

8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI



A
KİTAPÇIK TÜRÜ

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
BURSLULUK SINAVI
03 HAZİRAN 2018 Saat: 10.00**

Adı ve Soyadı :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	25	100	120
MATEMATİK	25		
FEN BİLİMLERİ	25		
SOSYAL BİLİMLER	25		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. **Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. “Mustafa Kemal’in doğum yeri olan Selanik; Müslüman, Musevi, Rum, Ermeni, Bulgar nüfusu barındırmakta idi.” **diyen bir tarih öğretmeni Selanik’in hangi özelliğinden bahsetmiştir?**

A) İktisadi B) Sosyal
C) Askerî D) Coğrafi

2. Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesinde okurken, matematik öğretmeni bir gün; “Aranızdan müzakereci seçeceğim, olmak isteyenler ayağa kalsın” dedi. Ayağa öyle öğrenciler kalktı ki bunları gören Mustafa Kemal, kendini ortaya atamadı. Fakat içlerinden birinin emri altına girecekti. Bu da ağrına gitti. Birden kalktı: “Ben daha iyi yaparım” dedi ve yaptı. O günden sonra sınıfın müzakerecisi oldu.

Bu anıdan Mustafa Kemal’in hangi kişilik özellikleri ön plana çıkmaktadır?

A) Yardımseverliği ve uzlaşmacılığı
B) Vatanseverliği ve gerçekçiliği
C) Birleştiriciliği ve millet sevgisi
D) Kendine olan güveni ve cesareti

3.

Redd-i İlhak Cemiyeti	İzmir’in haksız işgaline karşı koymak amacıyla kuruldu.
Kilikyalılar Cemiyeti	Adana ve çevresini Fransız, Ermeni işgallerine karşı korumak amacıyla kuruldu.
Wilson İlkeleri Cemiyeti	Kurtuluşu Amerikan himaye ve mandasında aramak-taydı.
Millî Kongre Cemiyeti	Türkler hakkında dünyada yapılan olumsuz propa-ganda basın-yayın yoluyla karşı koymaya çalıştı.

Kuruluş amaçları verilen cemiyetlerden hangisinin Millî Mücadele’nin “Ya İstiklal, Ya Ölüm” parolasına ters düşen fikri benimse-diği söylenebilir?

A) Redd-i İlhak Cemiyeti
B) Kilikyalılar Cemiyeti
C) Wilson İlkeleri Cemiyeti
D) Millî Kongre Cemiyeti

4. Büyük Millet Meclisinin üyeleri milletin içinden millet tarafından seçilmişti. Millet iradesine da-yanan ve millet egemenliği ilkesini esas alan bir meclisti. Her türlü inanç ve görüşü bünyesinde barındıran millî bir kurul görünümündeydi.

Bu bilgilerden Büyük Millet Meclisinin han-gi özelliği çıkarılabilir?

A) Olağanüstü B) Demokratik
C) Kurucu D) Kahraman

5. Sevr Antlaşması’nın bazı maddeleri şunlardır:
- Azınlıklara genişletilmiş haklar verilecek,
 - Kapitülasyonlardan tüm devletler yararlanacak,
 - Boğazlar uluslararası bir komisyon tarafın-dan yönetilecek.

Antlaşmanın bu maddelerine dayanarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Osmanlı’nın bağımsızlığı zedelenmiştir.
B) Osmanlı ekonomisi güçlenmiştir.
C) Boğazlar demokratik bir yönetime kavuş-muştur.
D) Azınlıklarla Türkler eşit haklara sahip ol-muştur.

6. (I) II. İnönü Savaşı’ndan sonra İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları arttı. (II) Fransa, TBMM Hükûmeti ile anlaşma zemini aramaya başladı. (III) İngiliz sömürgelerinde bulunan Hintli müslümanlar Millî Mücadele’yi destekle-meye ve İngilizlere sorun çıkarmaya başladılar. (IV) Halkın düzenli orduya güveni arttı.

Yukarıdaki numaralı cümlelerden hangisi II. İnönü Savaşı’nın uluslararası etkisine örnek verilemez?

A) I. B) II. C) III. D) IV.

7. İzmir İktisat Kongresi'nde kabul edilen grup raporlarında yer alan önerilerden bazıları şunlardır:

- Çiftçinin eğitimi ve ziraat okullarının açılması
- Çiftçiden alınan aşar vergisinin kaldırılması

Bu önerilerle aşağıdakilerden hangisinin geliştirilmesi amaçlanmıştır?

- | | |
|----------|-----------|
| A) Ordu | B) Eğitim |
| C) Tarım | D) Sağlık |

8. Osmanlı Devleti'nde mekteplerin bir kısmı ve medreseler, Şeriye ve Evkaf Vekâletine bağlıydı. Avrupa tarzında eğitim veren okullar ise Maarif Vekâletince yönetiliyordu. Ülkede bunlardan başka, devlet denetimi dışında azınlık okulları ve yabancı okullar da vardı.

Bu bilgide aşağıdakilerden hangisi üzerinde durulmuştur?

- A) Eğitim sistemindeki çok başlılık
- B) Millî kültürün önemi
- C) Millî ekonominin kurulması
- D) Hukuk birliğinin gerekliliği

9. 1930'lu yıllarda üniversite reformu gerçekleştirmek için hükümet İsviçreli bilim insanı Malche (Malse)'yi görevlendirmiştir. Malche dönemin üniversitesi olan İstanbul Darülfünun'u hakkında rapor hazırlamıştır. Malche, hazırladığı raporunda şu önerilerde bulunmuştur:

- Öğretim üyelerinin bilimsel seviyeleri yükseltilmeli,
- Bilimsel araştırmalara ağırlık verilmeli,
- Öğrenci alımında sınav yapılmalı,
- Kongre ve konferanslar düzenlemeli ve halka yönelik dergi çıkarılmalıdır.

Malche'nin hazırladığı rapora göre aşağıdakilerden hangisi bir üniversitede bulunması gerekli niteliklerden biri değildir?

- A) Bilgi üretmesi ve yaygınlaştırması
- B) Geleneksel eğitim-öğretime devam etmesi
- C) Toplumla bütünleşip iletişim kurması
- D) Öğrenci alımında seçici olunması

10. Atatürkçülük, ilerlemeye ve yenileşmeye açık, dinamik bir düşünce sistemidir. Bu özelliklere sahip olduğu için de çağın gereklerine ve değişen toplum ihtiyaçlarına her zaman cevap verebilecek niteliktedir.

Atatürkçülüğe bu niteliği kazandıran ilke aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- | | |
|--------------------|------------------|
| A) Cumhuriyetçilik | B) Milliyetçilik |
| C) İnkılapçılık | D) Devletçilik |

11. Cumhuriyetin ilk yıllarında devletçilik anlayışının benimsenmesinde iç ve dış etkenler etkili olmuştur. İç nedenler içerisinde; savaştan yeni çıkan ülkenin harap olması, sermaye ve iş gücü yetersizliğinin yanı sıra Osmanlı Devleti'nin üstlenilen borçları gelmekteydi. Dış etkenlerin başında 1929 Dünya Ekonomik Krizi gelmekteydi. Kriz ülkelerin ekonomilerinde büyük zararlara neden oldu, ülkeler ithalatı kısıtlama yoluna gittiler. Türkiye o yıllarda tarım ürünleri ihraç eden bir ülke olduğundan, ihracatı azaldı.

Bu bilgilerde, Türkiye'de devletçilik ilkesinin benimsenmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkisinden söz edilmemiştir?

- A) Yer altı ve yer üstü kaynaklarının yetersiz kalması
- B) Yeterli sermayenin olmaması
- C) Osmanlı Devleti'nden kalan borçların olması
- D) Dünyada olumsuz ekonomik gelişmelerin yaşanması

12. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'nin;

- I. Boğazlar Komisyonunun kaldırılması, komisyonun görev ve yetkilerinin Türkiye'ye bırakılması,
- II. Türkiye'nin Boğazlarda istediği kadar asker bulundurması,
- III. Türkiye savaşa girerse Boğazları istediği gibi açıp kapatabilmesi

maddelerinden hangileri Boğazlar üzerindeki egemenliğin tamamen Türkiye'ye geçtiğinin kanıtıdır?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

13. İkinci Dünya Savaşı'nın ardından Birleşmiş Milletler Teşkilatının kurulmasıyla dünyada demokratik yönetimler güç kazanmaya başladı. Bu teşkilatın üyesi olarak ülkemizde de demokratikleşme çabaları hız kazandı. Cumhuriyet Halk Partisi'nin tek parti olduğu bu ortamda Nuri Demirağ tarafından "Milli Kalkınma Partisi" adıyla yeni bir siyasi parti kuruldu. Bu partiyi, CHP'den ayrılan milletvekillerinin kurduğu "Demokrat Parti" izledi. 1946'da yapılan genel seçimler sonunda ilk kez birden fazla parti Meclis'e girdi.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çok partili hayata geçilmiştir.
B) Demokratikleşme yolunda bir adım atılmıştır.
C) Millî Kalkınma Partisi iktidar olmuştur.
D) Meclis'te farklı görüş ve düşünceler temsil edilme imkânı bulmuştur.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKLARDIR.

14. "... Onun kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararınadır..."

(Bakara suresi, 286. ayet)

"Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör."

(İnsan suresi, 3. ayet)

Bu ayetlerden insan hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Akıllı, iradeli ve özgürdür.
B) Allah'ın yarattığı üstün bir varlıktır.
C) Birlikte yaşamaya ve yardıma ihtiyaç duyar.
D) Kimsesizlere ve fakirlere karşı merhametlidir.

15. Vermeli, çok vermeli...

Malın kırkta birini,
Yoksula yedirmeli.
Sağlığın zekâtını
Yaşarken ödemeli.
Sağ elin verdiğini
Sol elin bilmemeli.

Bu şiirde zekâtla ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Nasıl verilir?
B) Kimlere verilir?
C) Kimler vermelidir?
D) Hangi oranda verilir?

16. “Sevdiğini ölçülü sev, belki bir gün düşmanın olabilir. Kızdığını da ölçülü kız, belki bir gün dostun olabilir.”

Bu hadiste vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dostluklarda menfaat gözetilmemelidir.
- B) İnsanlarla samimi olmaktan kaçınılmalıdır.
- C) İyi ve kötü günde dostlar yalnız bırakılmamalıdır.
- D) İnsanlar arası ilişkilerde aşırılıktan sakınılmalıdır.

17. • Birûni 995 yılında Güneş ve gezegenlerin eğimini saptamıştır.
• Ali Kuşçu güneş saati yapmış ve Ay'ın ilk haritasını çıkarmıştır.
• Akşemseddin ilk defa mikrobun varlığından bahsetmiştir.

Buna göre Müslüman bilginlerin faaliyetleri ile ilgili ulaşılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sağlık alanında çalışmalarda bulunmuşlardır.
- B) Bilimsel çalışmalara öncülük etmişlerdir.
- C) Astronomi ilmine katkı sağlamışlardır.
- D) Ay'ın ilk haritasını çizmişlerdir.

18. Bir kötülük gördüğünüzde onu elinizle, buna gücünüz yetmezse dilinizle düzeltin. Buna da gücünüz yetmezse o kötülüğü kalben kınayın. Bu da imanın en zayıf noktasıdır.

Bu hadisten aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Kötülüğe karşı duyarlı olunmalıdır.
- B) İnsan, gücü oranında kötülüğe engel olmalıdır.
- C) Kötülüğü teşvik eden onu yapan gibidir.
- D) Kötülüğün karşısında olmak inancın gereklerindendir.

19. • Dünya ile Güneş arasındaki uzaklığın yaşam için uygun mesafede olması
• Gezegenlerin birbirine çarpmadan hareket etmesi
• Gece ile gündüzün art arda gelmesi

Bu bilgilerden çıkarılacak ortak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evren bir ölçü ve düzen içerisinde yaratılmıştır.
- B) Üzerinde hayat bulunan tek gezegen Dünya'dır.
- C) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle mevsimler oluşur.
- D) Allah gündüzü çalışma, geceyi de dinlenme zamanı olarak belirlemiştir.

20. Hz. Muhammed (sav.) gençlik yıllarında, Mekke'nin ileri gelenleri tarafından kurulan Erdemliler Topluluğu'na katılmıştır. Bu topluluğun amacı, haksızlığa uğrayanlara yardımcı olmak ve onları korumaktır.

Hz. Muhammed'in (sav.) bu topluluğa katılması aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Affediciliğine
- B) Nezaketine
- C) Cömertliğine
- D) Adaletine

21. Aşağıdakilerden hangisi kul hakkı kapsamında değerlendirilmez?

- A) Alay etmek
- B) Namazı terk etmek
- C) Devlet malına zarar vermek
- D) Başkasının malını gizlice almak

22. İnsanın yeme, içme, dinlenme, eğlenme gibi bedensel ihtiyaçları olduğu kadar sevmeye, sevilme, güvenme, sığınma ve inanma gibi ruhsal ihtiyaçları da vardır. İnsan, kendisinden güçlü, yüce bir varlığa inanma ihtiyacı içinde yaratılmıştır. Yine o, dünyaya geliş amacını, hayatın anlamını ve öldükten sonra nelerle karşılaşacağını düşünmektedir. Bu soruların cevaplarını sadece din vermektedir. Bu yüzden din, dünyanın neresinde olursa olsun, her toplumda vardır.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Her dinin kendine özgü inanç ve ibadetleri vardır.
B) Dinler, toplumların kültürel şekillenmelerine etki etmişlerdir.
C) Din, insanın doğasında bulunan bir olgudur.
D) Din seçimi insanların özgür iradelerine bırakılmıştır.

23. Hz. Muhammed (sav.), Mekkelileri İslam dinine davet etmek için Safa Tepesi'ne çağırıp "Eğer ben size 'Şu tepenin ardında şehre baskın düzenlemek isteyen bir düşman ordusu var.' desem bana inanır mısınız?" diye sorar. Bunun üzerine onlar, "Biz senin yalan söylediğine hiçbir zaman şahit olmadık." diye cevap verirler.

Bu olay Hz. Peygamber'in aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Güvenilir olmasına
B) Hoşgörülü olmasına
C) Günah işlemekten kaçınmasına
D) Üstün bir zekâyâ sahip olmasına

24. Kim bir mümin kardeşinin sıkıntısını giderirse Allah da kıyamet günü onun bir sıkıntısını giderir.

Bu hadiste aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Yalan ve hileden uzak durulmalıdır.
B) Zor durumda olanlara yardım edilmelidir.
C) Büyüklere saygı gösterilmelidir.
D) İnsanlar arası ilişkilerde adalet gözetilmelidir.

25. "Allah'ın rızasını kazanmak arzusuyla ve kalben huzurlu olarak mallarını Allah yolunda harcamaların durumu, yüksekçe bir yerdeki güzel bir bahçenin durumu gibidir ki bol yağmur alınca iki kat ürün verir. Bol yağmur almasa bile ona çiseleme yeter. Allah, yaptıklarınızı hakkıyla görendir."

(Bakara suresi, 265. ayet)

Bu ayetten sadaka ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Allah katında bir karşılığı vardır.
B) Allah rızası için verilir.
C) Samimi duygularla verilir.
D) Malın iyisinden verilir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKLARDIR.

14. Birinci Dünya Savaşı'nın sonuçlarından bazıları şunlardır:

- Osmanlı İmparatorluğu, Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Çarlık Rusya'sı gibi çok uluslu imparatorluklar tarihe karıştı.
- Türkiye, Polonya, Çekoslovakya ve Yugoslavya gibi yeni devletler kuruldu.

Birinci Dünya Savaşı'nın bu sonuçlarına göre aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Avrupa'nın siyasi haritası değişmiştir.
B) Yeni imparatorluklar ortaya çıkmıştır.
C) Savaşı İttifak Devletleri kazanmıştır.
D) Demokratik rejimler güç kaybetmiştir.

15. Mustafa Kemal, Erzurum'da bulunduğu sırada İstanbul Hükûmetinin geri dönmesi yönündeki ısrarlı çağrılarına verdiği cevaplarda Anadolu'dan ayrılmayacağını ve milletin selameti için görevine devam edeceğini belirtmiştir. Fakat hükûmet tarafından görevinden alınınca da Erzurum'dan padişaha gönderdiği telgraf ile çok sevdiği askerlik mesleğinden ayrılmıştır.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Kişisel çıkarlarını ön plana çıkarmıştır.
- II. Milletin çıkarlarını her şeyin üstünde tutmuştur.
- III. Fedakârlık anlayışı ile hareket etmiştir.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

16. Mustafa Kemal 28 Mayıs 1919 tarihinde yayımlanmış olduğu Havza Genelgesi'nde İzmir'in işgalinin haksız olduğunu belirtmiş ve düzenlenecek mitinglerle protesto edilmesini istemiştir. Mustafa Kemal'in bu isteği başta Havza ve İstanbul olmak üzere yurdun birçok bölgesinde düzenlenen mitinglerle gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

Buna göre;

- I. Mustafa Kemal İzmir'in işgaline karşıdır.
- II. Havza Genelgesi Anadolu halkı arasında millî bilinci uyandırmıştır.
- III. Mustafa Kemal'in istekleri büyük ölçüde yerine getirilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

17. Aşağıda Mustafa Kemal'in çeşitli cephelerdeki başarıları verilmiştir:

- Çanakkale Savaşı'nda emrindeki birliklere başarıyla komuta ederek savaşın kazanılmasında büyük rol oynadı.
- Suriye Cephesi'nde Yıldırım Orduları Grup Komutanı olarak başarılı bir savunma savaşı yaptı ve işgal güçlerinin Suriye'yi aşip Anadolu'ya ulaşmasına engel oldu.

