, dayanışma, yardımlaşma; herkesin kendini değerli hissettiği **kapsayıcı** ve huzurlu toplum. Çalışmaların **ortak amacı:** eşit, bağımsız ve saygın yaşam; sosyal hayata etkin katılım.

FİKİR ÜRETİYORUZ · BEŞ ALAN

Eğitim: sesli kitap, işaret dili dersi, BEP, engelsiz okul · **Sağlık:** evde bakım, öncelikli randevu, erişilebilir hastane · **İstihdam:** engelli kotası, uzaktan çalışma, mesleki kurslar · **Ulaşım:** alçak tabanlı otobüs, sesli sinyal, rampa, engelli park yeri · **Sosyal yaşama katılım:** engelsiz plaj-park, spor kulüpleri, sanat atölyeleri, farkındalık etkinlikleri.

ENGELSİZ YAŞAM TASARIMLARI · PROJE TASLAĞI

Proje grubunun adı → görevli öğrenciler ve **proje yürütücüsü** → projenin adı, **amacı**, yeri, tarihi ve süresi → yararlanacak kişiler → yöntem (izlenecek adımlar) → kaynaklar → sonuç ve değerlendirme. Örnek: "Sesli Kütüphane" — görme engelli öğrenciler için ders kitaplarının sesli kayda alınması; okul idaresi ve belediyeyle iş birliği.

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** Bir hizmet verilip "hangi alanda fırsat eşitliği?" (evde eğitim → eğitim; engelsiz plaj → sosyal yaşam). "Özel gereksinimli bireyler için yapılan çalışmaların ortak amacı?" · "Sevgi, şefkat ve merhamet ne ifade eder?" · "Fırsat eşitliğini sürdürmek için bir öneri yazınız."

TEST MİNİ TEST

5 soru · yeni nesil · önerilen süre 8 dakika

Doğru: ___ / 5

1 İnsanların doğdukları yer, cinsiyetleri, ailelerinin ekonomik durumu ve sahip oldukları özellikler ne olursa olsun aynı haklara sahip olmasıdır.

Tanımı verilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fırsat eşitliği B) Empati
C) Dayanışma D) Erişilebilirlik

2 Anayasamızın 10. maddesine göre herkes dil, ırk, renk, cinsiyet, din ve benzeri sebeplerle ayrım gözetilmeksizin aşağıdakilerden hangisi önünde eşittir?

- A) Kanun B) Aile
C) Okul D) Meslek

3 Kaldırımlardaki takip şeritleri, kamu binalarındaki rampalar ve Braille alfabesiyle yazılmış kabartma yazılar özel gereksinimli bireyler için aşağıdakilerden hangisini sağlamaya yöneliktir?

- A) Ekonomik kazanç B) Erişilebilirlik ve fırsat eşitliği
C) Kültürel etkileşim D) Siyasi katılım

4 Serebral palsy nedeniyle özel gereksinimli olan Batuhan Eruçar 120'den fazla madalya kazanmış; Sare Aydın tıp fakültesini birincilikle bitirmiştir.

Bu örnekler aşağıdakilerden hangisini kanıtlar?

- A) Özel gereksinimli bireyler destek ve fırsat verildiğinde büyük başarılar elde edebilir. B) Özel gereksinimli bireyler yalnızca sporda başarılı olur.
C) Eğitim özel gereksinimli bireyler için gerekli değildir. D) Başarı yalnızca ekonomik duruma bağlıdır.

5 Ailelerin hac, umre, sağlık veya seyahat gibi nedenlerle geçici süreyle özel gereksinimli bireylerin yanında olamadığı durumlarda sunulan yatılı bakım hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gündüz bakım merkezi B) Umut evi
C) Geçici ve misafir bakım hizmeti D) Evde eğitim hizmeti

SORU	CEVAP	KISA ÇÖZÜM
1. Soru	A	Tanım fırsat eşitliğine aittir.
2. Soru	A	Madde 10 kanun önünde eşitliği düzenler.
3. Soru	B	Bu düzenlemeler erişilebilirlik ve fırsat eşitliği sağlar.
4. Soru	A	Fırsat verilince özel gereksinimli bireyler başarılı olabilir.
5. Soru	C	Geçici durumlarda yatılı bakım geçici ve misafir bakım hizmetidir.

