

TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Savaş başladığında Osmanlı Devleti tarafsız kalacağını beyan etti. Bu amaçla boğazları tüm devletlere kapatma kararı aldı.

YORUM

Bu iki durum Osmanlı Devleti'nin savaşmayacağını gösterir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlı Devleti 11 Kasım 1914'te İtilaf Devletleri'ne karşı savaş kararı aldı. Böylece Osmanlı Devleti, Almanya'nın yanında Birinci Dünya Savaşı'na girmiş oldu.

YORUM

Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi ile Almanya'nın yükü hafiflemiş ve savaş geniş bir alana yayılmış oldu.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Rusya'da baş gösteren kıtlık ve askeri teçhizatın azalması gibi nedenlerle yardım istedi. Müttefikleri ise Çanakkale'yi geçemedikleri için yardım gönderemedi.

YORUM

Bunun üzerine Rusya'daki Bolşevikler ayaklanarak Çar'ı tahttan indirip yönetimi ele geçirdiler.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Ermeniler, seferberlik ilan ettiğimizde askerlikten kaçmaya , Ruslarla işbirliği yaparak cephe gerisindeki sivil insanlarımızı öldürmeye başladılar.

YORUM

Bölgedeki huzuru sağlamak adına 1915 Tehcir Kanunu (Zorunlu Göç Yasası) ile Ermeniler bölgeden göç ettirildiler.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

I. Dünya Savaşını ABD'nin desteği ile
İtilaf Devletleri kazandı.

YORUM

ABD Başkanı Wilson kendi
ismiyle Wilson İlkelerini yayımladı.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Yenen devletler, yenilen devletlerden toprak ve savaş tazminatı almayacaktır. (Wilson İlkeleri)

YORUM

I. Dünya Savaşı'nı bitiren maddedir. Ayrıca İngiltere'nin daha fazla güçlenmesi engellenmek istenmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Her millet nüfusunun çok olduğu
bölgede kendi devletini kurabilecektir.
(Wilson İlkeleri)

YORUM

Bu madde ile Yunanlılar ve Ermeniler,
Anadolu'dan toprak talebinde
bulunmuşlardır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Anlaşmazlıkları barışçıl yollarla
çözmek amacıyla uluslararası bir
kuruluş kurulacaktır. (Wilson İlkeleri)

YORUM

Cemiyet-i Akvam kurulmuştur.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

İstanbul ve Çanakkale Boğazları açılacak. Boğazlar çevresindeki tüm kaleler ve istihkamlar İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecek. (Mondros)

YORUM

İstanbul ile Anadolu arasındaki bağlantının kesilmesine neden olmuştur.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için 50.700 kişi bırakılacak geri kalan Osmanlı ordusu terhis edilecek, Osmanlı savaş gemileri, ağır silahlar ve cephaneler itilaf devletlerinin gözetiminde olacaktır. (Mondros)

YORUM

Bu madde ile Osmanlı devletinin savunma gücü ortadan kaldırılarak işgalleri kolayca gerçekleştirmek istenmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Hükümet haberleşmesi dışında kalan telsiz, telefon, telgraf ve kablolar İtilaf Devletleri'nin denetiminde olacaktır. (Mondros)

YORUM

Türk milletinin işgallerden haberdar olmaması istenmiş ve işgallere karşı oluşacak birlik ve beraberlik engellenmek istenmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlı demiryollarından İtilaf Devletleri istifade edecekler ve Osmanlı ticaret gemileri onların hizmetinde bulundurulacaktır. (Mondros)

YORUM

İtilaf Devletleri'nin Osmanlı demiryollarını kullanarak Sömürgecilik yapacaklarını gösterir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Toros Tünelleri, İtilaf Devletleri tarafından işgal olunacaktır.
(Mondros)

YORUM

Önemli geçitlerle Osmanlı ulaşımını kontrol altına alacaklarını gösterir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması halinde herhangi bir stratejik yeri işgal etme hakkına sahip olacaktır. 7. Madde (Mondros)

YORUM

Yapacakları işgallere hukuki zemin oluşturarak Anadolu'yu işgale hazır hale getirmek amaçlanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Vilayet-i Sitte'de (Altı Doğu Anadolu ili) bir karışıklık çıkarsa, buralar işgal güçlerince mazeret gösterilmeksizin işgal edilebilecektir. 24. Madde (Mondros)

YORUM

Doğu Anadolu'da bağımsız bir Ermeni devleti kurulması planlanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Türk milleti yapılan işgalleri protesto edip mitingler düzenleyerek bölgesel kurtuluşu sağlamak adına cemiyetler ve silahlı direniş gruplarını (Kuvay-i Milliye) kurmuştur.