Bu başarılar Mustafa Kemal'in hangi alan-daki yeteneği ile ilgilidir?

- A) Siyasi
- B) Askerî
- C) Sosyal
- D) Kültürel

18. Türk kadınına 1930'da belediye seçimlerine, 1933'te muhtarlık seçimlerine katılma hakkı tanınmıştır. 1934'te anayasada yapılan değişiklikle de kadınlara milletvekili seçme ve seçilme hakkı verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun bir sonucu olamaz?

- A) Siyasal alanda kadın erkek eşitliğinin sağlanması
- B) Türk kadınının ülke yönetiminde söz sahibi olması
- C) Millî ekonominin kurulması
- D) Millî iradenin güç kazanması

19. Mustafa Kemal Nutuk'ta Doğu Cephesi ile ilgili olarak, "1920 yılının son baharında Ermenilerce yapılan zulümler dayanılmaz bir hâle geldi ve Ermenistan seferine karar verdik. 15. Kolordu Komutanı Kâzım Karabekir Paşa'yı Doğu Cephesi Komutanı yaptık." demiştir.

Buna göre,

- I. Kâzım Karabekir Paşa Millî Mücadele hareketi içinde yer almıştır.
- II. Cephenin açılmasında Ermenilerin faaliyetleri etkili olmuştur.
- III. Savaş sonunda doğu sınırimız kesin olarak çizilmiştir.
- IV. Ermeniler Sevr Antlaşması'nın geçersiz olduğunu kabul etmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) III ve IV.
- D) I, II ve IV.

20. Mustafa Kemal'in hayatında önemli bir yere sahip olan Selanik şehrinde Türkçe, İbranice ve Bulgarca yayımlanan resmi vilayet gazetesi dışında Avrupa'da çeşitli dillerde yayımlanan basın yayın organlarını da bulmak mümkündür.

Bu bilgide Selanik'in hangi özelliğinden söz edilmiştir?

- A) Siyasi
- B) Askerî
- C) Ekonomik
- D) Kültürel

21. Selanik çeşitli ırk, din ve mezheplerden oluşan toplulukların huzur içinde yaşadığı bir kentti. Mustafa Kemal'deki değişik fikirlere saygı göstermenin temelinde bu toplumsal çeşitliliğin oldukça etkili olduğu söylenebilir.

Buna göre Selanik şehri Mustafa Kemal'i hangi yönde etkilemiştir?

- A) Disiplinli olmasında
B) Hoşgörülü olmasında
C) Kararlı olmasında
D) Özverili olmasında

22. Aşağıdaki tabloda Mustafa Kemal'in bazı faaliyetleri ile kişilik özellikleri eşleştirilmiştir:

	Mustafa Kemal'in faaliyetleri	Kişilik Özellikleri
I	Sivas Kongresi'nde yurt genelinde kurulmuş Millî Cemiyetlerin tek çatı altında toplanmasını sağlaması	Birleştiricilik
II	Çanakkale Savaşı'nda düşmanın çıkarma yapacağı yeri doğru tahmin ederek emrindeki birlikleri ona göre yerleştirmesi	İleri görüşlülük
III	Trablusgarp Savaşı'nda yerli halkı örgütleyerek Derne ve Tobruk'ta başarılı mücadele vermesi	Açık Sözlülük
IV	Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra arkadaşlarıyla toplantılar düzenleyerek ülkeyi kurtarmak için kurtuluş çareleri düşünmesi	Vatanseverlik

Bu tablodaki numaralandırılmış eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

23. Soyadı Kanunu'nu tamamlayan bir başka kanunla ağa, hacı, hafız, molla, efendi, bey, beyefendi, hanımefendi, paşa gibi toplumda ayrıcalık ifade eden unvan ve lakapların kullanılması yasaklandı.

Bu durum Atatürk ilkelerinden hangisine göre hareket edildiğini gösterir?

- A) Halkçılık B) Cumhuriyetçilik
C) Devletçilik D) Milliyetçilik

24. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra İtilaf Devletleri'nin Anadolu'da işgallere başlaması üzerine Sadrazam Damat Ferit Paşa Anadolu'ya işgallerin geçici olduğunu halka anlatmak üzere nasihat heyetleri göndermiştir.

Verilen bilgiye göre Osmanlı yönetiminin amacı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ankara Hükûmetinin desteğini almak
B) Halktan gelebilecek tepkileri önlemek
C) Halkın yönetime katılımını sağlamak
D) Millî Mücadele'yi başlatmak

25. Türk dış politikası, Lozan Barış Antlaşması'nı temel alarak Mustafa Kemal'in aşağıda çerçevesini çizdiği şekilde oluşturulmuştur: "Millî sınırlarımız içinde her şeyden önce kendi kuvvetimize dayanıp varlığımızı koruyarak millet ve memleketin gerçek mutluluğu ve kalkınmasına çalışmak... Rastgele, bitmeyen emeller peşinde milleti uğraştırmamak, zarara uğratmamak... Medeni dünyadan, medeni ve insanca muameleyi ve karşılıklı dostluğu beklemektir."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün yön verdiği Türk dış politikasının temel ilkelerinden biri olamaz?

- A) Millî güce dayanmak
B) Gerçekçilik
C) Barışçılık
D) Mandacılık

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**03 HAZİRAN 2018 TARİHİNDE YAPILAN İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI “A” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLİMLER
1. B	1. D	1. D	1. B
2. C	2. C	2. C	2. D
3. B	3. B	3. A	3. C
4. D	4. B	4. A	4. B
5. C	5. A	5. C	5. A
6. B	6. B	6. B	6. D
7. B	7. C	7. C	7. C
8. C	8. D	8. D	8. A
9. A	9. D	9. C	9. B
10. D	10. B	10. D	10. C
11. A	11. C	11. A	11. A
12. D	12. D	12. B	12. D
13. B	13. C	13. B	13. C
14. D	14. A	14. B	14. A
15. D	15. A	15. D	15. C
16. C	16. B	16. A	16. D
17. B	17. B	17. D	17. B
18. B	18. C	18. B	18. C
19. C	19. D	19. C	19. A
20. A	20. B	20. B	20. D
21. A	21. D	21. C	21. B
22. D	22. A	22. B	22. C
23. D	23. A	23. D	23. A
24. A	24. D	24. A	24. B
25. C	25. A	25. A	25. D

8.
SINIF



A
KİTAPÇIK TÜRÜ

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI
BURSLULUK SINAVI
02 HAZİRAN 2019 Saat: 10.00

Adı ve Soyadı :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	25	100	120
MATEMATİK	25		
FEN BİLİMLERİ	25		
SOSYAL BİLİMLER	25		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı silinmeyen bir kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. **Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Türkçülük akımı, özellikle II. Meşrutiyet Dönemi'nde gelişmiştir. Bu akımının öncüleri; dili, dini, soyu ve ülkesi bir olan topluma dayanarak devleti ayakta tutmayı istiyorlardı. Bunun için Osmanlı Türklerine ulusal bilinç kazandırmayı, bu bilinçle Türk ulusuna siyasi bir canlılık getirmeyi ve milliyetçi isyanlarla dağılmakta olan devleti kurtarmayı hedefliyorlardı.

Bu bilgilerden Türkçülük akımı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılabilir?

- A) Öncüleri kimlerdir?
B) Amaçları nelerdir?
C) Sonuçları nelerdir?
D) Kimler destek vermiştir?

2. Jön Türklere göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Onlara göre azınlık isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı ve bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeliydi.

Aşağıdakilerden hangisi Jön Türklerin bu düşüncelerinin etkisiyle ortaya çıkan gelişmelerden biri değildir?

- A) Tanzimat Fermanı'nın ilanı
B) Mebusan Meclisinin açılması
C) Kanun-i Esasi adıyla bir anayasa çıkarılması
D) Mecliste gayrimüslim milletvekillerinin yer alması

3. Mustafa Kemal'in;

- Şam'da görevliken Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurması,
- Erzurum ve Sivas kongrelerini düzenlemesi

aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi ile ilgilidir?

- A) Eğitimciliği
B) İnkılapçılığı
C) Açık sözlülüğü
D) Teşkilatçılığı

4. **Mondros Ateşkes Antlaşması'nın** "Osmanlı ordusu terhis edilecek; bütün savaş gemilerine, ordunun taşıt, araç gereç, silah ve cephanesine el konulacak." **maddesi aşağıdaki alanlardan hangisi ile ilgilidir?**

- A) Ekonomik
B) Kültürel
C) Askerî
D) İletişim

5. "Ulusun davranışını ve durumunu göz önünde tutmak ve haklarını dile getirip bütün dünyaya duyurmak için her türlü etkiden ve denetimden kurtulmuş ulusal bir kurulun varlığı çok gereklidir."

Aşağıdakilerden hangisi Amasya Genelgesi'nin bu maddesinin uygulamaya geçtiğinin kanıtıdır?

- A) Millî Kongre Cemiyetinin kurulması
B) Temsil Heyetinin oluşturulması
C) Son Osmanlı Mebusan Meclisinin toplanması
D) Hürriyet ve İtilaf Fırkasının kurulması

6. **Misak-ı Millî'nin aşağıdaki maddelerinden hangisi halkın kendi geleceğine karar vermesi ile ilgilidir?**

- A) Ülkemizdeki azınlıkların hakları, komşu ülkelerdeki Müslüman hakları ile aynı olacaktır.
B) Ulusal ve ekonomik gelişmemizi engelleyen ayrıcalıklar kaldırılmalıdır.
C) Batı Trakya'nın durumu için halkoyuna başvurulacaktır.
D) Mondros Ateşkes Antlaşması öncesindeki bölgelerin tümü Türk yurtdur, parçalanamaz.

7. Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun kabul edilmesiyle, egemenliğin kayıtsız ve şartsız millete ait olduğu vurgulanıp yürütme ve yasama güçleri TBMM'ye verilmiştir. 1876 tarihli Kanun-i Esasi'nin kişi hak ve özgürlükleriyle ilgili maddeleri yürürlükten kaldırılmamıştır. Böylece düzenlenmeyen konular için Kanun-i Esasi hükümlerinin geçerli olması sağlanmıştır.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Kabine sistemi benimsenmiştir.
B) Millet iradesi esas alınmıştır.
C) Güçler birliği ilkesi kabul edilmiştir.
D) İkili anayasa sistemi uygulanmıştır.

8. **Tablo:** Büyük Taarruz'da Türk ve Yunan Ordularının Askerî Varlıkları

Askerî Varlıklar	Türk Kuvvetleri	Yunan Kuvvetleri
Subay	8.659	6.564
Er	199.283	218.000
Tüfek	100.352	83.000
Hafif Makineli Tüfek	2.025	3.113
Ağır Makineli Tüfek	839	1.280
Top	340	418
Uçak	3	50

Tabloya göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Yunan ordusunun hava saldırı gücü Türk ordusundan yüksektir.
B) Türk kuvvetleri, Yunan kuvvetlerinden insan gücü olarak zayıftır.
C) Türk ordusu subay sayısı olarak Yunan ordusundan üstündür.
D) Yunan ordusunun asker kaybı Türk ordusuna göre daha çoktur.

9. **Mudanya Ateşkes Antlaşması'nda Boğazlar ve İstanbul'un, İtilaf Devletleri tarafından TBMM yönetimine bırakılması, aşağıdakilerden hangisinin göstergesi olabilir?**

- A) Boğazların eski önemini kaybettiğinin
B) İtilaf Devletleri'nin Osmanlı Devleti'ni hukuken yok saydığıının
C) Osmanlı Devleti'nin TBMM ile beraber hareket ettiğinin
D) İtilaf Devletleri arasında görüş birliğinin sağlanamadığının

10. Cumhuriyet yönetimi, gücünü halktan alan, halk iradesine dayanan bir yönetim biçimidir.

Buna göre aşağıdaki inkılaplardan hangisi cumhuriyetçilik ilkesi doğrultusunda gerçekleşmiştir?

- A) Saltanatın kaldırılması
B) Medeni Kanun'un kabulü
C) Millet mekteplerinin açılması
D) Soyadı Kanunu'nun çıkarılması

11. "Dünya uygarlık ailesinde saygın yer sahibi olmaya layık Türk milleti, evlatlarına vereceği eğitimi okul ve medrese adında birbirinden büsbütün başka iki cins kuruma bölmeye katlanabilir miydi? Eğitim ve öğretimde birlik olmadıkça aynı fikirde, aynı düşünüş biçiminde bireylerden oluşmuş bir millet yapmaya imkân aramak boş şeylerle uğraşmak olmaz mıydı?"

Aşağıdaki inkılaplardan hangisinin Atatürk'ün bu düşüncesi doğrultusunda yapıldığı söylenebilir?

- A) Medeni Kanun'un çıkarılması
B) Türk Dil Kurumunun kurulması
C) Harf inkılabının yapılması
D) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabulü

12. Cumhuriyetin ilk yıllarında gerçekleşen,

- Savaş nedeniyle öksüz ve yetim kalan çocuklar için Himaye-i Etfalin (Çocuk Esirgeme Kurumu) açılması
- Halk arasında yaygın ve ölümcül olan verem hastalığını önlemek ve tedavi etmek için Veremle Mücadele Cemiyetinin kurulması

faaliyetleri Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi niteliği ile ilişkilendirilebilir?

- A) Sosyal Devlet
- B) Laik Devlet
- C) Hukuk Devleti
- D) Demokratik Devlet

13. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış!" sözü doğrultusunda Türkiye'nin takip ettiği dış politika yöntemidir?

- A) Diğer devletlerin içişlerine karışmak
- B) Yayılmacı politika izlemek
- C) Sorunları diplomasi yoluyla çözmek
- D) Büyük devletlerin yönlendirmesiyle hareket etmek

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKLARDIR.

14. "Allah her şahsı ancak gücünün yettiği ölçüde sorumlu kılar. Herkesin kazandığı iyilik kendi yararına, kötülük de kendi zararınadır..."

(Bakara suresi, 286. ayet)

Bu ayete göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) İnsanın yerine getirmesi gereken emir ve yasaklar, gücü ile orantılıdır.
- B) İnsan, hayatına yön verebilecek özellikte yaratılmıştır.
- C) İnsan, irade ve sorumluluk sahibi bir varlıktır.
- D) İnsanı iyi ya da kötüye yönlendiren Allah'tır.

15. • "Nerede olursanız olun, sağlam kaleler içinde bulunsanız bile ölüm size ulaşacaktır..." (Nisâ suresi, 78. ayet)
- "... Kararını verdiği zaman artık Allah'a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever." (Âl-i İmrân suresi, 159. ayet)
- "Ey insanlar! Yeryüzündeki şeylerin helal ve temiz olanlarından yiyin..." (Bakara suresi, 168. ayet)

Bu ayetlerde aşağıdaki kavramlardan hangisine değinilmemiştir?

- A) Tevekkül
- B) Afet
- C) Rızık
- D) Ecel

16. I. "... Babacığım! Rüyamda on bir yıldız, güneş ve ayın bana secde ettiklerini gördüm..."
- II. "Bizim gözetimimiz altında ve öğrettiğimiz şekilde gemiyi yap, haktan sapanlar için bana başvuruda bulunma!..."
- III. "Ey kavmim! Ölçüyü ve tartıyı adaletle tamam yapın. İnsanların eşyalarını eksiltmeyin..."

Numaralanmış ayetler aşağıdaki peygamberlerden hangileri ile ilgilidir?

	I.	II.	III.
A)	Hz. Şuayb	Hz. Yusuf	Hz. Nuh
B)	Hz. Yusuf	Hz. Şuayb	Hz. Nuh
C)	Hz. Yusuf	Hz. Nuh	Hz. Şuayb
D)	Hz. Şuayb	Hz. Nuh	Hz. Yusuf

17. I. Kur'an-ı Kerim'de onun hayatı "kıssaların en güzeli" olarak nitelendirilmiştir.
- II. Kardeşiyle beraber peygamber olarak görevlendirilmiştir.
- III. Kendisine rüyaları yorumlama bilgisi verilmiştir.
- IV. Asasını suya vurduğunda Kızıldeniz ikiye ayrılmıştır.

Bu bilgilerden hangileri Hz. Yusuf ile ilgilidir?

- A) I ve III.
- B) I ve IV.
- C) II ve III.
- D) II ve IV.

18. “Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalayanı! İşte o yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki, onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.”

(Mâ’ûn suresi)

Aşağıdakilerden hangisi bu surede kınanan davranışlardan biri değildir?

- A) Yardımlaşma bilincinden uzaklaşmak
- B) İbadetleri samimiyetsiz yapmak
- C) İyiliğe ve hayra engel olmak
- D) Alışverişte hileli davranmak

19. Aşağıdaki hadislerden hangisi yardımlaşma ile ilgili değildir?

- A) Veren el, alan elden üstündür.
- B) Komşusu aç iken tok yatan bizden değildir.
- C) Birisinin hakkını yiyen kimse ölmeden önce onunla helalleşsin.
- D) Kim Müslüman kardeşinin bir ihtiyacını giderirse Allah da onun ihtiyacını giderir.

20. İslam öncesinde, Mekkelilerin haksızlığa uğrayan insanlara yardım etmek amacıyla kurdukları Hılful-Fudûl’a Hz. Peygamber de katılmıştır. Peygamberliği döneminde de böyle bir topluluğa davet edilmesi durumunda yine katılacağını belirtmiştir.

Bu metinde Hz. Peygamber’in aşağıdakilerden hangisine verdiği önem vurgulanmaktadır?