MİLLÎ MESELE VE MİLLÎ GÜNLERİMİZ

1. ÖĞRENME ALANI · BİRLİKTE YAŞAMAK

7. SINIF

7.1.3 MİLLÎ MESELELER KARŞISINDA TÜRK TOPLUMUNUN TUTUMU

Öğrenme çıktısı: Millî meseleler karşısında Türk toplumunun tutum ve davranışlarını yorumlayabileceksiniz.

Anahtar kavramlar: **millî mesele, millî birlik ve beraberlik, dayanışma, Millî Mücadele, Tekâlif-i Millîye, darbe, 15 Temmuz, millî kimlik, vatan sevgisi, vefa, Mavi-Yeşil-Gök Vatan.**



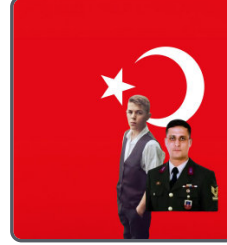
Görsel 1.30 · İstiklal Yolu yürüyüşü



Görsel 1.31 · Bayrakla donatılmış ev



Görsel 1.32 · Atatürk ve Millî Mücadele (Arif Bedii)



Görsel 1.33 · Eren Bülbül ve Ferhat Gedik



Görsel 1.34 · 15 Temmuz millî birlik coşkusu

MİLLÎ MESELE NEDİR?

Bir milletin **tamamını** ilgilendiren; **bağımsızlık, vatan bütünlüğü, güvenlik, ekonomi, kültür, sanat, spor ve ülke geleceği** ile ilgili önemli gelişmeler. Yalnızca yöneticileri değil toplumun **tüm bireylerini** ilgilendirir → birlik, beraberlik ve dayanışma önemlidir. Örnekler: **Çanakkale Savaşları, Millî Mücadele, Kıbrıs Barış Harekâtı, 15 Temmuz, 6 Şubat depremleri.**

Türk toplumu; birliği, bağımsızlığı, güvenliği, refahı ve geleceği söz konusu olduğunda afetlerden ekonomik zorluklara, bilimden spora **ortak irade** etrafında kenetlenir. Bu tutum köklerini tarihinden, kültürel değerlerinden ve **bağımsızlık bilincinden** alır.

ULUSAL BAYRAM / ANMA GÜNÜ

OLAY

23 Nisan	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı · TBMM'nin açılışı (1920)
19 Mayıs	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı · Samsun'a çıkışı (1919)
30 Ağustos	Zafer Bayramı · Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi (1922)
29 Ekim	Cumhuriyet Bayramı · Cumhuriyet'in ilanı (1923)
10 Kasım	Atatürk'ü anma günü · bayraklar yarıya indirilir (yas ve saygı); bayramlarda bayrak asılır (sevinç, birlik, aidiyet)
15 Temmuz	Demokrasi ve Millî Birlik Günü · darbe girişiminin halk tarafından püskürtülmesi

"YA İSTİKLAL YA ÖLÜM"

Millî Mücadele, Türk milletinin **bağımsızlık** için verdiği büyük mücadeledir; halk **Mustafa Kemal Atatürk** önderliğinde birlik oldu; 1919 Samsun → Türkiye Cumhuriyeti kuruldu.

İYİ Kİ VARSIN EREN

Eren Bülbül (15 yaşında öğrenci) ve **J. Astsb. Kd. Bçvş. Ferhat Gedik**, Trabzon Maçka'da teröristlere karşı operasyonda şehit oldu → cesaretleriyle milletin yüreğinde yer etti.

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** "Millî mesele nedir? Üç örnek?" · Bayram-tarih-olay eşleştirmesi. "10 Kasım'da bayraklar neden yarıya indirilir?" · "Millî meselelerde birliğin kaynağı?" → tarih, kültür, bağımsızlık bilinci.

KAVRAMLAR

Millî mesele: Milletin tamamını ilgilendiren önemli konu.