YORUM

Bu tutumla Türk halkı işgaller karşısında bağımsızlığına düşkün, kararlı, vatansever ve milliyetçi olduğunu göstermiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Amiral Bristol hazırladığı raporda, bölgedeki karışıklıklardan Türkler değil Rumlar sorumludur, bölgede Türk nüfusu daha fazladır ve Yunanlar Türkleri katletmektedir diye belirtti.

YORUM

Bu belge bizim uluslar arası alanda haklılığımızı ortaya koyan ilk resmi belge olmuştur.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Mustafa Kemal Havza Genelgesinde gösteriler sırasında Hristiyan halka kötü davranılmamasını istedi.

YORUM

Amaç İtilaf Devletleri'nin azınlıkları bahane edip, Mondros'u gerekçe göstererek yapılacak işgalleri önlemek.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Amasya Genelgesini Mustafa Kemal, Ali Fuat Paşa, Rauf Bey ve Refet Bey'e imzalatmış, Erzurum'dan Kazım Karabekir ile Konya'dan Cemal Paşalara da telgrafla onaylatmıştır.

YORUM

Mustafa Kemal'in genelgeyi diğer komutanlara da onaylatmasının amacı; milli mücadeleyi kişisel ve bölgesel olmaktan çıkararak milli mücadeleye katılımı artırmaktır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Vatanın bütünlüğü, milletin
bağımsızlığı tehlikededir. (Amasya
Genelgesi)

YORUM

Kurtuluş Savaşı'nın gerekçesi ilk
kez belirtilmiştir.



SOSYAL BİLGİLERİN SESİ



sosyalbilgilerinsesi

TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlı Hükûmeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir. Bu durum milletimizi yok olmuş gibi göstermektedir. (Amasya Genelgesi)

YORUM

Kurtuluş Savaşı'nın ikinci gerekçesidir. Osmanlı Hükûmeti ilk kez eleştirilmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Milletin bağımsızlığını yine milletin
azim ve kararı kurtaracaktır.
(Amasya Genelgesi)

YORUM

Kurtuluş Savaşı'nın amacı ve
yönteminden bahsedilmiştir. Ayrıca
ilk kez üstü kapalı milli egemenlikten
bahsedilmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Milletin içinde bulunduğu durumu dünyaya duyurmak için her türlü baskıdan uzak, millî bir kurul oluşturulmalıdır. (Amasya Genelgesi)

YORUM

Erzurum Kongresi'nde ilk kez kurulacak olan Temsil Heyetinin kurulma fikri ilk kez burada belirtilmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Anadolu'nun en güvenli yeri olan Sivas'ta millî bir kongre toplanacaktır. Kongreye katılmak üzere bütün sancaklardan halkın güvenini kazanmış üç temsilci belirlenerek en kısa zamanda Sivas'a gelmelidir. Bu çalışmalar gizli yapılmalı ve temsilciler gereken yerlerde kimliklerini gizleyerek seyahat etmelidir.(Amasya Genelgesi)

YORUM

Kurtuluş savaşı teşkilatlandırılmak istenmiş ve Milli birlik ve beraberlik sağlanmak istenmiştir. İtilaf Devletleri ve Osmanlı Hükümeti'nin kongreyi engelleme girişimleri önlenmek istenmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez. (Erzurum Kongresi)

YORUM

İlk kez milli sınırlardan bahsedilerek Misak-ı Milli'nin temeli atılmıştır. Ayrıca Aldığı kararlar bakımından milli (ulusal) olduğunu gösterir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı Osmanlı Hükümeti iş yapamaz hâle gelirse millet topyekûn kendini savunacaktır. (Erzurum Kongresi)

YORUM

İşgale karşı hep birlikte mücadele edilecek ve Ulusal (milli) bağımsızlıktan taviz verilmeyeceği belirtilmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlı Hükûmeti vatani
koruyamaz ve istiklali
sağlayamazsa geçici bir hükûmet
kurulacaktır. (Erzurum Kongresi)

YORUM

İstanbul hükûmetine alternatif
olarak yeni bir hükûmetin
kurulacağı belirtilmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Kuvâ-yı Millîye'yi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır. (Erzurum Kongresi)