- A) Adalet
- B) Hoşgörü
- C) İstisare
- D) Affedicilik

21. • “İnsan için ancak çalıştığına karşılığı vardır.” (Necm suresi, 39. ayet)
- “... Yiyin için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez.” (A’râf suresi, 31. ayet)

Bu ayetler İslam dininin, korunmasını istediği aşağıdaki ilkelerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Nesil
- B) Mal
- C) Akıl
- D) Can

22. Aşağıdaki ayetlerin hangisinde sünnetin önemine vurgu yapılmamıştır?

- A) “Allah bir insanla vahiy yolu ile veya perde arkasından konuşur ya da bir elçi gönderip izni ile ona dilediğini vahyeder...” (Şûrâ suresi, 51. ayet)
- B) “Ey iman edenler! Size hayat verecek şeylere sizi çağırdığı zaman Allah’ın ve Resulü’nün çağrısına uyun...” (Enfâl suresi, 24. ayet)
- C) “Kendi aranızdan, size ayetlerimizi okuyan, sizi her kötülükten arındıran, size Kitab’ı, hikmeti ve bilmediklerinizi öğreten bir peygamber gönderdik.” (Bakara suresi, 151. ayet)
- D) “Andolsun, Allah’ın Resulü’nde sizin için, Allah’a ve ahiret gününe kavuşmayı uman, Allah’ı çok zikreden kimseler için güzel bir örnek vardır.” (Ahzâb suresi, 21. ayet)

23. Hz. Peygamber Müslüman’ı, “İnsanların elinden ve dilinden emin olduğu kimse” şeklinde tanımlamıştır.

Buna göre aşağıdakilerin hangisi Müslüman’dan beklenen davranışlardan biri değildir?

- A) Sır saklamak
- B) Ön yargılı davranmak
- C) Mahremiyeti korumak
- D) Tutarlı davranmak

24. Kur'an, hayatın değişik alanlarını düzenleyen, Müslümanlara toplum olarak nasıl yaşamaları gerektiğini bildiren bir kitaptır. Bu nedenle Müslümanlar, bireysel ve sosyal yaşamlarında Kur'an'ı rehber edinmeye ve onun sosyal hayata yönelik ortaya koyduğu kurallara uygun yaşamaya gayret ederler. Böylece Müslümanlar, hayatlarının her alanına doğruluk, dürüstlük, adaletli olmak gibi ahlaki değerleri yansıtmaya çalışırlar.

Bu metin, Kur'an-ı Kerim'in aşağıdaki özelliklerinden hangisinin açıklamasıdır?

- A) Son ilahi kitaptır.
B) Akla ve bilime önem verir.
C) Parça parça gönderilmiştir.
D) İnsanlar için yol göstericidir.

25. Allah'ı gözet ki Allah da seni gözetsin. Allah'ı gözet ki Allah'ı daima yanında bulasın. Bir şey istediğinde Allah'tan iste. Yardıma muhtaç olduğunda Allah'tan yardım dile. Şunu bil ki bütün insanlar sana fayda vermek için toplansa Allah'ın takdiri dışında sana faydalı olamazlar. Bütün insanlar sana zarar vermek için toplansa Allah'ın takdiri dışında sana hiçbir şeyde zarar veremezler.

Bu hadise göre aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) İnsan daima Allah'a muhtaçtır.
B) Allah'ın gücü her şeyin üzerindedir.
C) İnsanın tercihlerini külli irade belirler.
D) Allah, hükümlerinde insanların iradesini gözetir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKLARDIR.

14. Fransız İhtilali; yeni bir devlet anlayışı ve yeni bir dünya görüşü ortaya koyarak tek kişinin egemen olduğu kökleşmiş siyasal düzeni yıktı. Fransa sınırlarını aşarak dünyaya yayıldı. Fransız İhtilali'nin temel dayanağı "millî irade" kavramı oldu. Bu süreçte Fransa Anayasası, bütün yönetimlerin kaynağını millettten aldığını ve kanundan daha üstün bir otorite olmadığını vurguluyordu.

Buna göre Fransız İhtilali ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Fransa'da iktidarın kaynağını değiştirmiştir.
B) Hukukun üstünlüğü ilkesini öne çıkarmıştır.
C) Evrensel bir olay hâline gelmiştir.
D) Kişi egemenliğini savunmuştur

15. Mustafa Kemal, öğrenim hayatı boyunca sadece okul çalışmaları ile yetinmemiştir. Okul dışında Fransızcasını geliştirmeye çalışmış, matematiğe ve tarih derslerine ilgi duymuştur. Bilgisini genişletmek, kültür seviyesini yükseltmek için çevresinde çıkan yayınları takip etmiştir. Aynı zamanda Fransız aydınları J.J. Rousseau, Voltaire ve Montesquieu'nun eserlerini okumuştur. Böylece yeni tanıştığı milliyetçilik, eşitlik, özgürlük ve ulusal egemenlik kavramlarını öğrenmiştir. Çağdaş Türkiye'yi kurma çalışmalarında bu fikirlerden ilham almıştır.

Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in;

- I. Barışsever olması,
II. Farklılıklara ve yeniliğe açıklığı,
III. Öğrendiklerini uygulamaya çalışması,
IV. Açık sözlülüğü

özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- A) I ve II. B) II ve III.
C) I ve IV. D) III ve IV.

16. Erzurum Kongresi'nde alınan aşağıdaki kararlardan hangisiyle "manda ve himaye" düşüncesi reddedilmiştir?

- A) Ulusal sınırlar içinde bulunan vatan parçalanamaz bir bütündür.
- B) Osmanlı Hükûmeti vatani koruyamaz ve istiklali sağlayamazsa geçici bir hükûmet kurulacaktır.
- C) Yabancı devletlerin güdümü ve koruyuculuğu kabul olunamaz.
- D) Hristiyan azınlıklara siyasal üstünlük ve toplumsal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez.

17. Amasya Görüşmelerinden sonra Temsil Kurulunun çalışmalarını Ankara'dan yürütmesine karar verildi. Ankara, Millî Mücadele'nin merkezi seçildi çünkü İstanbul'da açılacak olan Mebusan Meclisinin çalışmaları daha yakından izlenebilecekti. Demir yolu ile değişik yerlerle bağlantı da kolay sağlanıyordu. Ayrıca Yunanlılarla savaşılan Batı Cephesi'ne yakındı. Henüz işgal edilmemişti ve bu nedenle haberleşme olanakları uygundu.

Bu bilgiye göre Millî Mücadele'nin merkezi seçilmesinde Ankara'nın hangi özellikleri etkili olmuştur?

- A) Ulaşım - Askerî
- B) Askerî - Ekonomik
- C) Ekonomik - Kültürel
- D) Coğrafi - Toplumsal

18. "Ne kadar zengin ve müreffeh olursa olsun, istiklalden mahrum bir millet, medeni insanlık karşısında uşak olmak mevkisinden yüksek bir muameleye layık sayılmaz."

Mustafa Kemal'in bu sözü aşağıdakilerden hangisini destekler niteliktedir?

- A) Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir!
- B) Yurtta sulh, cihanda sulh!
- C) Ne mutlu Türküm diyene!
- D) Ya istiklal ya ölüm!

19. I. İnönü Zaferi yeni kurulan düzenli ordunun ilk askerî başarısı oldu. Bu zafer sonunda halkın TBMM'ye olan güveni ve umutlarıyla orduya katılım arttı. 20 Ocak 1921'de TBMM'nin çalışmaları hukuksal bir zemine oturtan Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun (1921 Anayasası) ve 12 Mart 1921'de İstiklal Marşı'nın kabulü gerçekleşti.

Buna göre aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Hukuk devleti yolunda gelişmeler yaşandığı
- B) Düzenli ordunun güçlendiği
- C) Siyasi olayların askerî başarılar getirdiği
- D) Türk milletinin bağımsızlığa olan inancının arttığı

20. "Okul genç beyinlere, insanlığa hürmeti, millet ve memleket sevgisini, şerefi, bağımsızlığı öğretir. Bağımsızlık tehlikeye düştüğü zaman onu kurtarmak için takip edilecek en uygun, en güvenli yolu öğretir."

Atatürk bu sözüyle eğitimin gençlere aşağıdakilerden hangisini kazandırdığını belirtmemiştir?

- A) Yenilikçiliği
- B) Vatanseverliği
- C) Saygılı olmayı
- D) Özgürlüğü korumayı

21.

I	II	III
Kişi, sınıf ve zümre ayrımı gözetmez.	Özel sektörün yetersiz kaldığı durumlarda, yatırımların devlet tarafından yapılmasını öngörür.	Her alanda değişime ve gelişime dayanır.

Tabloda numaralanmış yerlere hangi Atatürk ilkeleri yazılmalıdır?

I	II	III
A) İnkılapçılık	Milliyetçilik	Halkçılık
B) Halkçılık	Devletçilik	İnkılapçılık
C) Devletçilik	Laiklik	Milliyetçilik
D) Milliyetçilik	Laiklik	Devletçilik

22. İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Ziraat okullarının açılması
- Makineli tarıma geçilmesi ve tarım makinelerinin ülkemizde üretilmesi
- Çiftçiden alınan aşar vergisinin kaldırılması
- Ziraat Bankası sermayesinin tarım dışı alanlarda kullanılmaması

Buna göre;

- Tarımın geliştirilmesi amaçlanmıştır.
- Çiftçinin eğitime önem verilmiştir.
- Geleneksel tarım anlayışı benimsenmiştir.
- Çiftçinin üzerindeki ekonomik yük artmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- | | |
|---------------|---------------|
| A) I ve II. | B) I ve III. |
| C) II ve III. | D) III ve IV. |

23. Atatürk'ün "Hürriyet ve istiklâl benim karakterimdir." sözü Atatürk ilkelerinin temel esaslarından hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- Vatan ve millet sevgisi
- Bağımsızlık ve özgürlük
- Millî birlik ve beraberlik
- Çağdaşlaşma ideali

24. "Şüphesiz, hukukumuza, şeref ve değerimize saygı gösterildikçe karşılıklı saygıda asla kusur etmeyeceğiz."

Atatürk'ün bu sözü Türk dış politikasının hangi temel ilkesiyle ilişkilendirilebilir?

- Barışçılık
- Akılcılık
- Gerçekçilik
- Mütekabiliyet (Karşılıklılık)

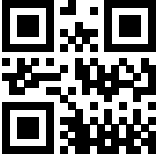
25. Atatürk'ün Hatay sorunuyla ilgili: "Ben toprak büyütme meraklısı değilim... Antlaşmaya dayanan hakkımızın isteyicisiyim. Onu almasam edemem. Meclis kürsüsünden söz verdim: Hatay'ı alacağım." sözleri Atatürk'ün aşağıdaki özelliklerinden hangileriyle ilişkilendirilebilir?

- İnkılapçılık - Birleştiricilik
- Açık sözlülük - İnkılapçılık
- Kararlılık - Açık sözlülük
- Teşkilatçılık - İleri görüşlülük

**TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

**02 HAZİRAN 2019 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
8. SINIF “A” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLİMLER
1. B	1. C	1. C	1. B
2. B	2. C	2. D	2. A
3. A	3. A	3. B	3. D
4. C	4. A	4. C	4. C
5. A	5. C	5. C	5. B
6. D	6. B	6. A	6. C
7. B	7. D	7. A	7. A
8. D	8. C	8. A	8. D
9. D	9. D	9. B	9. B
10. B	10. B	10. D	10. A
11. C	11. B	11. B	11. D
12. A	12. D	12. C	12. A
13. A	13. A	13. A	13. C
14. B	14. B	14. D	14. D
15. C	15. C	15. A	15. B
16. C	16. C	16. C	16. C
17. A	17. D	17. D	17. A
18. D	18. A	18. B	18. D
19. D	19. B	19. D	19. C
20. B	20. C	20. B	20. A
21. C	21. D	21. C	21. B
22. A	22. A	22. B	22. A
23. B	23. B	23. D	23. B
24. C	24. A	24. B	24. D
25. D	25. D	25. D	25. C



T.C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
05 EYLÜL 2020 Saat: 10.00**

**8. SINIF
VE HAZIRLIK
SINIFI**

A

KİTAPÇIK TÜRÜ

Adı ve Soyadı :

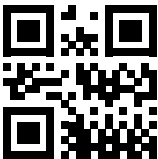
DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	25	100	120
MATEMATİK	25		
FEN BİLİMLERİ	25		
SOSYAL BİLİMLER	25		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, **soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Osmanlı Devleti 18. ve 19. yüzyıllardan itibaren Avrupalı devletlerin siyasi ve ekonomik baskıları nedeniyle gücünü kaybetmeye başlamıştır. Bu süreçte Osmanlı Devleti, milliyetçilik akımının etkisiyle kendi içinde yaşayan farklı milletlerin isyanları nedeniyle parçalanırken, ekonomik olarak da üretim araçlarında makineleşmeye geçemediği için zamanla Avrupalı devletlerin ham madde ve pazar kaynağı hâline gelmiştir.

Verilen bilgide Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkileyen gelişmelerin hangilerinden söz edilmiştir?

- A) Coğrafi Keşifler - Aydınlanma Çağı
B) Sanayi İnkılabı - Coğrafi Keşifler
C) Aydınlanma Çağı - Fransız İhtilali
D) Fransız İhtilali - Sanayi İnkılabı

2. Çocukluk yıllarında arkadaşlarıyla oynadığı oyunlarda oyunu kuran ve yönlendiren Mustafa Kemal, harp okulunda sınıf çavuşluğuna seçilmiştir. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Temsil Heyeti başkanı olarak görev yapan Mustafa Kemal, yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin ise ilk Cumhurbaşkanı olmuştur.

Bu bilgiye göre Mustafa Kemal Atatürk'ün aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisinin ön planda olduğu söylenebilir?

- A) Barışçılığı
B) Eğitimciliği
C) Liderliği
D) Açık sözlülüğü

3. Mustafa Kemal ilk askerî başarısını aşağıdakilerden hangisinde kazanmıştır?

- A) Trablusgarp Savaşı
B) Balkan Savaşları
C) Çanakkale Cephesi
D) Sakarya Meydan Muharebesi

4. Birinci İnönü Savaşı'nın kazanılmasından sonra 20 Ocak 1921 tarihinde Meclis, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nu kabul etmiştir. Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, bağımsızlık savaşının sürdürüldüğü olağanüstü bir dönemde hazırlanmıştır. Bu anayasa bir anlamda yeni Türk devletinin temeli olmuştur.

Buna göre Teşkilat-ı Esasiye Kanunu ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Düzenli ordunun kurulmasına zemin hazırladığına
B) Kurucu bir anayasa niteliği taşıdığına
C) Mebusan Meclisinde kabul edildiğine
D) Uluslararası alanda barışı hâkim kıldığına

5. Atatürk Nutuk'ta millî cemiyetlerin hedefleri hakkında "Onların düşünceleri yerel kurtuluş çarelerine yönelmektir." ifadesini kullanmıştır.

Buna göre Atatürk, millî cemiyetlerin hangi özelliğini vurgulamıştır?

- A) İhtiyaçlarının halk tarafından karşılanması
B) Dağınık gruplardan meydana gelmesi
C) Bölgesel nitelikli olması
D) Propaganda ve yayınlar yoluyla eylemlerde bulunması

6. Mondros Ateşkes Antlaşması ile Osmanlı ordularının terhis edilmesinden sonra ortaya çıkan askerî boşluk, halkın işgallere karşı kendiliğinden mücadele etme gerekliliğini doğurdu. Kuvayımiliye birlikleri adı verilen bu güçler, işgalci orduları yıpratmak ve yavaşlatmak için mücadele veriyordu. Tek merkezden yönetilmeyen, askerî disiplinden yoksun bu birlikler gönüllülerden oluşuyordu ve tüm ihtiyaçları halk tarafından karşılanıyordu.

Bu bilgiye göre Kuvayımiliye ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İşgal güçlerine karşı koymuşlardır.
B) Düzenli ordu niteliği taşımaktadırlar.
C) Zorunlu bir ihtiyaçtan ortaya çıkmıştır.
D) Türk halkı tarafından desteklenmiştir.

7. Mustafa Kemal'in Havza Genelgesi'nde Türk halkından işgallere karşı mitingler düzenlenmesini istemesindeki amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ulusal iradeyi hâkim kılmak
- B) Hükümetin desteğini kazanmak
- C) Hukuk birliğini sağlamak
- D) Millî bilinci uyandırmak

8. Millî Kongre Cemiyeti, Mondros Ateşkes Antlaşması'yla başlayan haksız işgalleri basın yayın yoluyla dünyaya duyurmayı amaçlamıştır. Cemiyet; silahlı direnişten çok, gazete ve dergiler çıkararak Millî Mücadele'ye katkıda bulunmuştur.

Bu metinden Millî Kongre Cemiyeti ile ilgili hangi bilgiye ulaşılabılır?

- A) Kimler tarafından desteklendiğine
- B) Kuruluş tarihine
- C) Nerede kurulduğuna
- D) Mücadele yöntemine

9. Erzurum Kongresi'nde "Manda ve himaye kabul edilemez." kararının alınması aşağıdakilerden hangisine verilen önemi göstermektedir?

- A) Tam bağımsızlığa
- B) Azınlık haklarına
- C) Ulusal egemenliğe
- D) Güçler birliğine

10. İtilaf Devletlerinin, İstanbul'u resmen işgal edip Mebusan Meclisini dağıtmalarına aşağıdakilerden hangisi neden olmuştur?

- A) Bölgesel direnişlerin başlaması
- B) Millî cemiyetlerin kurulması
- C) Sivas Kongresi'nin toplanması
- D) Misak-ı Millî'nin kabul edilmesi

11. Kütahya-Eskişehir Savaşlarının en zor günlerinde Mustafa Kemal'in "Maarif Kongresi'nin toplanmasını istemesi" aşağıdakilerden hangisine önem verdiğinin göstergesidir?

