



1

Tekalif-i Milliye Emirleri'nin Uygulanışını Gösteren Tablo(Ankara, Atatürk ve Kurtuluş Müzesi)

Bu tablo dikkate alındığında Türk milleti için,

I. İşgallere sessiz kaldığı

II. Birlik ve beraberlik içinde olduğu

III. Milli Mücadele'ye destek verdiği

yargılarından hangileri çıkarılamaz?

A) I-II-III. B) I ve II. C) II ve III. D) Yalnız I.

2. Mustafa Kemal Atatürk, gelecek nesiller ve Türkiye Cumhuriyeti tarihi için bir görev olarak kabul ettiği Nutuk adlı eseri hazırlarken birçok belgeyi gözden geçirmiştir:

- Kişisel yazışmalar, telgraflar
- Genelgeler, kongre tutanakları
- TBMM tutanakları
- Dönemin gazeteleri

“Nutuk”un belgelere dayanılarak yazılması ve daha sonra farklı dillere çevrilmesi bu esere,

I. Evrensel olma

II. Bilimsel ve güvenilir olma

III. Taraflı olma

özelliklerinden hangisi veya hangilerini kazandırdığı söylenebilir?

A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I-II-III.



İzmir'in Yunanlılar tarafından işgalini protesto için Sultan Ahmet Meydanı'nda düzenlenen miting, İstanbul, 23 Mayıs 1919

3.Verilen görsel de dikkate alınarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) İşgali protesto eden miting düzenlenmiştir.

B) Türk milleti işgali kabul etmemiştir.

C) Kuvay-ı milliye birlikleri kurulmuştur.

D) Yunanlıların yaptığı işgal karşısında milli bilinç sağlanmaya çalışılmıştır.

4. Saruhan milletvekili Vasıf Çınar'ın yapılacak yasa tasarısı ile ilgili görüşlerini okuyalım:

“Bir milletin kültür ve millî eğitim siyasetinde, milletin fi kir ve duygu bakımından birliğini sağlamak için, öğretim birliği, en doğru, en bilimsel, en çağdaş ve her yerde yararları görülmüş bir ilkedir... Bir millet fertleri ancak bir eğitim görebilir. İki türlü eğitim bir memlekette iki türlü insan yetiştirir.”

(Prof. Dr. Turhan Feyzioğlu, Atatürkçülük, s. 160.)

Saruhan milletvekili Vasıf Çınar'ın altı çizili sözünden yola çıkarak hangi yasa tasarısı hakkında konuştuğu söylenebilir?

A)Harf İnkılabı

B)Maarif Kongresi

C)Cumhuriyet'in İlanı

D)Tevhidi Tedrisat Kanunu

MEHMET DEMİR

5. Din ve mezhep, herkesin vicdanına kalmış bir iştir. Hiçbir kimse, hiçbir kimseyi ne bir din, ne de mezhep kabulüne zorlayabilir.

M. Kemal ATATÜRK

Yukarıdaki sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Herkesin, istediği dine inanmakta serbest olduğu.
- B) Din birliğinin sağlanması gerektiği.
- C) Laiklik ve demokrasinin çeliştiği.
- D) Milli egemenliğin gerçekleştirilmeye çalışıldığı.

6. Kitap okumak Mustafa Kemal'in en büyük tutkusuydu. Yaşamındaki tükenmez enerjisini ve yetiştirme tarzındaki sağlamlığını çok kitap okumasına borçluydu. Kendi ifadesiyle: "Ben çocukken fakirdim. İki kuruş elime geçince bunun bir kuruşunu kitaba verirdim. Eğer böyle olmasaydım, bu yaptıklarımın hiçbirisini yapamazdım." Öğrenciliğinden itibaren okuduğu bütün kitaplardan notlar alır, yeri geldiğinde diğer kaynaklarla kıyaslamalar yapardı. Hatta savaş döneminde görevli olduğu cephelerde de sürekli kitap okumuştur. Tarih, edebiyat, dilbilim, din, ekonomi, coğrafya, hukuk, siyasal bilimler gibi alanlar Mustafa Kemal'in ilgilendiği başlıca konulardır.