Millî birlik: Milletin ortak amaçta bütünleşmesi.

Dayanışma: Zorlukta birbirine destek olma.

Ulusal bayram: Ulusça kutlanan tarihî gün.

MİLLÎ MÜCADELE VE 15 TEMMUZ

1. ÖĞRENME ALANI · BİRLİKTE YAŞAMAK

7. SINIF

7.1.3 MİLLÎ MÜCADELE VE 15 TEMMUZ



Görsel 1.39 · Tekâlif-i Millîye'nin uygulanışı (Aydın Erkmen)



Görsel 1.40 · Cepheye mermi taşıyan köylüler

MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ · BİRLİK VE BERABERLİK

I. Dünya Savaşı'nda yenilen Osmanlı **Mondros Ateşkes Antlaşması**'nı imzaladı → Anadolu'nun birçok bölgesi **işgal** edildi. **Mustafa Kemal Paşa** milletin bağımsızlık duygusunu canlandırmak ve halkı birleştirmek için **19 Mayıs 1919**'da Samsun'a çıktı → Millî Mücadele'nin temelleri atıldı.

Halk tüm imkânsızlıklara rağmen **Tekâlif-i Millîye Emirleri** kapsamında yiyecek, giyecek, araç ve gereçlerini **orduyla paylaştı** → büyük **fedakârlık ve dayanışma**; köylüler cepheye mermi taşıdı. Başarının nedenleri: **vatan sevgisi**, bağımsızlığa güçlü inanç, **millî birlik ruhu** → Türk milletinin özgürlüğüne düşkünlüğünün ve bağımsız yaşama kararlılığının örneği.

DARBE VE 15 TEMMUZ 2016

Darbe: mevcut yönetimin genellikle askerî güçle, zorla ve hukuka aykırı biçimde değiştirilmesi ya da yönetime el konulması; halkın seçtiği yönetimi ortadan kaldırmayı amaçlar. Türkiye'de **1960** ve **12 Eylül 1980** darbeleri demokratik süreçleri kesintiye uğrattı.

15 Temmuz 2016 darbe girişimi demokrasiyi hedef aldı: darbeciler **TBMM**'yi ve güvenlik güçlerinin binalarını bombaladı; Türk milleti **canı pahasına** demokrasiyi savundu → girişim başarısız. O gece **251** şehit (sonra **253**), binlerce gazi. **"Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir."** Her yıl **15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü**.



Görsel 1.41 · Vatan sevgisi: "İrade Milletin"

KARŞILAŞTIRMAMİLLÎ MÜCADELE

15 TEMMUZ

Tehdit	Dış işgal, bağımsızlığın kaybı	İç kalkışma; demokrasi ve millî iradeye darbe
Tutum	Ordu etrafında birleşme, mal ve can fedakârlığı, Tekâlif-i Millîye	Meydanlara ve TBMM'ye sahip çıkma, tankların önüne durma, canını verme
Duygular	Vatan sevgisi, bağımsızlık inancı, umut, kararlılık	Öfke, cesaret, kararlılık, demokrasiye bağlılık, birlik
Benzerlik	İkisinde de millet ortak amaç etrafında kenetlendi; birlik-beraberlik, fedakârlık, bağımsızlık bilinci; sonuç: zafer	

YAZILI RADARI

- **Yazılıda nasıl sorulur?** "Tekâlif-i Millîye Emirleri halkın hangi tutumunu gösterir?" → fedakârlık, dayanışma. "Darbe nedir?" · "15 Temmuz'da millet nasıl bir tutum sergiledi?" · İki olayın **benzer ve farklı** yönleri (kesin çıkar).

KAVRAMLAR

Mondros: 1918 ateşkes antlaşması; işgallerin başlangıcı.

İşgal: Bir yerin zorla ele geçirilmesi.

Tekâlif-i Millîye: Millî Mücadele'de halktan ordu için istenen yardımlar.

Fedakârlık: Bir amaç için özveride bulunma.

Darbe: Yönetime zorla el koyma.

Darbe girişimi: Başarısız darbe denemesi.

Gazi: Savaşta yaralanan kahraman.