- A) Orduya
- B) Siyasete
- C) Eğitime
- D) Ekonomiye

12. Sakarya Zaferi'nin aşağıdaki sonuçlarından hangisi "ulusal bir nitelik" taşımaktadır?

- A) Mustafa Kemal'e "Gazi" unvanı ve "Mareşal" rütbesinin verilmesi
- B) Fransa ile Ankara Antlaşması'nın yapılması
- C) Azerbaycan, Ermenistan ve Gürcistan ile Kars Antlaşması'nın imzalanması
- D) Ukrayna ile dostluk antlaşması imzalanması

13. "... Gerçekten, milletimiz düşmanın hazırlıklarına karşılık vermek için hiç bir fedakârlıktan çekinmedi. Ordumuzu takviye için para, insan, silah, hayvan, araba velhasıl her ne lazımsa büyük bir hevesle bol bol verdi."

Mustafa Kemal bu sözleriyle Türk halkının hangi özelliğini vurgulamıştır?

- A) Cesaretini
- B) Özverili oluşunu
- C) Çalışkanlığını
- D) Hoşgörülü oluşunu

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

14. • Abbas bin Firnas, kuşları gözlemleyerek tarihte ilk defa uçmayı denemiştir.
• İbnü'l-Heysem gözün çalışma prensibini çözümleyerek fotoğraf makinasının keşfine öncülük etmiştir.

Bu örneklerden ulaşılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Evren bir ölçü ve düzen içinde yaratılmıştır.
B) Allah, canlıları varlıklarını sürdürebilecek şekilde yaratmıştır.
C) Fiziksel yasalara uygun davranmak insanların çevre ile uyum içerisinde olmasını sağlar.
D) Allah'ın evrene koyduğu yasaların keşfedilmesi bilim ve teknolojinin gelişmesine katkı sunar.

15. Kendi hatası sebebiyle başına gelen durumdan memnun olmayan bir adam; "Allah bana yeter. O, ne güzel bir vekildir!" der. Bunu duyan Hz. Muhammed (sav.); "Allah, ihmalkârlık ve gevşeklikten hoşlanmaz. Senin akıllı davranarak çaba ve gayret gösterdikten sonra 'Allah bana yeter. O, ne güzel vekildir!' demen gerekir." diyerek adamı uyarır.

Aşağıdaki hadislerden hangisi bu metinde verilen mesajı ifade etmektedir?

- A) Allah, tevazu gösteren kişiyi yüceltir.
B) Müslüman oldum de, Allah'a teslim ol.
C) Önce deveni bağla. Sonra tevekkül et.
D) Konuştuğunuzda ya hayır söyleyin, ya da susun.

16. "Allah'a şirk koşanlar: 'Allah dileseydi, biz de atalarımız da O'ndan başka hiçbir şeye tapmazdık ve O'nsuz da hiçbir şeyi haram kılmazdık.' dediler. Kendilerinden öncekiler de böyle yapmıştı. Elçilere düşen, sadece apaçık tebliğ değil mi?"

(Nahl suresi, 35. ayet)

Aşağıdakilerden hangisi bu ayette eleştirilen davranışlardan biri değildir?

- A) Körü körüne bir şeye inanılması
B) İnsan iradesinin göz ardı edilmesi
C) Allah'a ortak koşulması
D) İnsanların gizli hâllerinin araştırılması

17. Hz. Muhammed (sav.) şöyle buyurdu: "Zalim de olsa mazlum da olsa kardeşine yardım et." Bunun üzerine yanındaki arkadaşlarından biri, "Ey Allah'ın Resülü! Eğer mazlumsa yardım ederim. Ama zalimse ona nasıl yardım edeceğim?" diye sordu. Hz. Muhammed (sav.) de, "Onu zulümden uzaklaştırırsın veya onun zulmüne engel olursun. İşte bu ona yapacağın yardımdır." şeklinde cevap verdi.

Bu hadiste teşvik edilen davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İyiliği tavsiye edip kötülükten sakındırmak
B) İyiliğe misli ile karşılık vermek
C) Arkadaş seçiminde dikkatli olmak
D) Başkasının hata ve kusurlarını gizlemek

18. **Aşağıdaki hadislerin hangisi zekât veya sadaka istismarını engellemeye yönelik bir mesaj taşımaktadır?**

- A) Yoksula verilen sadaka bir, akrabaya verilen sadaka ise hem sadaka hem de akrabayı ziyaret olmak üzere iki sadaka sayılır.
B) Zengin ve gücü kuvveti yerinde kimselerin zekât almaları helal olmaz.
C) Her türlü malda zekâtтан başka ödenmesi gereken haklar da vardır.
D) Kıyamet günü müminin gölgesi, sadaka-sıdır.

19. “(Şuayb) Ey kavmim! Ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın. İnsanların eşyalarını eksiltmeyin. (Bu şekilde) Yeryüzünde bozgunculuk yaparak karışıklık çıkarmayın. Eğer inanan kimselerseniz Allah’ın bıraktığı helal kazanç sizin için daha hayırlıdır. Ben sizin başınızda bir bekçi değilim.”

(Hûd suresi, 85-86. ayetler)

Bu ayetlerde Hz. Şuayb, kavmini aşağıdakilerden hangisine karşı uyarmaktadır?

- A) Gıybet
- B) Riyakârlık
- C) Haksız kazanç
- D) Haset

20. “Gördün mü, o hesap ve ceza gününü yalancıları! İşte o yetimi itip kakan, yoksula yedirmeyi özendirmeyen kimsedir. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki, onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma bile engel olurlar.”

(Mâ’ûn suresi)

Aşağıdakilerden hangisi bu surede verilen mesajlardan biri değildir?

- A) İyilikler teşvik edilmelidir.
- B) İhtiyaç sahipleri gözetilmelidir.
- C) Rızık, helal yoldan kazanılmalıdır.
- D) İbadetler samimi duygularla yapılmalıdır.

21. İslam’da; can, nesil, akıl, mal ve din korunması gereken temel ilkelerdendir.

Buna göre, aşağıdaki ayetlerin hangisinde diğerlerinden farklı bir ilkeye işaret edilmektedir?

- A) “Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da sizin de rızkınızı veririz...”
(İsrâ suresi, 31. ayet)
- B) “Ey iman edenler! Karşılıklı rızaya dayanan ticaret dışında mallarınızı haksızlıkla yemeyin...”
(Nisâ suresi, 29. ayet)
- C) “... Ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın. İnsanların eşyalarını eksiltmeyin...”
(Hûd suresi, 85. ayet)
- D) “... Yiyin, için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez.”
(A’râf suresi, 31. ayet)

22. **Zekât ve sadaka ibadetinin yerine getirildiği bir toplumda aşağıdakilerden hangisi beklenmez?**

- A) Ekonominin canlanması
- B) Bireyciliğin yaygınlaşması
- C) Sevgi ve merhamet duygularının gelişmesi
- D) Toplumsal dayanışmanın güçlenmesi

23. “İnsanlar tek bir ümmetti. Allah, müjdeciler ve uyarıcılar olarak peygamberler gönderdi ve beraberlerinde insanların anlaşmazlığa düştükleri şeyler konusunda, aralarında hüküm vermek üzere kitapları hak olarak indirdi. Kendilerine apaçık ayetler geldikten sonra o konuda ancak; kitap verilenler, aralarındaki kıskançlık yüzünden anlaşmazlığa düştüler...”
(Bakara suresi, 213. ayet)

Bu ayetten hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Allah, vahyini peygamberlerin içinde yaşadığı toplumun diliyle göndermiştir.
B) İnsanlar, ilahi vahiylerle farklı tepkiler vermişlerdir.
C) Peygamberler insanlara rehber olarak gönderilmiştir.
D) Vahiy, doğru ile yanlışın ayırt edilmesinde bir ölçü olmuştur.

24. “... Onu emzir, başına bir şey gelmesinden endişe ettiğinde onu nehre bırak. Korkup kaygılanma. Biz onu sana geri döndüreceğiz ve onu peygamberlerden biri yapacağız...”
(Kasas suresi, 7. ayet)

Bu ayette konu edilen peygamber aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hz. Şuayb
B) Hz. Musa
C) Hz. Nuh
D) Hz. Yusuf

25. •“Dünya hayatı bir oyun ve eğlencedir. Elbette ki ahiret yurdu Allah’a karşı gelmekten sakınanlar için daha hayırlıdır...”
(En’âm suresi, 32. ayet)
•“Allah hanginizin daha güzel davranacağını sınamak için ölümü ve hayatı yaratmıştır...”
(Mülk suresi, 2. ayet)
•“Kıyamet vakti gelecektir; bunda şüphe yoktur. Ve Allah kabirdeki kimseleri kaldırıp diriltecektir...”
(Hac suresi, 7. ayet)

Bu ayetlerde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına değinilmemiştir?

- A) İnsan niçin yaratıldı?
B) Yaşam sonsuz mudur?
C) Ölüm bir yok oluş mudur?
D) İnsan nasıl yaratıldı?

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKTIR.

14. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal’in öğrenim görmek amacıyla bulunduğu şehirlerden biridir?

- A) İzmir
B) Ankara
C) Sofya
D) Manastır

15. “Yurt toprağı! Sana her şey feda olsun. Kutlu olan sensin.”

Atatürk’ün bu sözleri onun kişilik özelliklerinden hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Liderliği
B) İleri görüşlülüğü
C) Vatanseverliği
D) Teşkilatçılığı

16. Balkan Savaşları sonunda Balkanların Osmanlı hâkimiyetinden çıkması üzerine burada yaşayan Türkler, azınlık durumuna düş-tüler. Türklerin çeşitli baskılarla karşı karşıya kalmaları nedeniyle Balkanlardan Anadolu'ya büyük bir göç hareketi başladı.

Bu bilgide Balkan Savaşlarının Osmanlı Devleti'ne hangi alandaki etkisinden söz edilmiştir?

- A) Ekonomik B) Askerî
C) Eğitim D) Sosyal

17. Panslavizm; Slav ulusların özellikle Balkanlar-daki Sırpların, Hırvatların, Slovenlerin ve Bulgarların, Rusya'nın önderliğinde siyasi bir birliğe kavuşmasını amaçlar.

Buna göre "Panslavizm" düşüncesinin or-taya çıkmasında aşağıdaki kavramlardan hangisi etkili olmuştur?

- A) Milliyetçilik B) Turancılık
C) Batıcılık D) Osmanlıcılık

18. (I) Birinci Dünya Savaşı öncesinde, birliklerini geç tamamlayan Almanya ve İtalya diğer bü-yük devletlerle sömürgecilik yarışına girmiş-lerdir. (II) İngiltere, oluşan bu tehdide karşı Rusya ile yakınlaşmıştır. Alsas - Loren bölge-sini Almanlardan geri almak isteyen Fransa da İngiltere ile iş birliğine girmiştir.

Numaralanmış cümlelerde Birinci Dünya Savaşı'nın aşağıdaki nedenlerinden han-gilerine değinilmiştir?

	I	II
A)	Devletlerarası gruplaşma	Silahlanma yarışı
B)	Ekonomik rekabet	Devletlerarası gruplaşma
C)	Milliyetçilik akımı	Ekonomik rekabet
D)	Silahlanma yarışı	Milliyetçilik akımı

19. Birinci Dünya Savaşı sonrasında kurulan Milletler Cemiyetinin kurulma amacı aşağı-dakilerden hangisidir?

- A) Askerî teknolojiyi geliştirmek
B) Gizli antlaşmaları onaylamak
C) Uluslararası barışı sağlamak
D) Milliyetçi ayaklanmaları bastırmak

20. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra başlayan işgaller karşısında Türk halkı,

- Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri kurmuştur.
- Kuvayımiliye birlikleri oluşturmuştur.
- Mitingler düzenleyerek işgalleri protesto etmiştir.

Buna göre Türk halkının aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) Millî bilinci uyandırmayı
B) İşgaller karşısında teşkilatlanmayı
C) Büyük bir devletin himayesine girmeyi
D) Bulundukları bölgeleri savunmayı

21. Aşağıdaki Misak-ı Millî maddelerinden hangisi "kapitülasyonlarla" ilgilidir?

- A) Millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasi, adli ve mali sınırlandırmalar kaldırılmalıdır.
B) Azınlık hakları, komşu ülkelerdeki Müslüman halkın da aynı haklardan yararlanması koşuluyla kabul edilecektir.
C) Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalandığı sırada işgal edilmemiş Türk toprakla-rının tümü, ayrılmaz bir bütündür.
D) Batı Trakya'nın durumunun değerlendirilmesinde halk oyuna başvurulmalıdır.

22. Aşağıdakilerden hangisi Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ile ilgili doğru bir bilgi değildir?

- A) Ermenilerle mücadele edilmiştir.
- B) Kuvayımilliye birlikleri işgalcileri durdurmuştur.
- C) Gümrü Antlaşması ile kapanmıştır.
- D) Komutanlığına Kazım Karabekir atanmıştır.

23. Birinci İnönü Zaferi sonucunda halkın TBMM'ye olan güveninin ve Millî Mücadele'nin kazanılacağına dair umutlarının artmasıyla orduya katılım da arttı. Bu zaferden sonra TBMM'de Teşkilat-ı Esasiye Kanunu kabul edildi. İtilaf Devletleri, TBMM'yi Londra Konferansı'na davet etti.

Buna göre Birinci İnönü Zaferi sonrasında aşağıdaki alanların hangisinde gelişme yaşandığı söylenemez?

- | | |
|---------------|-----------|
| A) Ekonomik | B) Askerî |
| C) Diplomatik | D) Hukuki |

24. TBMM ile Sovyetler Birliği arasında imzalanan Moskova Antlaşması'nın bazı maddeleri şunlardır:

- Taraflardan birinin tanımadığı bir antlaşmayı diğer taraf da tanımayacaktır.
- Osmanlı Devleti ile Çarlık Rusya'sı arasında yapılan bütün antlaşmalar geçersiz olacaktır.
- Antlaşmada geçen "Türkiye" terimi Misak-ı Millî'yi tanımlamaktadır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Antlaşma eşit koşullarda imzalanmıştır.
- B) Sovyetler Birliği antlaşmayı İtilaf Devletleri adına imzalamıştır.
- C) Türkiye ve Sovyetler Birliği uluslararası ilişkilerde birlikte hareket edecektir.
- D) Sovyetler Birliği, TBMM'nin varlığını tanımıştır.

25. Sakarya Zaferi sonrası İtilaf Devletleri ile Paris ve Londra'da görüşmelerde bulunan Fethi Okyar, görüşmelerle ilgili TBMM'ye sunduğu raporda;

"Ulusal amaçlarımızın elde edilmesi, ancak askerî harekâtlarla mümkün olabilecektir. Başka incelemeye, başka yoruma gerek yoktur." demiştir.

Fethi Okyar bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisini belirtmek istemiştir?

- A) Farklı ittifaklar kurulmasından yana olduğunu
- B) İtilaf Devletleri ile iş birliği içerisinde hareket edilmesi gerektiğini
- C) Diplomatik görüşmelerin devam ettirilmesinden yana olduğunu
- D) Millî hedeflere ulaşmanın askerî mücadeleyle sağlanabileceğini

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**5 EYLÜL 2020 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI “A” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE

1. D
2. C
3. C
4. B
5. D
6. B
7. C
8. C
9. A
10. B
11. C
12. D
13. B
14. C
15. D
16. B
17. A
18. A
19. B
20. A
21. B
22. D
23. D
24. A
25. C

MATEMATİK

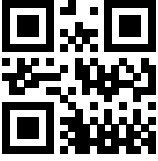
1. C
2. B
3. A
4. B
5. C
6. C
7. B
8. C
9. B
10. A
11. D
12. C
13. D
14. A
15. C
16. A
17. D
18. C
19. D
20. A
21. A
22. D
23. B
24. B
25. D

FEN BİLİMLERİ

1. C
2. B
3. B
4. D
5. D
6. A
7. C
8. A
9. B
10. D
11. C
12. A
13. D
14. A
15. C
16. C
17. D
18. A
19. B
20. A
21. D
22. B
23. C
24. B
25. B

SOSYAL BİLİMLER

1. D
2. C
3. A
4. B
5. C
6. B
7. D
8. D
9. A
10. D
11. C
12. A
13. B
14. D
15. C
16. D
17. A
18. B
19. C
20. C
21. A
22. B
23. A
24. B
25. D



T.C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
05 EYLÜL 2021 Saat: 10.00**

**8. SINIF
VE HAZIRLIK
SINIFI**

A
KİTAPÇIK TÜRÜ

Adı ve Soyadı :

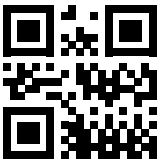
DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	25	100	120
MATEMATİK	25		
FEN BİLİMLERİ	25		
SOSYAL BİLİMLER	25		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için **yanlış cevap sayısının üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, **soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti, Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderleri karşılamaya çalıştı. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler, bir araya gelerek Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri toplayarak alacaklı devletler arasında paylaşıyordu.

Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Büyük toprak kaybına uğramıştır.
- B) Avrupalı devletlere ilk kez kapitülasyonlar vermiştir.
- C) Vergi kaynaklarıyla tüm borçlarını ödemiştir.
- D) Ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.

2. Mustafa Kemal'in doğduğu ve çocukluğunun geçtiği Selanik, Türklerle birlikte Rum, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı etnik ve dinî kökenden gelen toplulukların birlikte yaşadığı bir şehirdi. Selanik şehrinin çok uluslu yapısı, zengin bir kültürel ortamın oluşmasını sağlamıştır.

