

**EĞİTİM ALANDA YAPILAN YENİLİKLER**Tevhidi Tedrisat
Kanunu

Harf İnkılabı

Millet
Mektelerinin
AçılmasıTürk Dil
Kurumu'nun
AçılmasıTürk Tarih
Kurumu'nun
AçılmasıÜniversite
Reformu

Osmanlı Devleti'nde birbirinden bağımsız ve farklı tarzda eğitim veren kurumlar vardı. Dini eğitim veren medreseler, batı eğitim sistemine uygun Osmanlı okulları, azınlık ve yabancı okulları olmak üzere farklılık gösteren okullar Osmanlı Devleti'nde eğitimde, öğretimde ve kültürde birlik, bütünlük olmadığının göstergesiydi. Bu farklılık ise farklı düşüncelere sahip insanların yetişmesine neden oluyordu. Eğitim-öğretimde birlik sağlamak, eğitim ve öğretimi çağdaş esaslara göre düzenlemek, eğitim ve öğretim kurumlarında laikleşmeyi sağlamak, azınlık okulların ve yabancı okulların zararlı faaliyetlerini önlemek ve gelişmiş çağdaş bir toplum yetiştirmek amacıyla 3 Mart 1924'te Tevhid-i Tedrisat Kanunu çıkarıldı.

TEVHİD-İ TEDRİSAT KANUNU (3 MART 1924)**Tevhidi Tedrisat Kanunu ile;**

1-Eğitim ve öğretimde birlik sağlandı. 2- Kültür birliği sağlandı.

3-Bütün eğitim kurumları MEB'e bağlandı. 4- Medreseler kapatıldı.

5- Karma eğitime geçildi. 6- İlköğretim zorunlu ve ücretsiz oldu.

7-Yabancı ve azınlık okulları eğitim faaliyetlerini MEB'in kontrolünde gerçekleştirmesi kararlaştırıldı. Böylece yıkıcı ve zararlı faaliyette bulunmaları engellendi.

Halkçılık, Milliyetçilik, Laiklik ve İnkılapçılık İlkeleri ile ilişkilidir.





Atatürk, hem eğitim ve öğretimdeki düzensizliği ortadan kaldırmak hem de gerçekleştirilen inkılapları yerleştirmek ve geliştirmek istiyordu. **Tevhid-i Tedrisat Kanunu** TBMM’de kabul edilince, medreseler kaldırılarak ülkede eğitim öğretimde birlik sağlandı. Ülkedeki bütün okullar Maarif Vekaletine (MEB) bağlandı. Atatürk’ün arzuladığı millî, laik, çağdaş ve bilimsel esaslar çerçevesinde eğitim yeniden düzenlendi. Ülkemizde modern eğitim veren okullar, liseler ve üniversite gibi çağdaş eğitim kurumları açıldı.

HARF İNKILABI (1 KASIM 1928)

Türkler tarih boyunca çeşitli alfabeler kullanmışlardır. İslamiyet’in kabulü ile Arap alfabesi kullanılmaya başlayan Türkler, Arapçanın Türkçenin dil ve ses yapısına uygun olmaması, konuşma dili ile yazı dili arasındaki farkın bulunması ve Türkçenin korunmasını sağlamak amacıyla 1 Kasım 1928’de Harf İnkılabı ile **Yeni Türk Harfleri Hakkında Kanun** kabul edildi .

Latin Alfabesi olduğu gibi aynen kabul edilmedi. Türkçe dil yapısına uygun olmayan x, w, q harfleri çıkarılmış olup bu durum Atatürk inkılaplarının taklitçi olmadığını gösterir. Latin Alfabesinin Kabulü İle;

- 1- Okuma yazma kolaylaştı ve okuryazar oranı arttı. 2- Milli dil ve kültürün gelişmesi sağlandı.
- 3- Çağdaşlaşma yolunda önemli bir adım atıldı. 4-Türkçe üzerinde Arapça’nın etkisi azaldı.