Millî irade: Milletin ortak isteği.

Demokrasi: Halkın kendini yönettiği sistem.

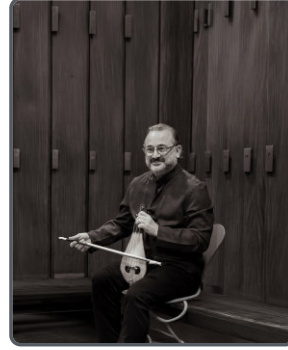
7.1.3 BİRLİKTE GÜÇLÜYÜZ · AFET, BİLİM, SANAT, SPOR



Görsel 1.35 · Depremde zarar gören yol



Görsel 1.36 · Ankara Bilim Üniversitesi



Görsel 1.37 · Derya Türkan



Görsel 1.38 · Defne Kurt

OLAY / BAŞARI	TÜRK TOPLUMUNUN TUTUMU
6 Şubat 2023 depremleri	Kahramanmaraş merkezli, ülke tarihinin en yıkıcı afetlerinden. Devlet arama-kurtarma, askerî birlik, sağlık ekibi gönderdi; sahra hastaneleri, çadır ve konteyner kentler kuruldu; gıda-su-giysi destek ağı. Tüm Türkiye tek yürek oldu: devlet, STK'lar ve vatandaşlar birlikte çalıştı → dayanışma ve yardımlaşma.
Yapay zekâ destekli tıp	Prof. Dr. Elif Karadeniz liderliğinde " MedAI-Türk " tanı sistemi (TÜBİTAK destekli, 3 yıl): hastalıkları erken tespit, tedaviyi hızlandırma → Türkiye bilimde ön sıralara; toplumda gurur .
Derya Türkan · sanat	İstanbul kemençesi ustası; Türk klasik ve halk müziğini modern yorumlarla dünyaya tanıtıyor → kültürel mirasın temsili.
Defne Kurt · spor	Singapur'da Dünya Para Yüzme Şampiyonası 'nda 5 altın madalya kazanan ilk Türk kadın yüzücü; Avrupa rekorları → sosyal medyada coşkuyla sahiplenme.

ZOR ZAMANLARDA TÜRK MİLLETİ

Savaş, afet, ekonomik zorluk gibi dönemlerde **ortak amaç** etrafında birleşir, birbirine destek olur; yardımlaşma ve dayanışma güçlenir. Bireyler yalnız kendilerinden değil çevrelerinden de **sorumlu** olduklarını anlar → **sorumluluk duygusu ve toplumsal görev bilinci**. Günümüzde ulusal bağımsızlık, sınır güvenliği, **terörle mücadele**, kültürel değerlerin korunması ve toplumsal dayanışma konularında güçlü farkındalık, **aidiyet duygusu** ve tarihsel bilinç vardır.



Ampute Futbol Millî Takımı



Kadın Millî Voleybol Takımı

ÖRNEK OLAY	ORTAYA ÇIKAN DUYGULAR	TUTUM VE DAVRANIŞLAR
Mete Gazoz'un olimpiyat şampiyonluğu	Gurur, sevinç, umut, millî aidiyet, takdir, minnettarlık	Sosyal medya ve televizyonda coşkulu, sahiplenici, destekleyici kutlama mesajları
6 Şubat depremleri	Üzüntü, endişe, merhamet, dayanışma	Bağış, gönüllü kurtarma, kan verme, evini açma, tek yürek olma
Aziz Sançar'ın Nobel Ödülü	Gurur, ilham, güven	Bilime ilgi, örnek alma, kutlama

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** Olay verilip "Türk milleti nasıl bir tutum sergilemiştir?" · "Deprem sonrası devlet ve millet neler yaptı?" · "Zor zamanlar hangi duyguları güçlendirir?" → sorumluluk, dayanışma. Duygu-tutum tablosu doldurma.