Selanik şehrinin bu yapısı Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi üzerinde etkili olmuştur?

- A) Ümitsizliğe yer vermemesi
- B) Teşkilatçılığı
- C) Farklı düşüncelere saygı duyması
- D) İleri görüşlülüğü

3. Erzurum Kongresi'nin aşağıdaki kararlarından hangisinde ulusal egemenliğe dayalı bir yönetimin kurulacağı düşüncesi belirtilmiştir?

- A) Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- B) Manda ve himaye kabul edilemez.
- C) Hristiyan azınlığa, siyasi egemenliğimizi ve sosyal dengemizi bozucu ayrıcalık verilemez.
- D) Kuvây-ı Millîye'yi etkin, millî iradeyi hakim kılmak esastır.

4. Mustafa Kemal'in 24 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi'ne sunduğu önerenin bazı maddeleri şunlardır:

- Büyük Millet Meclisi'nin üstünde hiçbir güç yoktur.
- Meclis, yasama ve yürütme yetkilerini kendisinde toplamıştır.
- Meclisten seçilecek ve vekil olarak görevlendirilecek bir kurul, hükûmet işlerine bakar; Meclis başkanı bu kurulun da başkanıdır.

Bu maddeler aşağıdakilerden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Millî egemenlik
- B) Millî sınırlar
- C) Güçler birliği
- D) Meclis hükûmeti sistemi

5. Aşağıdakilerden hangisi I. İnönü Savaşı sonucunda yaşanan ulusal nitelikli gelişmelerden biridir?

- A) TBMM'nin kurduğu düzenli orduya katılımın artması
- B) Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşması'nın imzalanması
- C) İtilaf Devletlerinin Yunanlılara olan güveninin sarsılması
- D) Londra Konferansı'nın düzenlenmesi

6. Mustafa Kemal; "Biliyorsunuz ki, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan beri Ermeniler, gerek Ermenistan içinde gerek sınıra yakın yerlerde Türkleri toptan öldürmekten vazgeçmiyorlardı. 1920'nin sonbaharında Ermeni kıyımı dayanılmaz bir noktaya geldi. Ermeniler üzerine yürümeye karar verdik. 9 Haziran 1920'de doğu bölgesinde geçici seferberlik ilan ettik." demiştir.

Mustafa Kemal'in bu açıklaması, aşağıdaki sorulardan hangisine cevap oluşturur?

- A) Doğu Cephesi'ndeki savaşın sonuçları nelerdir?
- B) Doğu Cephesi'nin açılış nedenleri nelerdir?
- C) Doğu Cephesi'ndeki savaş hangi antlaşma ile son bulmuştur?
- D) Ermeniler kimler tarafından desteklenmiştir?

7. Millî Mücadele'nin kazanılmasından sonra İtilaf Devletleri, Lozan'daki barış konferasına İstanbul Hükûmeti ve TBMM Hükûmeti'ni birlikte davet etmişlerdir.

Buna göre İtilaf Devletleri aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

- A) İstanbul ve Ankara Hükûmetlerini uzlaştırmayı
- B) Yeni Türk devletinin bağımsızlığını tanımayı
- C) İki taraf arasındaki görüş ayrılığından faydalanmayı
- D) Anadolu'da işgallere tamamen son vermeyi

8. (I) Cumhuriyet yönetimi, gücünü halktan alan, halk iradesine dayanan yönetim biçimidir. (II) Egemenlik hakları kayıtsız şartsız millette aittir. (III) Cumhuriyet yönetiminde kişiler ekonomik durumlarına, cinsiyetlerine, ırklarına ve inançlarına göre ayrıştırılamaz. (IV) Cumhuriyetçilik her alanda değişime ve gelişime fırsat tanımıştır.

Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisinde cumhuriyet yönetiminin inkılapçı karakteri vurgulanmıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

9. Laik devlette herkes, istediği dine inanmakta ve inançlarının gereğini yerine getirmekte özgürdür. Devlet vatandaşlarını dinlerine göre ayırmaz ve onlara dinlerine göre muamelede bulunmaz. Dini ve mezhebi ne olursa olsun bütün vatandaşlarını aynı tutar. Böylece toplumsal barışa katkıda bulunur.

Bu bilgide laiklik ilkesinin aşağıdakilerden hangisine olan katkısından söz edilmiştir?

- A) Millî iradenin egemen kılınmasına
- B) Toplumsal eşitliğin gerçekleştirilmesine
- C) Din ve vicdan hürriyetinin sağlanmasına
- D) Millî birlik ve beraberliğin oluşturulmasına

10. Aşağıdaki inkılaplardan hangisi yönetim sistemini değiştirme amacına yöneliktir?

- A) Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- B) Saltanatın kaldırılması
- C) Millet mekteplerinin açılması
- D) Tekke ve zaviyelerin kapatılması

11. Mustafa Kemal, "Siyasi ve askerî zaferler ne kadar büyük olursa olsunlar, ekonomik zaferlerle taçlandırılmazsa meydana gelen zaferler devamlı olamaz, az zamanda söner." demiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in bu düşüncesi doğrultusundaki gelişmelerdendir?

- A) Misak-ı İktisadi'nin kabul edilmesi
- B) Büyük Millet Meclisi'nin açılması
- C) Saltanatın kaldırılması
- D) Tekalif-i Millîye Emirlerinin yayımlanması

12. 1929 Dünya Ekonomik Krizi nedeniyle yaşanan sorunlar, halkın hükûmete tepki göstermesine neden olmuştur. Mecliste hükûmetin ekonomi politikalarını denetleyecek ve alternatif politikalar üretecek bir partiye ihtiyaç vardı. Bu ihtiyacın farkında olan Gazi Mustafa Kemal, Fethi Bey'den yeni bir parti kurmasını istedi. Fethi Bey, Cumhuriyet Halk Fırkasından ayrılan bazı milletvekillerinin katılımıyla Serbest Cumhuriyet Fırkasını kurdu.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Farklı fikirlerin yönetime yansması istenmiştir.
- B) İktidar partisinin icraatlarının denetlenmesi amaçlanmıştır.
- C) Tek dereceli seçim sistemine geçilmiştir.
- D) Cumhuriyet yönetiminin gerekleri yerine getirilmiştir.

13. İtalya'nın 1935'te Habeşistan'a saldırması Ortadoğu'da güvenliği tehlikeye düşürmüştür. Buna karşılık Türkiye, İran, Irak ve Afganistan bir araya gelerek "Sadabat Paktı"nı oluşturmuştur. Bu pakta üye devletler, birbirlerinin sınırlarına saygı göstermeyi ve içişlerine müdahale etmemeyi taahhüt etmişlerdir.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Türkiye, bölge barışına katkıda bulunmuştur.
- B) İtalya'nın yayılmacı politikası bölge ülkelerini tedbir almaya yöneltmiştir.
- C) Türkiye, bölgesindeki ülkelerle iş birliğini geliştirmeye çalışmıştır.
- D) Türkiye'nin egemenlik hakları ihlal edilmiştir.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

14. “Sizden önceki milletlerin başından nice olaylar gelip geçmiştir. Yeryüzünde gezin dolaşın da yalanlayanların sonunun nasıl olduğunu bir görün.”

(Âl-i İmrân suresi, 137. ayet)

Bu ayette vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Allah her ümmete bir peygamber göndermiştir.
- B) Allah, evrendeki varlıkları belli bir yasaya göre yaratmıştır.
- C) Allah, yaşananlardan insanların ders çıkarmasını istemiştir.
- D) Allah, insanı akıl ve irade sahibi olması sebebiyle sorumlu tutmuştur.

15. “Zekâtlar Allah’tan bir farz olarak ancak yok-sullara, düşkünlere, zekât toplayan memurlara, gönülleri İslam’a ısındırılacak olanlara, kölelere, borçlulara, Allah yolunda olanlara ve yolda kalmış yolculara mahsustur. Allah hakkıyla bilendir, hikmet sahibidir.”

(Tevbe suresi, 60. ayet)

Bu ayet zekât ile ilgili;

- I. Nasıl verilmelidir?
- II. Hangi mallardan verilir?
- III. Hükümü nedir?
- IV. Kimlere verilmelidir?

şeklinde numaralanmış sorulardan hangilerine cevap oluşturmaktadır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

16. Tabloda kader ile ilgili kavramlar ve örnek ayetler yer almaktadır.

KAVRAM	AYET
Ecel	“Şüphesiz biz insana doğruyu gösterdik; ister şükreder isterse nankörlük eder.” (İnsân suresi, 3. ayet)
Emek	“...Yeryüzüne dağılın ve Allah’ın lütfundan nasibinizi arayın...” (Cum’a suresi, 10. ayet)
Tevekkül	“... Bir kere de karar verip azmettin mi artık Allah’a dayanıp güven. Şüphesiz Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever.” (Âl-i İmrân suresi, 159. ayet)
İrade	“Nerede olursanız olun, sağlam ve tahkim edilmiş kaleler içinde bulunsanız bile ölüm size ulaşacaktır...” (Nisâ suresi, 78. ayet)

Buna göre tablodaki hangi kavramların ayet eşleştirmeleri doğrudur?

- A) Ecel - Emek
- B) Ecel - İrade
- C) Emek - Tevekkül
- D) Tevekkül - İrade

17. İnsanın yaptığı bir işte beklediği ve amaçladığı sonuca ulaşması başarı, bu sonuca ulaşmaması ise başarısızlık olarak değerlendirilir. Başarı, sebep-sonuç ilişkisine göre ortaya çıkan ve sebeplere tutunup işin gereğince yapılmasıyla gerçekleşen bir sonuçtur. Hiçbir şey yapmadan işlerini sürekli Allah'a ve başkalarına havale eden bir kişinin başarılı olması mümkün değildir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Başarı mutlu olmanın yollarından biridir.
B) Başarı ya da başarısızlık insanın çabasına bağlıdır.
C) Emek, tevekkülün şartlarındandır.
D) Hedeflenen noktaya ulaşmak başarıdır.

18. "Allah'tan başka hiçbir ilah yoktur. O daima diridir, bütün varlığın idaresini yürütendir. O'nu ne uyuklama tutar ne de uyku. Göklerde ve yerde ne varsa hepsi O'nundur. İzni olmadan huzurunda şefaath edecek olan kimdir? O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir. Onlar ise O'nun ilminden, dilediğinden başka hiçbir şey kavrayamazlar. O'nun sonsuz kudreti, gökleri ve yeri kaplar. Onları görüp gözetmek O'na ağır gelmez. Gerçekten yüce ve büyük olan yalnızca O'dur."

(Bakara suresi, 255. ayet)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisine değinilmektedir?

- A) İnsanlar arası ilişkilere
B) Allah'ın sıfatlarına
C) Ahlaki ilkelere
D) İbadet esaslarına

19. Zekât verirken dikkat edilmesi gereken ilkelere bazıları şunlardır:

- Yardım ederken insan onuru korunmalıdır.
- İnsanların takdir ve beğenisi için değil, Allah rızası için yapılmalıdır.
- Malın iyisinden verilmelidir.

Aşağıdaki ayetlerin hangisi bu ilkelerden biri ile ilgili değildir?

- A) "Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da harcadıklarını başa kakmayanlar için Rablerinin katında özel bir karşılık vardır..."
(Bakara suresi 262. ayet)
- B) "Ey iman edenler! Allah'a ve ahiret gününe inanmadığı hâlde malını gösteriş için harcayan kimse gibi sadakalarınızı başa kakarak ve inciterek boşa çıkarmayın..."
(Bakara suresi, 264. ayet)
- C) "Ey iman edenler! Kazandıklarınızın ve sizin için yerden çıkartıklarımızın iyisinden verin..."
(Bakara suresi, 267. ayet)
- D) "Sadakalar, kendilerini Allah yoluna adanmış, yeryüzünde dolaşmaya güç yetiremeyen fakirler içindir..."
(Bakara suresi, 273. ayet)

20. İslam dininin ilkelerini Kur'an'dan öğrenmek hem yanlış anlaşılmalara engel olur hem de insanları batıl inanç ve hurafelerden korur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İslam'ın temel kaynağı Kur'an'dır.
B) Sünnet Kur'an'ın açıklayıcısıdır.
C) İslam, adını Kur'an-ı Kerim'den alır.
D) Kur'an evrensel mesajları olan son ilahî kitaptır.

21. Gazetelerden alınan bazı haber başlıkları şu şekildedir.



Numaralanmış haberlere göre toplumda İslam'ın korunmasını istediği ilkelerden hangileri ihlal edilmektedir?

	I	II	III
A)	Nesil	Mal	Akıl
B)	Din	Can	Mal
C)	Din	Can	Nesil
D)	Nesil	Akıl	Mal

22. I. Kendisine rüyaları yorumlama özelliği verilmiştir.
II. Kardeşleri tarafından kuyuya atılmıştır.
III. Halkını Firavun'un zulmünden kurtarmıştır.
IV. Medyen halkına peygamber olarak gönderilmiştir.

Bu bilgilerden hangileri Hz. Yusuf ile ilgilidir?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) II ve IV

23. I. İsmi Hz. Muhammed'in (sav) ait olduğu kabileden alan bu surede Allah'ın onlara vermiş olduğu nimetlerden bahsedilir.
II. Allah'ın nimetlerini ve hesap gününü yalanlayan nankör ile amellerini gösteriş için yapan riyakâr kişilerin özellikleri anlatılır.
III. İnsanı ebedî hüsrandan ve kötü sondan kurtaracak yollar gösterilir.

Numaralanmış ifadeler aşağıdaki surelerden hangileri hakkında bilgi vermektedir?

	I	II	III
A)	Asr	Mâun	Kureyş
B)	Asr	Kureyş	Mâun
C)	Kureyş	Mâun	Asr
D)	Kureyş	Asr	Mâun

24. Bedir Savaşı öncesinde Hubab isimli sahabe Hz. Muhammed'e (sav) gelerek ordunun yerinin belirlenmesinin vahye dayanıp dayanmadığını sordu. Hz. Muhammed (sav) kendi fikri olduğunu belirtince Hubab, ordunun Bedir kuyuları etrafına yerleştirilmesinin daha iyi olacağını, böylece hem kendi su ihtiyaçlarını karşılayacaklarını hem de su kaynaklarını kontrol altına alabileceklerini belirtti. Hubab'ın fikrini beğenen Hz. Muhammed (sav) orduyu buna göre yerleştirdi.

Hz. Muhammed'in (sav) bu davranışı ile aşağıdaki mesajlardan hangisine ulaşılır?

- A) İnsanlara karşı merhametli davranılmalıdır.
B) Farklı fikirlere açık olunmalıdır.
C) Karar verirken adaletli davranılmalıdır.
D) Söz verildiğinde yerine getirilmelidir.

25. Hz. Muhammed (sav) hasta ziyaretinde bulunduğunda hâl hatırdan sonra hastaya istediği bir şey olup olmadığını da sorardı. Onun sağlığına zarar vermeyecek, sevdiği ve canının çektiği bir şey varsa temin etmeye çalışırdı. Hastanın gönlünü hoş tutmaya ve moralini yükseltmeye gayret ederdi. “Hastanız bir şey yemeyi istediğinde ondan yedirin.” buyurması bu hassasiyetini ifade etmektedir.

Bu metinden Hz. Muhammed (sav) ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İnsana değer verdiğine
B) Merhametli olduğuna
C) Yardımseverliğine
D) Cesaretli olduğuna

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKTIR.

14. Mustafa Kemal’in doğduğu Selanik, önemli bir liman şehri olmanın yanında demiryolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selanik’in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa’da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler çok uluslu bir yapıya sahip olan Selanik üzerinden Osmanlı Devleti’nde yaşayan azınlıkları bağımsızlıkları isteme konusunda etkilemiştir.

Bu bilgiye göre Selanik şehri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Milliyetçilik akımının etkisine açıktır.
B) Avrupa’dan çıkan fikirlerin geçiş noktasıdır.
C) Şehirde inanç birliği vardır.
D) Ticari faaliyetler için uygun bir konumdadır.

15. Mondros Ateşkes Antlaşması’nın aşağıdaki maddelerinden hangisinin yorumu yanlış eşleştirilmiştir?

	Antlaşmanın Maddeleri	Yorumları
A)	Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için gerekli askerin dışında Osmanlı ordusu terhis edilecektir. Bütün savaş gemilerine, taşıt, araç, gereç, silah ve cephanelere el konulacaktır.	Osmanlı Devleti’ni savunmasız hâle getirmeyi ve işgalleri kolaylaştırmayı amaçlamıştır.
B)	Tüm telsiz, telgraf hatlarının kontrolü; Toros tünelleri ve bütün demiryollarının denetimi İtilaf Devletleri tarafından sağlanacaktır.	Osmanlı Devleti’ni haberleşme ve ulaşım yönünden denetlemeyi amaçlamıştır.
C)	İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit eden bir durum olursa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecektir.	Osmanlı topraklarının işgaline hukuki zemin hazırlamayı amaçlamıştır.
D)	İtilaf Devletlerinin esirleri derhal serbest bırakılacak, Osmanlı esirleri serbest bırakılmayacaktır.	İleride kurulması amaçlanan Ermeni Devleti’ne zemin hazırlamayı amaçlamıştır.

16. Kuvâ-yı Millîye birlikleri, Anadolu’nun işgali sonrası sivil halk tarafından kurulmuş, işgalci devletlere karşı kendi bölgelerini savunmak için mücadele etmiştir. Büyük Millet Meclisi açıldıktan sonra meclise karşı çıkarılan isyanların bastırılmasında görev alan Kuvâ-yı Millîye birlikleri, daha etkin bir mücadele için birleştirilerek düzenli orduya dönüştürülmüştür.