YORUM

Milli Mücadele için silahlı mücadele yapılacağı vurgulanmıştır. Ulusal egemenliğine geçileceği açıkça belirtilmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Hristiyan azınlıklara siyasi
hâkimiyetimizi ve sosyal dengemizi
bozacak ayrıcalıklar verilemez.
(Erzurum Kongresi)

YORUM

Azınlık Hakları ilk kez bir kongrede yer
aldı. Bu madde ile yabancı devletlerin
azınlıkları bahane edip iç işlerimize
karışmaları engellenmek istenmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Manda ve himaye kabul edilemez.
(Erzurum Kongresi)

YORUM

Tam bağımsızlık hedeflenmiş,
Manda ve himaye fikri ilk defa
reddedilmiştir.



SOSYAL BİLGİLERİN SESİ



sosyalbilgilerinsesi

TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Mebusan Meclisinin hemen toplanması ve hükûmet işlerinin meclis tarafından kontrol edilmesi gereklidir. (Erzurum Kongresi)

YORUM

Mebusan Meclisinin ilk kez açılması gerektiği söylenmiştir. Bununla Milli iradeye önem verildiğini gösterir. Hükümetin çalışmalarını kontrol altına almayı amaçlamıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Erzurum Kongresinde ulusu ilgilendiren maddeler yanında Bölgeyi ilgilendiren kararlarda alınmıştır. Doğu illerinden kesinlikle göç edilmemesi istenmiştir.

YORUM

Wilson maddesinin devreye girmesi engellenmek istenmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Sivas Kongresine yurdun çeşitli yerlerinden delegeler (mebus) katılmış ve kongrede tüm yurdu ilgilendiren kararlar alınmıştır.

YORUM

Bu açıdan Sivas Kongresi hem toplanış amacı bakımından hem de aldığı kararlar bakımından ulusal bir kongredir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Erzurum Kongresi'nin kararları
aynen kabul edildi. (Sivas Kongresi)

YORUM

Erzurum Kongresi kararlarının
ulusal olduğunun göstergesidir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Manda ve himaye kesin olarak
reddedildi. (Sivas Kongresi)

YORUM

Bu karar Türk Milleti'nin kayıtsız şartsız
tam bağımsızlığı hedeflediğini
göstermektedir. Manda ve Himaye kesin
olarak ve son kez reddedilmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Temsil Heyeti'nin üye sayısı 9'dan 16'ya çıkarılarak tüm ülkeyi temsil eder hale getirildi. (Sivas Kongresi)

YORUM

Temsil Heyeti ulusal bir kimlik kazanmıştır.



SOSYAL BİLGİLERİN SESİ



sosyalbilgilerinsesi

TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Temsil Heyeti, Ali Fuat Paşa'yı Batı Cephesi Komutanı olarak atadı. (Sivas Kongresi)

YORUM

Temsil Heyeti bir hükûmet gibi hareket etmiş ve ilk kez yürütme yetkisini kullanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Yurttaki tüm cemiyetler Anadolu ve Rumeli Müdafai Hukuk Cemiyeti adı ile birleştirilmiştir. (Sivas Kongresi)

YORUM

Kurtuluş Savaşı tek bir merkezden yönetilmeye başlanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

13 Eylül 1919'da Sivas'ta İrade-i Milliye adında bir gazete çıkarıldı. (Sivas Kongresi)

YORUM

Halkın bilinçlenmesi ve doğru bilgi alması amaçlanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Sivas Kongresi başarıyla sonuçlandıktan sonra Temsil Heyeti Damat Ferit'in halkın yararına olmayan tutumundan dolayı İstanbul Hükümeti ile her türlü iletişimi kestiğini bildirdi.

YORUM

Baskılara dayanamayan Damat Ferit Hükümeti İstifa etti. Damat Ferit Hükümeti'nin istifa etmesi Temsil Heyetinin ilk siyasi zaferidir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Ali Rıza Paşa Hükûmeti, Temsil Heyeti ile görüşmesi için Bahriye Nazırı Salih Paşa'yı görevlendirdi.

YORUM

Amasya Görüşmeleri ile Osmanlı Hükûmeti, Millî Mücadele'nin ve Temsil Heyetinin hukuki varlığını ilk kez resmen tanımış oldu.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Mustafa Kemal Mebusan Meclisine katılacak vekillerden, meclis başkanı olarak kendisini seçmelerini istedi.