Verilen bilgilere göre;

I. Birbirinden farklı alanlarda geniş bir okuma kültürüne sahip olduğu.

II. Bilgiye önem verdiği.

III. Fırsat buldukça kitap da yazdığı.

IV. Savaş döneminde okumaya zaman ayıramadığı.

M. Kemal hakkındaki yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I - II.
- C) I - II - III.
- D) I - II - III - IV.

7. **Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün "Yurtta sulh, cihanda sulh!" düşüncesini kendisine ilke edinen Türkiye' nin dış politikasının bir özelliği olamaz?**

- A) Yayılmacı bir anlayışa sahip olma.
- B) Uluslararası barış ve iş birliğini benimseme.
- C) Başka ülkelerin bağımsızlığına ve toprak bütünlüğüne saygı duyma.
- D) Sınırlarını korumak için komşu ülkelerle ittifaklar yapma.

8. **(I)** İstiklâl Mahkemeleri, yeni Türk Devleti'nin kurulduğu dönemde başlangıçta savaş suçlularını, asker kaçaklarını ve TBMM'ye karşı ayaklananlar yargılamak için kurulmuştur. **(II)** Cumhuriyet Dönemi'nde devletin güvenliğinin sağlanması ve rejimin güçlendirilmesi işlevlerini üstlenmiştir.

(III) Meclis kararıyla üyeleri milletvekilleri arasından teşkil edilmiş olağanüstü mahkemelerdir.

(IV) Ülkede Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin otoritesini sağlamaya çalışmıştır.

Yukarıda kaç numaralı cümlede TBMM'nin güçler birliği ilkesi doğrultusunda bir karar aldığı söylenebilir?

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

9.

1923-1930	1930-1938
Nüfus mübadelesi	Milletler Cemiyetine giriş
Patrikhane sorunu	Balkan Antantı
Yabancı okullar sorun	Montrö Boğazlar Sözleşmesi
Borçlar sorunu	Sadabat Paketi
Musul sorunu	Hatay sorunu

1923-1938 yılları arası Türk dış politikasının uğraştığı konuları gösteren tablo.

Verilen tablo ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenirse yanlış olur?

- A) 1923-1930 yılları arasında Lozan'dan kalan sorunlarla uğraşmıştır.
- B) 1930-1938 yılları arasında çoğunlukla Türkiye nin sınır güvenliği ilgili çalışmalar yapılmıştır.
- C) Türkiye, dünya barışına katkıda bulunmak için çeşitli girişimler yapmıştır.
- D) Hatay meclisi, Türkiye ye katılma kararı almıştır.

10.

Türkiye de , cumhuriyetin ilk yılları çok partili hayata geçiş için iki kez deneme yapılmış, ancak ikisi de başarısız olmuştur. **Bu durum yargılardan hangisini doğrular?**

- A) Türk toplumunun henüz çok partili hayata geçiş için hazır olmadığını.
- B) Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verildiğini.
- C) Tek partili yönetimin amaçlandığını.
- D) Eğitimde birliğin sağlanmak istendiğini.



%100 LGS UYUMLU

HAZIRLAYAN : Sosyal Bilgiler
Öğretmeni Mehmet DEMİR

CEVAPLAR: 1.D 2.B 3.C 4.D 5.A 6.B
7.A 8.C 9.D 10.A

NOT: Soruların ticari amaçla
kullanılmaması rica olunur.

"Gevşeklik göstermeyin,
üzüntüye kapılmayın. Eğer
inanmışsanız, üstün gelecek olan
sizsiniz."
(Âl-i İmran, 3/139)

YAZAR
MEHMET DEMİR

YAZAR
MEHMET DEMİR