MİLLET MEKTEPLERİNİN AÇILMASI



Harf inkılabı ile yurttan okuma ve yazma seferberliği başlatıldı. Latin alfabesinin öğrenilmesi için Millet Mektepleri açıldı. Millet Mektepleri ile okuma yazma seferberliği başlatılarak, okuma yazma bilmeyen okul çağı dışındaki yetişkinlere (16-45) yeni harfleri öğretmek için Millet Mektepleri adıyla kurumlar açıldı.



sosyalbilgilerinsesi

TÜRK TARİH KURUMU'NUN AÇILMASI (15 NİSAN 1931)

Türk evladında tarih sevgisini ve bilincini geliştirmek, geçmişimizi araştırarak Türk tarihini aydınlatmak, Türklerin dünya uygarlığına yaptığı katkıları gözönüne sermek, milli tarih anlayışı oluşturarak milli kültürü korumak, yabancıların Türkler hakkında yaptıkları barbar savaş yanlışları gibi olumsuz propagandaları ortadan kaldırmak amacıyla Atatürk 15 Nisan 1931'de Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti'ni kurdu. 1935 yılında ise adı Türk Tarih Kurumu oldu.

TÜRK DİL KURUMU'NUN AÇILMASI (12 TEMMUZ 1932)

Atatürk'ün talimatıyla Türkçeyi korumak, Türkçeyi yabancı dillerin etkisinden kurtarmak, Türkçenin her alanda doğru, güzel ve etkili kullanılmasına katkıda bulunmak, konuşma ve yazı dili arasındaki farklılığı ortadan kaldırarak birlikteliği sağlamak, Türkçeyi bilim dili haline getirmek, Türkçenin zenginliğini ortaya çıkarmak amacıyla Türk Dili Tetkik Cemiyeti adıyla 12 Temmuz 1932'de kurulmuştur. 1936'da yapılan kurultayda ismi Türk Dil Kurumu olarak değiştirilmiştir.

ÜNİVERSİTE REFORMU

Atatürk, bilimsel gelişmeleri hızlandırmak ve bilim insanları yetiştirmek istiyordu. Bu amaçla yükseköğretim ile ilgili yeni bir tasarısı hazırlaması için İsviçre'den Prof. Dr. Albert Malche davet edildi. Malche, yaptığı incelemeler sonunda bir rapor hazırladı. Malche'nin raporu temel alınarak yapılan üniversite reformu ile Osmanlı Devleti'nde Üniversite olarak kurulan Darülfünun, 1933'te İstanbul Üniversitesine dönüştürüldü. Üniversite reformu doğrultusunda; Derslerde deney, gözlem ve uygulamalara ağırlık verildi, üniversitelerin akademik personel, bina ve malzeme ihtiyaçları giderildi, yurt dışından alanında uzman bilim insanı getirildi, Avrupa'daki çeşitli ülkelere yetiştirilmek üzere öğrenciler gönderilmiştir.

KÜLTÜR , SANAT ve SPOR ALANINDA YAPILAN YENİLİKLER

- 1- Ankara'da "Türk İnkılap Sergisi" açılmıştır.
- 2-Resim öğretmeni yetiştirmek için Gazi Eğitim Enstitüsünde resim bölümü açılmıştır.
- 3-1937 yılında İstanbul'da "Resim ve Heykel Müzesi" açılmıştır.
- 4- Sanayi-i Nefise Mektebi, Güzel Sanatlar Akademisine dönüştürülmüştür.



5-1924 yılında müzik öğretmeni yetiştirmek üzere Musiki Muallim Mektebi açılmıştır.

6-Avrupa'ya müzik eğitimi için öğrenciler gönderilmiştir.

7-Atatürk tarafından ilk Türk operasının kurulması için Adnan Saygun, ilk konservatuvar için Cemal Reşit Rey görevlendirilmiştir.

8-1922 yılında İstanbul'da Türkiye'nin ilk spor teşkilatı olan “Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı” kurulmuştur.

9-Beden eğitimi öğretmeni yetiştirmek üzere Çapa Muallim Mektebi açılmış ve bu okula yurt dışından sporcular getirtilerek ders verdirilmiştir.

10-1924 Paris Olimpiyatları'na sporcu gönderilerek ilk kez olimpiyatlara katılım sağlandı. Ülkemiz olimpiyatlarda ilk madalyamızı güreş branşında aldı.