YORUM

Mebusan Meclisi dağıtılsa Meclis Başkanı sıfatı ile meclisi Anadolu'da güvenli bir yerde toplamak istemiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Mustafa Kemal Mebusan Meclisine
katılacak vekillerden, Mecliste
Müdafaai Hukuk Grubu'nun
kurulmasını istedi.

YORUM

Milli mücadele taraftarı
Milletvekillerinin birlikte hareket
etmesini istemiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Mustafa Kemal Mebusan Meclisine katılacak vekillerden, Erzurum ve Sivas Kongrelerinde alınan kararları mecliste kabul ettirmelerini istemiştir

YORUM

Milli mücadelenin Mebusan meclisince de onaylanmasını sağlamak istemiştir.



SOSYAL BİLGİLERİN SESİ



sosyalbilgilerinsesi

TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü, ayrılmaz bir bütündür. (Misak-ı Milli)

YORUM

Ülke bütünlüğü vurgulanmıştır. Milli sınırlara son ve kesin şekli verilmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

İşgal altındaki Arap halkları, özgürce verecekleri oylarla kendi geleceklerine kendileri karar vermelidir. (Misak-ı Milli)

YORUM

Wilson İlkelerine uygun hareket edilmiştir. Halk iradesi vurgulanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Kendi istekleriyle ana vatana katılmış olan Kars, Ardahan ve Batum için gerekirse tekrar halk oylaması yapılabilir. (Misak-ı Milli)

YORUM

Wilson İlkelerine uygun hareket edilmiştir. Bu bölgelerde, halkın çoğunluğu Türk ve Müslüman olduğundan, serbest oylamanın çıkarlarımıza uygun olacağı düşünülmüştür.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Batı Trakya'nın durumu, orada yaşayan halkın serbestçe verecekleri oylarla belirlenmelidir. (Misak-ı Milli)

YORUM

Bölge halkının çoğunluğunun Türk olmasına güvenilmektedir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

İstanbul şehri ve Marmara'nın güvenliği sağlanmalıdır. Boğazların dünya ticaretine açılmasına Osmanlı Devleti ile ilgili devletler birlikte karar vereceklerdir. (Misak-ı Milli)

YORUM

Boğazların güvenliği, siyasi durumu ve ekonomik güvenliği vurgulanmış.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Tam bağımsızlığın sağlanabilmesi için millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen her türlü siyasi, adli ve mali sınırlamalar kaldırılmalıdır. (Misak-ı Milli)

YORUM

Tam Bağımsızlığımıza vurgu yapılarak Bağımsızlık ve egemenlik haklarımızdan taviz verilemeyeceği vurgulanmıştır. Kapitülasyonların kaldırılması amaçlanmıştır. (Kapitülasyonlara ilk defa karşı çıkılmıştır).

TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Azınlıkların hakları, yabancı devletlerdeki Müslümanların da aynı haklardan yararlanmaları şartı ile tanınacak ve sağlanacaktır. (Misak-ı Milli)

YORUM

Uluslararası eşitliğe vurgu yapılarak Avrupalı Devletlerin azınlıkları bahane edip içişlerimize karışmaları engellenmek istenmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Misak-ı Millî kararlarının kabul edilmesini beğenmeyen İtilaf Devletleri İstanbul'u resmen işgal ettiler (16 Mart 1920) Mebusan Meclisi kapatıldı ve milletvekillerinin bir kısmı tutuklandı. Bazı milletvekilleri ise Malta'ya sürgüne gönderildi.

YORUM

Mebusan Meclisinin İtilaf Devletleri tarafından dağıtılması ile itilaf devletleri Milli iradeyi hiçe saymışlardır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Mustafa Kemal Ankara'da BMM
açılacağını duyurdu ve işgalden kaçabilen
milletvekillerin bu meclise katılmasını
istemiştir.