MİLLÎ KİMLİK VE VATAN SEVGİSİ

1. ÖĞRENME ALANI · BİRLİKTE YAŞAMAK

7. SINIF

7.1.3 MİLLÎ KİMLİK, VATAN SEVGİSİ VE VEFA



Görsel 1.43 · Orhun Yazıtları

MİLLÎ KİMLİK

Bir milletin kendine özgü **düşünüş, yaşayış, dil, töre ve gelenekleri**, toplumsal değer yargıları ve kurallarıyla oluşan özellikler bütünü. Unsurları: **soy, dil, din, tarih, vatan, kültür**. Bir bilincin, duruşun ve **ortak kader** anlayışının yansımasıdır; insan millî kimliği sayesinde kim olduğunu, nereden geldiğini, hangi değerlere sahip olduğunu anlar; geçmişle bağ kurar.

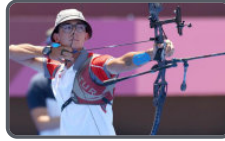
Orhun Yazıtları: Türk milletinin birlik ve beraberliğini, yöneticilerin millete karşı **sorumluluklarını** ve vatan sevgisini anlatan millî kimlik bilincinin en güzel örneklerinden. Türk çocuğu köklü tarihini tanıdıkça geçmişine **vefa** gösterir, ecdadının mirasına sahip çıkar.



Aziz Sancar · Nobel Kimya



Alper Gezeravcı · uzay



Mete Gazoz · okçuluk



Sümeyye Boyacı · yüzme



Görsel 1.44 · Mavi Vatan

MİLLÎ BAŞARILARIMIZ (GÖRSEL 1.42)

Spor: Kadın Millî Voleybol Takımı'nın dünya şampiyonluğu · Erkek Ampute Futbol Millî Takımı · **Mete Gazoz** (okçuluk olimpiyat şampiyonu) · **Sümeyye Boyacı** (para yüzme) · **Bilim-teknoloji:** **Aziz Sancar** DNA onarımı çalışmalarıyla **Nobel Kimya Ödülü** · **Alper Gezeravcı** ilk Türk astronot · **Dayanışma:** 6 Şubat depremleri → Türkiye sevgi, saygı, dayanışma ve **vatanseverlik** değerleriyle geleceğe ilerliyor.

VATAN SEVGİSİ · MAVİ, YEŞİL, GÖK VATAN

Bir milleti ayakta tutan en güçlü unsur **millî kimliği** ve ona sadakatle beslenen **vatan sevgisidir**. Zaferler yalnız cephede değil spor, sanat, bilim ve dayanışmada da kazanılır. **Vatanseverlik** yalnız savaşta silah kuşanmak değil, barışta da **vatandaşlık sorumluluklarını** yerine getirmektir: **Mavi Vatan** (denizler) → temiz tutmak, doğal yaşamı gözetmek · **Yeşil Vatan** (ormanlar) → korumak, ağaçlandırmak · **Gök Vatan** (hava sahası) → güvenliğine ve bağımsızlığına sahip çıkmak.

VEFA AĞACI

Vefa: iyiliği unutmama, bağlılık. Millete, tarihe, öğretmene, aileye vefa davranışları: şehitlikleri ziyaret, büyüklere saygı, öğretmene teşekkür, bayrağa saygı, kültürel mirasa sahip çıkma.

GELECEKTE OLASI MİLLÎ MESELELER

İklim değişikliği ve kuraklık · afetler · siber güvenlik · teknolojik bağımsızlık · kültürel değerlerin korunması → Türk milleti bilim, dayanışma ve birlikle üstesinden gelir.

YAZILI RADARI

● **Yazılıda nasıl sorulur?** "Millî kimliğin unsurları?" → soy, dil, din, tarih, vatan, kültür. "Orhun Yazıtları neden millî kimlik örneğidir?" · "Mavi Vatan / Yeşil Vatan / Gök Vatan nedir?" · "Barış zamanında vatanseverlik nasıl gösterilir?" · Başarı-alan eşleştirmesi (Aziz Sancar → bilim).

KAVRAMLAR

Millî kimlik: Bir milleti diğerlerinden ayıran özellikler bütünü.

Ortak kader: Milletin geleceğini birlikte belirlemesi.

Ecdat: Atalar.

Töre: Toplumun yazısız kuralları.

Orhun Yazıtları: Göktürklerden kalan ilk Türkçe yazıtlar.