Buna göre Kuvâ-yı Millîye birlikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İşgaller karşısında kurulmuştur.
B) Bölgesel direniş hareketidir.
C) İstanbul Hükûmeti tarafından desteklenmiştir.
D) Düzenli orduya geçilerek daha başarılı olması hedeflenmiştir.

17. “Evlat, için rahat olsun! Gençlikle iftihar ediyorum ve gençliğe güveniyorum. Biz azınlıkta kalsak dahi mandayı kabul etmeyeceğiz. Parolamız tektir ve değişmez...”

Mustafa Kemal’in bu sözleri, aşağıdakilerden hangisini ilke edindiğinin göstergesidir?

- A) Tam bağımsızlığı
- B) Millî egemenliği
- C) Çağdaşlaşmayı
- D) Uluslararası barışı

18. Aşağıdakilerden hangisi Büyük Millet Meclisinin isyanları bastırmak için yasama yetkisini kullandığını gösterir?

- A) Ayaklananları İstiklal Mahkemelerinde yargılaması
- B) Hıyanet-i Vataniye Kanunu’nu çıkarması
- C) Rıfat (Börekçi) Efendi ve birçok müftünün imzasıyla Millî Mücadele’yi destekleyen fetvalar yayımlatması
- D) İsyancılar üzerine Kuvay-ı Millîye birliklerini göndermesi

19. Sevr Antlaşması’nın “Osmanlı kaynaklarını korumak ve artırmak için mali bir komisyon kurulacak, bu komisyon Osmanlı bütçesini kontrol edecek.” maddesi aşağıdaki alanlardan hangisi ile ilgilidir?

- A) Sosyal
- B) Askerî
- C) Siyasi
- D) Ekonomik

20. Birinci İnönü Muharebesi’nin kazanılması üzerine, İtilaf Devletleri ortaya çıkan yeni durumu değerlendirmek ve Sevr’i diplomatik yollardan TBMM’ye kabul ettirmek için Londra’da bir konferans düzenlenmiştir. TBMM bu konferansa katılmış, ancak konferanstan olumlu bir sonuç çıkmamıştır. Buna rağmen TBMM, dış politikada bazı kazanımlar elde etmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi TBMM’nin dış politikada elde ettiği bu kazanımlardan biri değildir?

- A) Türk halkının düzenli orduya olan güveninin artması
- B) İtilaf Devletlerinin TBMM’nin varlığını resmen tanımaları
- C) Misak-ı Millî’nin İtilaf Devletlerine ve dünya kamuoyuna resmî olarak duyurulması
- D) “Türkler barış istemiyorlar.” şeklinde oluşturulabilecek olumsuz propagandanın önüne geçilmesi

21. Tekalif-i Millîye Emirlerinin “Yurtta her ev, birer kat çamaşır, birer çift çorap ve çarık hazırlayıp komisyona verecektir.” kararı ile ordunun hangi ihtiyacı giderilmeye çalışılmıştır?

- A) Yiyecek
- B) Giyecek
- C) Ulaşım
- D) Silah

22. Atatürk Dönemi'nde;

- Yeni Türk devletinin rejimi belirlendi.
- Devlet başkanlığı sorunu çözüme kavuşturuldu.
- Meclis hükûmeti sisteminden kabine sistemine geçildi.

Bu gelişmeler aşağıdakilerden hangisi ile gerçekleşmiştir?

- A) Cumhuriyetin ilanı
- B) Saltanatın kaldırılması
- C) Halifeliğin kaldırılması
- D) TBMM'nin açılması

23. "Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır."

Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün bu sözü doğrultusunda gerçekleştirilmiştir?

- A) Sümerbankın açılması
- B) Medeni Kanun'un kabulü
- C) Türk Tarih Kurumunun kurulması
- D) Ankara'nın başkent olması

24. Aşağıdakilerden hangisi Türk Medeni Kanunu ile yapılan düzenlemelerden biri değildir?

- A) Resmî nikah zorunluluğunun getirilmesi
- B) Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi
- C) Mahkemelerdeki şahitlikte kadın ve erkek eşitliğinin sağlanması
- D) Kadınlara meslek seçme özgürlüğünün verilmesi

25. Atatürk'ün ısrarla üzerinde durduğu Hatay konusu 1937'de Milletler Cemiyetine taşındı. Hatay'da seçimler yapıldı ve Hatay Meclisi 2 Eylül 1938'de ilk toplantısını yaparak bağımsız Hatay Devleti'ni kurdu. Hatay Meclisi, 19 Haziran 1939'da Türkiye'ye bağlanma kararı aldı. TBMM, 7 Temmuz 1939'da düzenlediği bir yasa ile Hatay'ın Türkiye'nin bir ili olduğunu kabul etti.

Bu metne aşağıdaki başlıklardan hangisi getirilmelidir?

- A) Hatay'ın Bağımsızlığını Kazanmasının Sebepleri
- B) Hatay'ın Türkiye'ye Katılmasının Sonuçları
- C) Hatay Meclisinin Millî Mücadele'ye Katkısı
- D) Hatay'ın Türkiye'ye Katılma Süreci

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**05 EYLÜL 2021 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI “A” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE

1. A
2. A
3. B
4. D
5. C
6. B
7. C
8. C
9. D
10. C
11. A
12. D
13. D
14. B
15. C
16. C
17. B
18. A
19. B
20. D
21. A
22. B
23. D
24. C
25. D

MATEMATİK

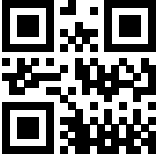
1. D
2. B
3. C
4. C
5. A
6. D
7. C
8. B
9. D
10. B
11. C
12. D
13. D
14. C
15. D
16. B
17. A
18. B
19. B
20. A
21. C
22. A
23. D
24. A
25. B

FEN BİLİMLERİ

1. C
2. D
3. C
4. A
5. B
6. D
7. C
8. B
9. D
10. B
11. A
12. D
13. A
14. B
15. C
16. B
17. A
18. C
19. C
20. A
21. D
22. B
23. D
24. C
25. A

SOSYAL BİLGİLER

1. D
2. C
3. D
4. B
5. A
6. B
7. C
8. D
9. A
10. B
11. A
12. C
13. D
14. C
15. D
16. C
17. A
18. B
19. D
20. A
21. B
22. A
23. C
24. B
25. D



T.C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURLULUK SINAVI
04 EYLÜL 2022 Saat: 10.00**

**8. SINIF
VE HAZIRLIK
SINIFI**

A
KİTAPÇIK TÜRÜ

Adı ve Soyadı :

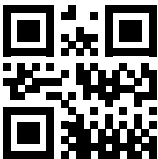
DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	25	100	120
MATEMATİK	25		
FEN BİLİMLERİ	25		
SOSYAL BİLİMLER	25		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşmadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümlerinizi için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Osmanlıcılık fikri, Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için devletin sınırları içinde yaşayanları hangi din veya milletten olursa olsun kaynaştırarak bir Osmanlı milleti oluşturmayı amaçladı. Bu fikir akımını benimseyenler devleti yıkılmaktan kurtarmak için herkesin aynı haklara sahip olması gerektiğini savundular.

Bu bilgiye göre, Osmanlıcılık fikri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birleştiricidir.
- B) Eşitlikten yanadır.
- C) Devletin bekasını amaçlamıştır.
- D) Din birliğini hedeflemiştir.

2. Mustafa Kemal, Çanakkale Savaşlarındaki görevi sırasında düşmanın Arıburnu bölgesinde, Seddülbahir ve Karatepe civarından karaya asker çıkacağını öngörüyordu. Bu nedenle emrindeki birlikleri bu bölgenin savunmasını yapabilecek şekilde yerleştirdi. 25 Nisan sabahı Mustafa Kemal, düşman kuvvetlerinin Arıburnu bölgesine çıkarma yaptığını haber aldı. İtilaf güçleri, Mustafa Kemal'in öngördüğü bölgeden kara harekâtına başlamıştı.

Bu bilgiden Mustafa Kemal'in hangi kişilik özelliği çıkarılabilir?

- A) Bütünleştiricilik
- B) Çok yönlülük
- C) İleri görüşlülük
- D) İnkılapçılık

3. "Birinci Dünya Savaşı sonunda Avrupa'nın siyasi haritası yeniden çizilmiştir." **diyen bir tarihçi bu görüşüne savaşın aşağıdaki sonuçlarından hangisini kanıt olarak gösterebilir?**

- A) Sivil kayıpları önlemek için sivil savunma teşkilatlarının kurulmasını
- B) İmparatorlukların yıkılmasıyla yeni devletlerin ortaya çıkmasını
- C) Şehirlerin yakılıp yıkılmasını ve milyonlarca insanın hayatını kaybetmesini
- D) Sömürgeciliğin yerini manda ve himaye sisteminin almasını

4. **Aşağıdakilerden hangisi millî cemiyetlerin ulusal savunmayı gerçekleştirmek için güç birliği yaptıklarını gösterir?**

- A) Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleşerek bütün yurt için çalışmaları
- B) Kendi bölgelerinin Türklere ait olduğunu toplantı, miting ve yayınlarla bütün dünyaya duyurmaya uğraşmaları
- C) Kuvâ-yı Millîye birliklerinin kurulmasına öncülük etmeleri
- D) Bulundukları yöreleri savunmak amacıyla mücadele etmeleri

5. 23 Nisan 1920'de açılan Büyük Millet Meclisi;

- Yasama, yürütme ve yargı yetkilerini kendinde topladı.
- Millî Mücadele'yi başlatan ve yöneten bir meclis olarak tarihî bir görev gerçekleştirdi.
- Mecliste seçilen bir kurul hükûmet işlerine bakmaya başladı ve meclis başkanı bu kurulun da başkanı oldu.

Bu bilgiler, aşağıdaki kavramlarla eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

- A) Meclis hükûmeti sistemi
- B) Güçler birliği
- C) Savaş meclisi
- D) Karma meclis

6. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde kazanılan zafer sonucunda Ermenistan ile Gümrü Antlaşması imzalandı. Bu antlaşma ile Büyük Millet Meclisinin varlığı ilk kez bir devlet tarafından tanınmış oldu. Doğu Cephesi kapandı ve buradaki birliklerin bir bölümü Güney ve Batı Cephelerine gönderildi. Böylece bu cephelerin daha da güçlenmesi sağlandı.

Buna göre, Doğu Cephesi'nde elde edilen zaferin hangi alanlarda kazanımı olmuştur?

- A) Eğitim ve sağlık
- B) Kültürel ve bilimsel
- C) Siyasi ve askerî
- D) Mimari ve sanatsal

7. Mustafa Kemal Paşa, Millî Mücadele

Dönemi'nde ordunun ihtiyaçlarını halktan karışlamak için Tekâlif-i Millîye Emirlerini yayımladı. Yayımlanan emirler karşısında Türk milleti hiçbir fedakârlıktan kaçmadı ve ordusuyla işbirliği yaptı. Vatanın kurtuluşunu sağlayacak olan ordusuna destek oldu. Ülkesi için maddi ve manevi bütün kaynaklarını seferber etti.

Bu bilgide, aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek bir durum yoktur?

- A) Özveriye
- B) Millî egemenliğe
- C) Millî dayanışmaya
- D) Vatanseverliğe

8. Sakarya Meydan Savaşı'nda düşmanın şiddetli saldırısı, Türk savunma hattında yer yer kırılmalar yaşanmasına sebep oldu. Bunu gören Mustafa Kemal Paşa, askerlerinin direnme azmini ve inancını artırabilmek için Mehmetçiklerin kalbine dokunan, "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, vatandaşın kaniyle ıslanmadıkça terk edilemez." sözlerini haykırdı. Böylece Yunanların lehine olan durum, Sakarya Savaşı'nda Mustafa Kemal'in askerî dehası sayesinde yapılan taktik değişikliği ile Türk ordusu lehine döndü. Savaş Türk ordusunun zaferi ile sonuçlandı.

Bu bilgi aşağıdaki sorulardan hangisine cevap oluşturur?

- A) Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında Mustafa Kemal'in rolü nedir?
- B) Sakarya Meydan Savaşı'nın uluslararası sonuçları nelerdir?
- C) Sakarya Meydan Savaşı'nın sonucunda İtilaf Devletlerinin tutumu ne olmuştur?
- D) Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılması Türk halkını nasıl etkilemiştir?

9. Osmanlı Devleti'nde çoklu hukuk sistemi mevcuttu. Bu sistemde şer'i mahkemeler, Batı tarzı mahkemeler ve azınlıklara ait mahkemeler yer alıyordu. Bu mahkemelerde farklı hukuk kuralları uygulanıyordu.

Bu durum, Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisinin olmadığını gösterir?

- A) Azınlık haklarının
- B) Demokratik anlayışın
- C) Öğretim birliğinin
- D) Hukuk birliğinin

10. • Cumhuriyetçilik ilkesine göre; egemenliğin kaynağı halktır. Kişi, cinsiyet, sınıf ve zümre ayrımı gözetilmez.
- Halkçılık ilkesine göre; kuvvet, egemenlik ve idare doğrudan doğruya halka verilmelidir. Irk, dil, din ve cinsiyet ayrımı gözetmeden bütün vatandaşlar kanun önünde eşittir.

Buna göre, aşağıdaki inkılaplardan hangisi bu ilkelere uygundur?

- A) Harf İnkılabı'nın yapılması
- B) Türk Tarih Kurumunun kurulması
- C) Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi
- D) Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması

11. Atatürk ilke ve inkılaplarına göre Türk devleti, hiçbir devletin himayesi ve etkisi altına girmeyi kabul etmez.

Bu bilgide, aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Millî birlik ve beraberliğin
- B) Bağımsızlık ve özgürlüğün
- C) Çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkma idealinin
- D) Sosyal devlet anlayışının

12. Mustafa Kemal, kendisine İzmir'de suikast düzenleme girişiminde bulunduğu için tutuklananlardan biri ile yaptığı görüşmede ona "Bana bomba atabilecek miydin?" diye sorar. Bu kişi soruya karşılık "Seni gördükten sonra atamazdım." cevabını verir. Bunun üzerine Mustafa Kemal: "Ben şahsen intikamdan hoşlanan bir adam değilim. İş mahkemeye aktarılmıştır. Bunun sonucunu beklemek lazımdır. Bu işe karışmaya hakkım yoktur." şeklinde açıklamada bulunur.

Mustafa Kemal, bu açıklamasıyla aşağıdakilerden hangisine verdiği önemi göstermiştir?

- A) Millî eğitime
- B) Çağdaşlaşmaya
- C) Dış politikaya
- D) Yargı bağımsızlığına

13. Türkiye, 1929'da savaşın ulusal politika aracı olarak kullanılmasını yasaklayan Briand-Kellogg Paketi'ne, 1932 yılında da Cenevre'de düzenlenen silahsızlanma konferansına katılmıştır. Türkiye'nin bu yaklaşımını önemseyen Milletler Cemiyeti, Türkiye'yi Milletler Cemiyeti üyeliğine davet etmiştir.

Buna göre, Türkiye'nin Milletler Cemiyeti üyeliğine davet edilmesinde aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Barışçı politikası
- B) Denge politikası
- C) Tarafsızlık siyaseti
- D) Stratejik önemi

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

14. Bir sahabe Hz. Muhammed'e (sav) "Dualarla şifa istememiz, ilaçla tedavi olmamız ve hastalıklara karşı tedbirler almamız Allah'ın bizim hakkımızdaki kaderini engeller mi?" diye sordu. O, "Bunlar da Allah'ın insanlar için koyduğu yasaların içindedir." buyurarak tedbir ile kader arasındaki ilişkiye dikkat çekti.

Bu metinde Hz. Muhammed'in (sav) verdiği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İşler danışılarak yürütülmelidir.
B) Sorunlara çözüm yolları aranmalıdır.
C) Dua, samimi duygularla yapılmalıdır.
D) Ömrün sınırlı olduğu bilinciyle hareket edilmelidir.

15. Bir gece, Hz. Muhammed (sav) sahabelerle otururken bir yıldız kayar. Orada bulunanlar, Cahiliye Dönemi'nde yıldız kaydığına büyük bir kişinin doğduğuna veya öldüğüne inandıklarını söylerler. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) "Yıldız, ne bir kimsenin ölümü ne de dünyaya gelişi için kayar." diye karşılık verir.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

- A) Allah, yaşamı ve ölümü imtihan için yaratmıştır.
B) Evrenin işleyişini anlayan toplumlar daha fazla ilerlemiştir.
C) Hz. Muhammed (sav) insanları batıl inanışlardan korumayı amaçlamıştır.
D) Hz. Muhammed (sav) her işin istişare ile yürütülmesini istemiştir.

16. Yoksula verilen sadaka, bir sadaka sayılır. İhtiyaç sahibi akrabaya verilen ise hem sadaka hem de akrabalık bağlarının gözetilmesi olmak üzere iki sadaka sayılır.

Bu hadiste aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) İyiliğin gönül hoşnutluğu ile yapılması
B) Sadakanın, nimetlerin şükürü olarak görülmesi
C) Ailenin geçimini sıkıntıya sokmadan yardımda bulunulması
D) Yardımlaşmada yakınlarla öncelik tanınması

17. Osmanlılarda bakkal, manav, kasap gibi esnaf, müşterilerinin borçlarını bir deftere yazardı. Maddi durumu iyi olan kişiler zaman zaman esnafa uğrayarak bu defterde adı olanlardan rastgele birkaçının veya tamamının borçlarını öderdi. Böylece borcu ödeyen ve borcu ödenen kişiler birbirlerini tanımazdı.