YORUM

Bu durum Milli iradeye duyulan
saygıyı gösterir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Hükûmet kurmak zorunludur. Geçici bir hükûmet başkanı tanımak veya bir padişah vekili atamak doğru değildir. (24 Nisan Önergesi)

YORUM

Meclisin kurucu meclis olduğunu ve sürekli olduğunu gösterir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Mecliste toplanan millî iradeyi,
vatanın geleceğine egemen kılmak
esastır. (24 Nisan Önergesi)

YORUM

Milli Egemenliğin önemine vurgu
yapılmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Büyük Millet Meclisinin üstünde hiçbir güç yoktur. (24 Nisan Önergesi)

YORUM

İstanbul Hükümeti yok sayılmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Meclis, yasama ve yürütme yetkilerini kendisinde toplamıştır. (24 Nisan Önergesi)

YORUM

Güçler birliği ilkesi vurgulanmıştır. Demokratik değildir ancak daha hızlı karar alıp uygulayabilmek amacıyla kabul edilmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Meclisten seçilecek ve vekil olarak görevlendirilecek bir kurul, hükûmet işlerine bakar; Meclis başkanı bu kurulunda başkanıdır. (24 Nisan Önergesi)

YORUM

Meclis Hükümeti Sistemi benimsenmiştir. Meclis Hükümeti Sistemi; bakanların meclis içinden tek tek seçildiği sistemdir. Demokrasiye uymadığı için daha sonra Kabine Hükümet sistemine geçilecektir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Padişah ve halife, baskılardan kurtulduktan sonra Meclisin düzenleyeceği kanuna göre yerini alır.
(24 Nisan Önergesi)

YORUM

Milli egemenliğe aykırı bir durumdur ancak mücadele döneminde birlik beraberliğin bozulmaması için bu şekilde karar alınmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

BMM kendisine karşı isyanlara katılanları cezalandırmak için İstiklal Mahkemeleri kuruldu.

YORUM

Bu durum BMM'nin Yasama Gücünü kullandığını gösterir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

İzmir'in Yunanlılara verilmesiyle İngiltere ile İtalya arasında yaşanan gerginlik ve Türk halkının işgallere karşı mücadelesi;

YORUM

Osmanlı ile yapılacak barış antlaşmasının gecikmesine neden oldu.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Konferansa Osmanlı Devleti adına katılan Tevfik Paşa önerilen şartların ağır olduğunu ve bu nedenle kabul edemeyeceğini bildirdi. Bunun üzerine İngilizler, Mudanya ve Bandırma'yı, Yunanlar ise Bursa ve Balıkesir'i işgal ettiler.

YORUM

Gerçekleştirilen işgallerle Osmanlı Devleti'ne gözdağı vermek ve antlaşmayı kabul ettirmek istenmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlı Devleti savaş tazminatı
ödeyecek. (Sevr)

YORUM

Wilson İlkelerine aykırıdır. Savaşın
sorumlusu olarak Osmanlı Devleti
görölmüştür.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Kapitülasyonlardan bütün devletler faydalananacak. (Sevr)

YORUM

Ekonomik bağımsızlığımıza aykırı bir durumdur.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlı Devleti'nin maliyesi İtilaf Devletlerinin denetiminde olacak.
(Sevr)

YORUM

Osmanlı Devleti ekonomisi itilaf devletlerinin denetimine girmiş ve ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Boğazlar; içinde Türk üyenin olmadığı uluslararası bir komisyon tarafından yönetilecek. Bütün gemiler serbestçe geçebilecek, savaş zamanı dahi bütün gemilere açık olacak. Bu komisyonun ayrı bütçesi ve bayrağı olacak. (Sevr)

YORUM

Egemenlik haklarına ve bağımsızlık ilkesine aykırıdır.



SOSYAL BİLGİLERİN SESİ



sosyalbilgilerinsesi

TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

İstanbul, Osmanlı Devleti'nin başkenti olarak kalacak fakat anlaşma şartlarına uyulmazsa İstanbul'da işgal edilecek. (Sevr)

YORUM

İstanbul'un işgali için zemin oluşturulmuştur.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Azınlıkların hakları genişletilecek ve Osmanlı Devleti bu konuda sürekli denetlenecek. (Sevr)

YORUM

Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışma imkânını oluşturmuşlardır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Zorunlu askerlik kaldırılacak. Asker sayısı 50.700 kişi ile sınırlandırılacak ve orduda ağır silahlar yer almayacak. (Sevr)

YORUM

Osmanlı Devletini savunmasız bırakmak ve işgalleri kolaylaştırmak amaçlanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 2. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Kanun-i Esasi'ye göre bir anlaşmanın geçerli olabilmesi için Padişahın imzaladığı bir anlaşma Mebusan Meclisi tarafından onaylanması gerekiyordu.

YORUM

İtilaf Devletleri Mebusan Meclisini dağıtmıştı. Bu nedenle anlaşmayı onaylayacak bir Meclis bulunmuyordu. Bu nedenle SEVR hukuen geçersiz bir antlaşmadır.