Vefa: İyiliği unutmama, bağlılık.

TEST MİNİ TEST

5 soru · yeni nesil · önerilen süre 8 dakika

Doğru: ___ / 5

1 Bir milletin tamamını ilgilendiren; bağımsızlık, vatan bütünlüğü, güvenlik, ekonomi, kültür, sanat ve spor ile ilgili önemli gelişmelere verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî mesele
B) Millî kimlik
C) Kültürel miras
D) Toplumsal kural

2 Millî Mücadele Dönemi'nde halkın elindeki yiyecek, giyecek, araç ve gereçleri orduyla paylaşmasını sağlayan uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mondros Ateşkes Antlaşması
B) Tekâlif-i Millîye Emirleri
C) Kıbrıs Barış Harekâtı
D) Orhun Yazıtları

3 15 Temmuz 2016'da darbeciler TBMM'yi bombalamış; Türk milleti ise canı pahasına demokrasiyi savunarak girişimi başarısızlığa uğratmıştır.

Bu olay Türk toplumunun hangi özelliğini gösterir?

- A) Millî iradeye ve demokrasiye sahip çıkma kararlılığını
B) Askerî darbeleri desteklediğini
C) Yönetime ilgisiz kaldığını
D) Yalnızca dış tehditlere karşı birleştiğini

4 Soy, dil, din, tarih, vatan ve kültür gibi unsurlardan oluşan; bireyin kim olduğunu ve hangi değerlere sahip olduğunu anlamasını sağlayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Popüler kültür
B) Millî kimlik
C) Küreselleşme
D) Darbe

5 Denizlerimizi temiz tutmak, ormanlarımızı korumak ve hava sahamızın güvenliğine sahip çıkmak; sırasıyla aşağıdaki kavramlardan hangileriyle ifade edilir?

- A) Yeşil Vatan – Mavi Vatan – Gök Vatan
B) Mavi Vatan – Yeşil Vatan – Gök Vatan
C) Gök Vatan – Mavi Vatan – Yeşil Vatan
D) Mavi Vatan – Gök Vatan – Yeşil Vatan

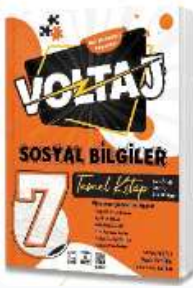
SORU	CEVAP	KISA ÇÖZÜM
1. Soru	A	Tanım millî mesele kavramına aittir.
2. Soru	B	Tekâlif-i Millîye Emirleri halkın orduya yardımını düzenler.
3. Soru	A	Halk demokrasiye ve millî iradeye sahip çıkmıştır.
4. Soru	B	Bu unsurlar millî kimliği oluşturur.
5. Soru	B	Denizler Mavi, ormanlar Yeşil, hava sahası Gök Vatan'dır.



DAHA FAZLASI İÇİN OKUT!

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Kitap Tavsiyeleri

Yazılıdan 100 almaya hazır mısın? Bu sorularla kendini test ettin, şimdi sıra denemelerde ve bursluluk sınavlarında fark yaratmakta! **Voltaj Serisi** kitaplarıyla pratik yap, sınav maratonunda hep bir adım önde ol.



Sosyal Bilgiler Temel Kitap

- ✓ Konu özeti ve etkinlik.
- ✓ Video çözümlü.
- ✓ Akıllı tahta desteği.
- ✓ Müfredata %100 uyumlu.



36 Haftalık Fasikül

- ✓ Haftalık konu takibi.
- ✓ Yeni nesil sorular.
- ✓ Kazanım kavrama testleri.
- ✓ Pratik çek-kopar yapı.



Yeni Nesil Soru Bankası

- ✓ Beceri temelli sorular.
- ✓ Mantık muhakeme odaklı.
- ✓ Bölüm sonu denemeleri.
- ✓ Tamamı video çözümlü.

SOSYAL BİLGİLER DÜNYASI®

Bu metin ve doküman Muammer ASLAN tarafından "Sosyal Bilgiler Dünyası" için hazırlanmıştır.

www.sosyalbilgilerdunyasi.com