Bu yardımlaşma biçiminin asıl amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yardımlaşmayı insan onurunu koruyarak yapmak
B) Esnafın ekonomik çıkarlarını gözetmek
C) Diğer insanları yardımlaşmaya teşvik etmek
D) Borç veren ve alan arasındaki güveni devam ettirmek

18. • Zamanın kıymetini bilmeyip ömrünü boşa geçirmiş kimselerin zararda olduğu bildirilmektedir.
• Sahip olduğu anlam zenginliğinden dolayı Kur'an'daki dinî ve ahlaki öğütlerin özü kabul edilmektedir.

Bu bilgilerin tamamı aşağıdaki surelerin hangisine aittir?

- A) Maûn
C) İhlas
B) Kureyş
D) Asr

19. Peygamberler ve peygamberlerle ilgili ayetler tabloda karışık olarak verilmiştir.

PEYGAMBERLER	AYETLER
Hz. Musa	I. "... Babacığım! Rü-yamda on bir yıldız, Güneş ve Ay'ın bana secde ettiklerini gördüm..."
Hz. Şuayb	II. "Ölçüyü ve tartıyı adaletle tam yapın..."
Hz. Yusuf	III. "... Seni kardeşinle destekleyeceğiz ve size öyle güç vereceğiz ki bu sayede size erişemeyecekler..."
Hz. Nuh	IV. "Bizim öğrettiğimiz şekilde ve gözetimimiz altında gemiyi yap..."

Numaralanmış ayetlerden hangileri birbiri ile yer değiştirirse tablodaki eşleştirmeler doğru olur?

- A) I ve III
C) II ve III
B) I ve IV
D) II ve IV

20. Bir adam, çocuğuna bıraktığı mal için Hz. Muhammed'in (sav) şahitlik yapmasını istedi. Hz. Muhammed (sav) "Başka çocuğun var mı?" diye sordu. Adam "Evet, var." dedi. "Peki, onlara da aynı şekilde mal bıraktın mı?" diye sordu. Adam "Hayır." cevabını verince Hz. Muhammed (sav) böyle bir tutumun doğru olmayacağını belirtti.

Hz. Muhammed'in (sav) bu olayda verdiği mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuklar ahlaklı yetiştirilmelidir.
B) Hak ve adalet gözetilmelidir.
C) Mal, emek harcanarak kazanılmalıdır.
D) Yetim ve yoksula sahip çıkılmalıdır.

21. Mescid-i Nebevi'nin temizliğini yapan yaşlı ve kimsesiz bir kadın vardı. Hz. Muhammed (sav) kadını bir müddet göremeyince arkadaşlarına onun neden gelmediğini sordu. Onlar da kadının vefat ettiğini söylediler. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav) "Neden bana haber vermediniz!" diyerek sitemde bulundu. Daha sonra kadının mezarına gitti ve onun için dua etti.

Hz. Muhammed'in (sav) bu tavrından çıkarılacak en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbadet yerlerinin temizliğine dikkat edilmelidir.
B) Yaşlılara karşı gerekli özen gösterilmelidir.
C) İnsanlara ayırım yapmadan değer verilmelidir.
D) Vefat eden kişiler hayır ile anılmalıdır.

22. • Dini anlatırken insanlar için uygun anları gözetirdi.
• Konunun daha iyi anlaşılması ve öğrenilmesi için zaman zaman şekiller çizer, benzetmeler yapardı.
• Heyecan uyandıran, düşündüren ve geçmişten ders almayı sağlayan kıssalar anlatırdı.
• Konuşurken sesini alçaltıp yükseltir ve mimiklerini yerli yerinde kullanırdı.

Bu bilgilerden Hz. Muhammed (sav) ile ilgili ulaşılabilecek ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlarla sağlıklı ve etkili bir iletişim kurardı.
B) Tebliğde doğru zamanı seçerdi.
C) Olaylardan ibret alınmasını isterdi.
D) Beden dilini etkili bir şekilde kullanırdı.

23. Hz. Ebu Bekir, kendisine bir mesele getirildiğinde, Kur'an-ı Kerim'e başvururdu. Sorunu çözecek bir delil bulursa ona göre karar verirdi. Eğer çözümü Kur'an'da bulamazsa arkadaşlarına "Bu meseleyle ilgili Resulullah'ın herhangi bir uygulamasını biliyor musunuz?" diye sorardı. Arkadaşları, Hz. Muhammed'den (sav) bilgi aktarırlarsa ona göre davranırdı.

Bu metinden Hz. Ebu Bekir ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılabılır?

- A) Kamu yararını gözeterek hüküm verdiğine
B) Kur'an'ın onun zamanında toplanıp kitap hâline getirildiğine
C) İslam'ın temel kaynaklarına bağlı kaldığına
D) Hz. Muhammed'in (sav) en yakın arkadaşlarından biri olduğuna

24. Müslümanlar, Hz. Muhammed'in (sav) davranışlarını örnek alarak sosyal bir yapı oluşturmuşlardır. Örneğin Hz. Muhammed'in (sav) sadaka-i cariyeye ve yardımlaşmayı teşviki, vakıf geleneğinin yaygınlaşmasını sağlamıştır. Ayrıca ticaret ahlakı ile ilgili tutum ve tavsiyeleri, hem üreticinin hem de tüketicinin hakkını korumayı amaçlayan Ahilik teşkilatının ortaya çıkmasına kaynaklık etmiştir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Sadaka-i cariyenin önemi
B) Sünnetin toplumsal hayata etkisi
C) Ticaret ahlakının ilkeleri
D) Yardımlaşmada vakıfların yeri

25. I. "Allah adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla bakmayı emreder; hayâsızlığı, fenalığı ve haddi aşmayı yasaklar..."
(Nahl suresi, 90. ayet)
II. "... Kim Allah'ı, meleklerini, kitaplarını, peygamberlerini ve ahiret gününü inkâr ederse derin bir sapıklığa düşmüş olur."
(Nisâ suresi, 136. ayet)
III. "... Namaz kılacağınız zaman yüzlerinizi, dirseklere kadar ellerinizi yıkayın. Başlarınızı meshedin, ayaklarınızı da topuk kemiklerine kadar yıkayın..."
(Mâide suresi, 6. ayet)

Numaralanmış ayetlerin konuları aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	İbadet	Kıssa	İnanç
B)	İbadet	Kıssa	Ahlak
C)	Ahlak	İnanç	Kıssa
D)	Ahlak	İnanç	İbadet

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

14. “Manastır Askerî İdadisinde Fransızcada geri idim. İlk ev iznime çıktığımda çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulunun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim.”

Mustafa Kemal’in bu anlatımına göre, onunla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İleri görüşlüdür.
B) Kendisini geliştirme bilincine sahiptir.
C) Vatansever bir insandır.
D) Açık sözlüdür.

15. Birinci Dünya Savaşı öncesinde İngiltere, büyük bir sömürge imparatorluğu kurmuştu. Siyasal birliğini geç tamamlayan Almanya ise, gelişen sanayisi için ham madde ve pazar arayışına girdi. Almanya, bir yandan İngiltere’nin sömürgelerine göz dikerken diğer yandan zengin kömür havzası olan Alsas-Loren bölgesini Fransa’dan aldı. Fransa bu bölgeyi geri alabilmek, İngiltere ise sömürgelerini koruyabilmek için Almanya’ya karşı birbirleriyle yakınlaştılar.

Bu bilgiye göre, Fransa ile İngiltere arasındaki yakınlaşmada aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Dinsel birliktelik
B) Milliyetçi ayaklanmalar
C) Ekonomik çıkarlar
D) Hukuk anlayışları

16. Mondros Ateşkes Antlaşması’nın imzalanmasından sonra Anadolu, İtilaf Devletleri tarafından işgale uğradı. Tarih boyunca bağımsız yaşamış Türk milleti esaret altında yaşayamazdı. Bunun için halk, ülkede bir Müdafaa-i Hukuk hareketi başlattı. Böylece ülkenin, düşman işgalinden kurtarılması için çeşitli cemiyetler kuruldu. Bu cemiyetlerin yanı sıra halk, Kuvâ-yı Millîye adı verilen bölgesel milis kuvvetleri oluşturarak düşmana karşı savunma hareketini başlattı.

Bu bilgiye göre, Türk halkının işgaller karşısındaki tutumu için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Haklarını savunmuştur.
B) Teşkilatlanmıştır.
C) Mücadele etmiştir.
D) Teslimiyetçi tavır sergilemiştir.

17. Aşağıdakilerin hangisinde Ankara’nın Millî Mücadele’nin merkezi seçilmesinin siyasi gerekçesi verilmiştir?

- A) İstanbul’da açılacak olan meclis çalışmalarının yakından takip edilmek istenmesi
B) Batı Cephesi’ne yakın ve işgal görmemiş olması
C) Şehrin ulaşım ve haberleşme imkânlarının iyi olması
D) Ankara halkının Millî Mücadele’yi desteklemesi

18. İkinci İnönü Zaferi, İtilaf Devletleri arasındaki görüş ayrılıklarını artırdı. Bunun üzerine İtalya, Anadolu'da işgal ettiği yerleri boşaltma kararı aldı. İngilizler tavırlarını değiştirerek Malta'daki Türk esirlerden 40 kişiyi serbest bıraktı. Kazanılan zafer, İngilizlerin Yunanlara olan güvenini sarsarken, Türk milletinin TBMM'ye ve Türk ordusuna güvenini artırdı.

Bu bilgiye göre, İkinci İnönü Zaferi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Batı Cephesi'ndeki savaşı sona erdirmiştir.
- B) İtilaf Devletleri arasındaki işbirliğini güçlendirmiştir.
- C) Yunanlara verilen İngiliz desteğini bitirmiştir.
- D) Ülke içinde ve dışında önemli gelişmelere neden olmuştur.

19. Millî Mücadele Dönemi'nde toplanan **Maarif Kongresi için "Hiç şüphe yok ki bu olay, dünya tarihinde de benzeri belki bulunmayan bir örnektir." diyen bir tarihçi kongrenin hangi yönünü vurgulamıştır?**

- A) Önemini
- B) Amacını
- C) Toplanma şeklini
- D) Toplanma yerini

20. Lozan Antlaşması'na göre, Türkiye'deki Müslüman olmayan azınlıklara ayrıcalık tanınmayacak, azınlıklar Türklerle aynı haklara sahip olacaktı.

Bu bilgiye göre, Lozan Antlaşması'nda azınlıklarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine uygun karar alınmıştır?

- A) Yardımlaşma esasına
- B) Eşitlik ilkesine
- C) Millî sınırlara
- D) Millî ekonomi anlayışına

21. "Atatürk milliyetçiliği dış politikada saldırgan ve yayılmacı politikaları benimsemez." diyen **bir tarihçi Atatürk milliyetçiliğinin hangi yönünü vurgulamıştır?**

- A) Sınıf ve zümre ayrımına karşı olma
- B) Millî kültürü geliştirmeye çalışma
- C) Barıştan yana olma
- D) Millî birlik ve beraberliği sağlama

22. Atatürk Dönemi'nde Ankara'da Musiki Muallim Mektebinin kurulması aşağıdaki-lerden hangisine verilen önemi gösterir?

- A) Sanata B) Sağlığa
C) Hukuka D) Orduya

24. "Büyük devletler kuran ecdadımız, büyük ve kapsamlı uygarlıklara da sahip olmuştur. Bunu aramak, tetkik etmek, Türklüğe ve cihana bildirmek bizler için bir borçtur."

Atatürk'ün bu sözünde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Millî bağımsızlık
B) Millî tarih bilinci
C) Ülke bütünlüğü
D) Millî egemenlik

23. Türkiye İktisat Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Ham maddesi yurt içinden temin edilen sanayi dalları kurulmalıdır.
- Özel sektöre kredi verecek bir banka kurularak sanayi kuruluşları teşvik edilmelidir.
- Tarım makinelerinin Türkiye'de üretilmesi sağlanmalıdır.

Bu kararlarla aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?

- A) Millî bir ekonomi oluşturma
B) Ekonomik bağımsızlığı sağlama
C) Günlük tüketim mallarını dışarıdan getirme
D) Kendi imkânlarımızla ve öz kaynaklarımızla kalkınma

25. Aşağıdakilerden hangisi Fethi (Okyar) Bey tarafından kurulmuştur?

- A) Cumhuriyet Halk Fırkası
B) Hürriyet ve İtilaf Fırkası
C) Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası
D) Serbest Cumhuriyet Fırkası

**04 EYLÜL 2022 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSULUK SINAVI
8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI "A" KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE

1. D
2. C
3. B
4. C
5. A
6. B
7. B
8. A
9. C
10. D
11. B
12. A
13. D
14. C
15. D
16. B
17. A
18. C
19. D
20. A
21. A
22. B
23. D
24. C
25. C

MATEMATİK

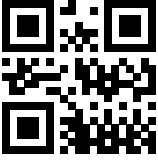
1. B
2. A
3. D
4. C
5. C
6. A
7. C
8. C
9. D
10. B
11. C
12. A
13. D
14. D
15. B
16. A
17. D
18. B
19. B
20. A
21. B
22. B
23. C
24. C
25. D

FEN BİLİMLERİ

1. A
2. C
3. C
4. B
5. A
6. D
7. D
8. B
9. B
10. A
11. C
12. D
13. A
14. C
15. B
16. A
17. C
18. A
19. A
20. D
21. B
22. D
23. A
24. B
25. B

SOSYAL BİLİMLER

1. D
2. C
3. B
4. A
5. D
6. C
7. B
8. A
9. D
10. C
11. B
12. D
13. A
14. B
15. C
16. D
17. A
18. D
19. A
20. B
21. C
22. A
23. C
24. B
25. D



T.C.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
03 EYLÜL 2023 Saat: 10.00**

**8. SINIF
VE HAZIRLIK
SINIFI**

A
KİTAPÇIK TÜRÜ

Adı ve Soyadı :

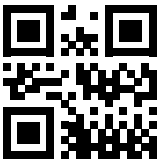
DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	25	100	120
MATEMATİK	25		
FEN BİLİMLERİ	25		
SOSYAL BİLİMLER	25		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı siyah kurşun kalemle imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşımadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1.

1908
II. Meşrutiyet'in İlanı

İttihat ve Terakki Cemiyeti üyeleri, devleti dağılmaktan kurtarmak için II. Abdülhamit'in meşrutiyeti tekrar ilan etmesini sağlamışlardır.

1909
31 Mart Olayı

İstanbul'da meşrutiyet karşıtlarının çıkardığı ayaklanma, Selanik'ten gelen Hareket Ordusu tarafından bastırılmıştır.

1911
Trablusgarp Savaşı

İtalya'nın gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırması ile başlamıştır.

Osmanlı Devleti'nde yaşanan bu gelişmelere göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti, Afrika'da yayılmacı bir politika izlemiştir.
- B) Osmanlı halkı, siyasi alanda yapılan değişikliklere tam destek olmuştur.
- C) Meşruti yönetime geçilmesiyle Osmanlı Devleti dağılmaktan kurtulmuştur.
- D) Osmanlı Devleti, 20. yüzyılın başlarında iç ve dış politikada sorunlar yaşamıştır.

2. Mustafa Kemal, rüştiye yıllarından itibaren matematik, edebiyat ve şiir gibi alanlara ilgi duymuştur. Matematiğe ilgisi mantıklı bir kişilik kazanmasını, edebiyat ve şiire ilgisi düşüncelerini özlü ve etkili biçimde ifade edebilen bir yazar ve konuşmacı olmasını sağlamıştır.

Bu metinde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Çok yönlülüğü
- B) İnkılapçılığı
- C) İleri görüşlülüğü
- D) Teşkilatçılığı

3. Osmanlılık; Fransız İhtilali sonrasında ulusçuluk düşüncesinin yayılmasına karşı, imparatorluk sınırları içerisindeki tüm unsurları bir arada tutmak ve bu sayede devletin toprak kayıplarının önüne geçmek için ortaya atılan bir düşünce akımıdır.

Buna göre, Osmanlılık akımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birden fazla hedefe ulaşmayı amaçladığı
- B) Batıdaki gelişmelerin tesiriyle ortaya çıktığı
- C) Millî bir devlet olma yolunda atılan bir adım olduğu
- D) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumayı hedeflediği

4. Mustafa Kemal'i düşünce yönünden etkileyen kişilerden bazıları ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir:

Ziya Gökalp: Türkçülük üzerine yazdığı eserlerle Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir. Kitapları arasında Türk Töresi, Türkçülüğün Esasları, Türk Medeniyeti Tarihi gibi eserler bulunmaktadır.

Tevfik Fikret: Osmanlı Dönemi şairidir. 1897 Osmanlı-Yunan Savaşı sırasında yurt ve ulus sevgisini dile getiren şiirler yazmıştır.

Bu bilgilerden hareketle sözü edilen yazar ve şairlerin Mustafa Kemal'i hangi yönde etkilediği söylenebilir?

- A) Askerlik mesleğini seçmesinde
- B) Milliyetçilik düşüncesinin gelişmesinde
- C) Osmanlıcılık akımını benimsemesinde
- D) Adalet düşüncesinin güçlenmesinde

5. Balkan Savaşları'nın sonunda Türk kültürünün merkezleri olan Yanya, Manastır, İşkodra, Debre, Üsküp, Selanik, Serez gibi önemli yerler kaybedildi. Sadece Doğu Trakya bölgesi Osmanlı Devleti'ne kaldı. Kaybedilen topraklardan bir milyonu aşkın göçmen kitlesi, Doğu Trakya ve Anadolu'ya geldi. Göç edenlerin konut, beslenme, sağlık gibi sorunları uzun süre çözülemedi.

Bu bilgilere göre, Balkan Savaşları'nın sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Balkanların ve Anadolu'nun nüfus yapısı değişmiştir.
- B) Osmanlı Devleti'nin hâkimiyet alanı daralmıştır.
- C) Balkanlardaki Türk kültürünün izleri silinmiştir.
- D) Göçler, Osmanlı Devleti'nde sosyo-ekonomik problemlere neden olmuştur.

6. Birinci Dünya Savaşı başlamadan önce İngiltere, Fransa ve Rusya'dan oluşan bloğa, savaş sürecinde Japonya, Yunanistan ve ABD de katılmıştır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Savaşa yeni devletlerin dâhil olmasıyla savaş alanı genişlemiştir.
- B) Blokların ortaya çıkmasında milliyetçilik fikri etkili olmuştur.
- C) Rusya önderliğinde güçlü bir blok oluşturulmuştur.
- D) Savaş Avrupa devletleriyle sınırlı kalmıştır.

7. Çanakkale, Osmanlı askerinin milletini ve devletini yaşatmak için ölüme koştuğu yer olmuştur. Ülkede tek bir yerleşim yeri yoktur ki Çanakkale'de şehidi olmasın. Anadolu'da birçok okul, 1915 yılında mezun verememiştir. Bu durum, Cumhuriyet'in ilk yıllarında pek çok alanda yetişmiş eleman bulma sıkıntısına yol açmıştır.

Bu metne göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Çanakkale Zaferi ile ülke sınırları genişletilmiştir.
- B) Osmanlı Devleti'nde eğitim-öğretim birliği sağlanmıştır.
- C) Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı'ndan galip çıkmıştır.
- D) Çanakkale Savaşı'ndaki insan kayıpları ülkeyi olumsuz etkilemiştir.

8. İtilaf Devletleri ile Osmanlı Devleti arasında 30 Ekim 1918 tarihinde imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinden bazıları şunlardır:

7. Madde : Müttefikler, güvenliklerini tehdit edecek bir durum baş gösterdiğinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacaktır.

24. Madde : Vilayet-i Sitte'de (Erzurum, Sivas, Van, Bitlis, Diyarbakır, Elazığ) karışıklık baş gösterdiğinde bu illerin herhangi bir kısmının işgal hakkını İtilaf Devletleri saklı tutacaktır.

Buna göre, Mondros Ateşkes Antlaşması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İtilaf Devletleri amaçlarına ulaşmak için dayanak olarak görmüştür.
- B) Türklerin, Doğu Anadolu'nun işgaliyle ilgili endişeleri giderilmiştir.
- C) Osmanlı toprakları işgallere açık hâle gelmiştir.
- D) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü tehlike altına girmiştir.

9. Tarık Buğra'nın "Küçük Ağa" adlı romanından alınan bir bölüm aşağıda verilmiştir.

Reis Bey başını salladı:

"Elbette. En mühimi de etrafınıza Kuvayımiliye'nin çete olmadığını, Kurtuluş Ordusu'nun çekirdeği olduğunu yaymaktır. Eli silah tutanlar gider katılır, kalanlar da karınca kararınca para ve mal yardımında bulunur. Aranızda bir heyet kurun; üç beş kuruş, bir kalıp sabun, bir çorap, bir çaputun bile değeri vardır. Toplayın verin. Önümüz kış. Düşman boyuna ilerliyor. Yakında büyük çarpışmalar başlayacak. Ne kadar kuvvetli olursak o kadar dayanabiliriz..."

Bu metinde Kuvayımiliye birlikleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değnilmemiş tir?

- A) Çeşitli ihtiyaçlarının halk tarafından karşılandığına
- B) İşgalci devletlerin ilerleyişini durdurmaya çalıştıklarına
- C) Büyük Millet Meclisi'ne karşı çıkan isyanları bastırmalarına
- D) Halkın gönüllü olarak katıldığı silahlı birlikler olduğuna

10. 23 Nisan 1920'de açılan TBMM, yasama ve yürütme yetkilerini kendinde toplamış, Mustafa Kemal Paşa'yı başkan seçerek geçici bir hükûmet başkanı tanımayı veya bir padişah vekili atamayı kabul etmemiştir.

Buna göre, TBMM ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İstanbul Hükûmeti ile ortak hareket etmiştir.
- B) Kuvvetler ayrılığını benimsemiştir.
- C) Padişahı temsil edecek bir temsilciye ihtiyaç duymuştur.
- D) Alınan kararları bizzat uygulamak istemiştir.

11. Kâzım Karabekir Paşa anılarında; "Antlaşma şartlarımızı kabul etmeyen Ermenilere karşı taarruz başlattım. Son darbelerden sonra Ermeniler antlaşma şartlarımızı kabul ettiler. Antlaşma şartı olarak 2000 tüfek, 3 batarya seri ateşli dağ topu ve 40 makineli tüfeği Ermenilerden alarak Şark Cepheleti'nin ilk zafer hediyesi olarak Garp Cephemize gönderdim. Ermenilere Sevr Antlaşması'ndaki imzalarını geri aldıldık. Bu günü, bu uğursuz antlaşmanın yırtıldığı gün olarak kutladık." ifadelerine yer vermiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İtilaf Devletleri Sevr Antlaşması'nın geçerliliğini kabul etmiştir.
- B) Doğu Cephesi'ndeki başarı Batı Cephesi'nin güçlenmesinde etkili olmuştur.
- C) Türkler ile Ermeniler Millî Mücadele'de ortak hareket etme kararı almışlardır.
- D) Millî Mücadele'nin askerî safhası sona ermiştir.

12. Sakarya Zaferi'nden sonra İtilaf Devletleri, TBMM'ye ateşkes ve barış antlaşmaları teklif etti. Yunan ordusunu destekleyen sadece İngilizler kaldı. Onların da Yunan ordusuna duyduğu güven büyük ölçüde sarsıldı. İtalya'dan sonra Fransa da Ankara Antlaşması ile işgal ettiği yerlerden çekildi. Ayrıca Kafkas Devletleri ile Kars Antlaşması, Ukrayna ile bir dostluk antlaşması imzalandı.

Bu bilgilere göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Misakımillî'de belirtilen hedeflere ulaşılmıştır.
- B) Askerî başarının siyasi kazanımları olmuştur.
- C) Türk ve Yunan kuvvetleri arasındaki savaş son bulmuştur.
- D) İtilaf Devletleri, Türk toprakları üzerindeki emellerinden vazgeçmiştir.

13. Mustafa Kemal Paşa'nın Sakarya Savaşı öncesindeki görüşlerine aşağıda yer verilmiştir. "Beyler, zavallı ulusumuzu tutsak etmek isteyen düşmanları ne olursa olsun yeneceğimize olan iman ve güvenim bir dakika olsun sarsılmamıştır. Bu dakikada bu inancımı yüce kuruluşa karşı, bütün ulusa karşı ve bütün dünyaya karşı ilan ederim."

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Taarruza geçmek için dış yardım beklenmektedir.
- B) Türk ordusu, Yunan ordusunun ilerleyişini durdurmuştur.
- C) Yunanistan, Anadolu'daki emellerinden vazgeçmiştir.
- D) Savaşın kazanılacağına kesin olarak inanılmaktadır.

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

14. I. "Allah, gökten sizin için suyu indirendir. İçilecek su ondandır..."
(Nahl suresi, 10. ayet)
- II. "Onlar, yeryüzünde gezip kendilerinden öncekilerin sonunun nasıl olduğuna bakmazlar mı?..."
(Fâtır suresi, 44. ayet)
- III. "... Şüphesiz ki bir kavim, kendi durumunu değiştirmedikçe Allah, onların durumunu değiştirmez..."
(Ra'd suresi, 11. ayet)
- IV. "Allah, kara ve denizin karanlıklarında yolunuzu bulmanız için yıldızları yaratandır..."
(En'âm suresi, 97. ayet)

Numaralanmış ayetlerden hangileri toplumsal yasalarla ilgilidir?

- A) I ve III
B) I ve IV
C) II ve III
D) II ve IV

15. "Müminin durumu hayranlığa değer. Allah'a güveninden dolayı her hâli kendisi için bir hayır sebebidir. Mutlu edecek bir durumla karşılaştığında şükreder; bu, onun için bir hayır olur. Üzücü bir olayla karşılaştığında sabreder, bu da onun için bir hayır olur."

Bu hadiste "müminin övülen davranışı" aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tevekkül inancıyla hareket etmesi
B) Rızkını helal yoldan kazanması
C) Sevinç ve üzüntülerini paylaşması
D) Doğru bilgi kaynaklarına güvenmesi

16. Döneminin aydınlarından biri olan Kâtip Çelebi, toplumda gördüğü sorunları ve bunlarla ilgili çözüm önerilerini sözlü ya da yazılı olarak gündeme getirmiştir. O, bu konudaki hassasiyetinin sebebini ise "Allah'ın huzuruna, sorumluluğunu yerine getirmiş bir insan olarak varmak isterim." şeklinde açıklamıştır.

Bu metinde verilmek istenen mesajla aşağıdaki ayetlerin hangisi aynı doğrultudadır?

- A) "Allah'ın size helal ve temiz olarak verdiği rızıklardan yiyin..."
(Mâide suresi, 88. ayet)
- B) "Ey iman edenler! Eğer bir fâsık size bir haber getirirse onun doğruluğunu araştırın..."
(Hucurât suresi, 6. ayet)
- C) "Sizden hayra çağıran, iyiliği tavsiye edip kötülüğe engel olan bir topluluk bulunsun..."
(Âl-i İmrân suresi, 104. ayet)
- D) "Büyük günahlardan ve edepsizliklerden kaçınanlara gelince onların ufak tefek kusurları konusunda bil ki Rabb'in affı bol olandır."
(Necm suresi, 32. ayet)

17.

Kursağından geçecek helal lokmanın elbet çilesi olur. Zahmete katlanan kişi helal aşın tadını tez bulur. Ne taş atayım ne kolum yorulsun diyorsan ziyandasın. Gecesini gündüzüne katanlar var, sen ne yandasın?

Bu dörtlüğe göre,

- I. Kazanç elde etmek için çalışılmalıdır.
II. İsraftan kaçınılmalıdır.
III. Nimetlere şükredilmelidir.
IV. Rızık doğru yoldan kazanılmalıdır.

sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

18. Aşağıdaki ayetlerin hangisinde “insanın iradesi ve sorumluluğu arasındaki ilişki” vurgulanmaktadır?

- A) “İnsanların kendi elleriyle yaptıklarından dolayı karada ve denizde kötülükler ortaya çıktı...”
(Rûm suresi, 41. ayet)
- B) “Yeryüzündeki her canlının rızasını yaratan yalnızca Allah’tır...”
(Hûd suresi, 6. ayet)
- C) “Düşünüp öğüt almak veya şükretmek isteyenler için gece ile gündüzü birbiri ardınca getiren Allah’tır.”
(Furkân suresi, 62. ayet)
- D) “... Hoşlanmadığınız bir şey sizin için belki daha iyidir; hoşlandığınız bir şey de sizin için daha kötü olabilir...”
(Bakara suresi, 216. ayet)

19. I. Nisap miktarınca malı olan Müslümanlara farz olan bir ibadettir.
II. Ramazan ayı içerisinde verilmesi gerekir.
III. Kimlere verilmesi gerektiği Kur’an-ı Kerim’de bildirilmiştir.
IV. Çevreyi ve hayvanları korumak, yaşlı birine yardım etmek gibi davranışlarla da yerine getirilir.

Numaralanmış ifadelerden hangileri “zekât” ibadetine ait bir bilgidir?

- A) I ve II
C) II ve IV
- B) I ve III
D) III ve IV

20. Bazı yörelerimizde “zekât keçisi” deyimini kullanılmaktadır. Bu deyim, sürüdeki en zayıf ve çelimsiz keçinin zekât olarak ayrılması sonucu ortaya çıkmıştır.

Bu durum, aşağıdaki ayetlerin hangisinde verilmek istenen mesajla açıkça çelişmektedir?

- A) “Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da yaptıkları bu iyiliği yoksulun başına kakmayan kimseler için Allah katında mükâfatlar vardır...”
(Bakara suresi, 262. ayet)
- B) “Sadakaları açıktan vererseniz ne güzel! Eğer onu fakirlere gizleyerek vererseniz, işte bu sizin için daha hayırlıdır...”
(Bakara suresi, 271. ayet)
- C) “Ey iman edenler! Kazandıklarınızın ve topraktan sizin için çıkardıklarımızın iyilerinden verin...”
(Bakara suresi, 267. ayet)
- D) “Sadakalar öncelikle kendilerini Allah yoluna adayan, çalışmaya güç yetiremeyen yoksullar içindir. Onurlarından dolayı isteyemedikleri için bilmeyen onları zengin sanır...”
(Bakara suresi, 273. ayet)

21. (I) Zekât ve sadaka veren kimse, Allah’ın kendisine emanet olarak vermiş olduğu mal ve servetin şükrünü yerine getirmiş olur.
(II) Kur’an-ı Kerim’de ve hadislerde zekât ve sadakanın malı bereketlendireceği belirtilir.
(III) Sadakaların içinde en çok bilinenlerden biri fıtır sadakasıdır. (IV) Fıtır sadakası, malın 1/40’ı oranında verilir.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde bilgi yanlış vardır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

22. Medine'deki varlıklı Müslümanlar zekâtlarını Hz. Muhammed'e (sav) teslim ederlerdi. Hz. Muhammed (sav) de bunları ihtiyaç sahiplerine dağıtırdı. Böylece o, hem daha çok insanın ihtiyacını gidermeye hem de yardım edilenlerin mahcup olmasını önlemeye çalışırdı.

Bu uygulamayla Hz. Muhammed'in (sav) aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenemez?

- A) İnsan onurunu korumayı
- B) Muhtaçların hakkını gözetmeyi
- C) Yardımları geniş kitlelere ulaştırmayı
- D) Emek harcayarak rızık elde etmeyi

23. • "Sizden biri yapacağı en küçük iyiliği bile basit görmesin. Yapacak hiçbir şey bulamazsa kardeşini güler yüzle karşılasın."
• "Yarım hurmayla bile olsa yardımda bulun. Bunu bulamazsanız hoş ve güzel söz söyleyin."
• "Kim karşılığını Allah'tan umarak çoluk çocuğuna harcama yaparsa bu, onun için bir sadaka olur."

Bu hadislerden "sadaka" ibadeti ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

- A) Çeşitli yollarla yerine getirilebileceğine
- B) Gizli bir şekilde verilmesi gerektiğine
- C) Veren kişiyi musibetlerden koruduğuna
- D) Öldükten sonra da sevap kazandırdığına

24. Arkeolojik kalıntılarda, tarihî kaynaklarda ve toplumların kültürlerinde dinî motiflerin varlığı yoğun olarak görülmektedir. İnsanların, evlerinin bir bölümünü ibadet için ayırmaları ya da ayrı bir yapı olarak ibadet mekânları inşa etmeleri bu duruma örnek olarak gösterilebilir. Göbeklitepe'de bulunan mabetler de, dinin insanlığın ayrılmaz bir gerçekliği olduğunu kanıtlamaktadır.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenmektedir?

- A) Dinin tarih boyunca insan hayatında önemli bir yerinin olduğu
- B) Mabetlerin, dinî olduğu kadar sosyal işlevinin de bulunduğu
- C) Din anlayışının toplumlara göre farklılık gösterdiği
- D) Eski dönem şehirlerinin mabet merkezli kurulduğu

25. Bidat ve hurafeler dinin ruhuna aykırı olarak ortaya çıkan inanç, düşünce ve davranışlardır. Bunların oluşmasında; İslam öncesindeki gelenek ve göreneklerin olduğu gibi benimsenmesi, dinî konularda yeterli bilgiye sahip olunmaması gibi unsurlar etkilidir. Türbeye gidip ölmüş kişiden yardım istemek, kara kedinin uğursuzluk getirdiğini düşünmek ve iki bayram arasında nikâh kıymanın uygun olmadığına inanmak bu kapsamda değerlendirilir.

Bu metinde "bidat ve hurafeler" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Dinde yeri olmayan uygulamalar olduğuna
- B) Körü körüne inanmadan kaynaklandığına
- C) Ortaya çıkmasında kültürel unsurların etkisine
- D) Toplumdan topluma farklılık gösterdiğine

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

14. Makbule Hanım'ın anlattığına göre ana ile oğul arasında bir tartışma başlar. Zübeyde Hanım "Ben seni asker yapamam. Baban gibi tüccar yapacağım." der. Mustafa ısrarla "Asker olacağım. Omzumda basma topu taşıyamam." diye çıkışır ve ayak diretir. Bu konuşmadan sonra Mustafa Kemal önce askerî rüştiyeye sonra da askerî idadiye gider.

Bu metinde, Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Çok yönlülüğü
- B) Teşkilatçılığı
- C) Kararlılığı
- D) İnkılapçılığı

15. "Ordu mensupları cemiyet içinde kaldıkça millete dayanan bir parti kuramayız. Orduyu da zaafa uğratırız. Bugün, mensuplarının çoğu İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin üyesi olan 3. Ordu esas itibarıyla modern bir ordu sayılamaz. Ordu ile cemiyeti ayıralım. Cemiyet tam manasıyla bir parti hâlinde milletin bünyesinde kök salsın. Ordu da asli vazifesiyle uğraşsın..."

Mustafa Kemal bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisinin gerekliliğine vurgu yapmıştır?

- A) Ordunun siyasetten ayrı tutulmasının
- B) Çok partili hayata geçilmesinin
- C) Yönetim şeklinin değişmesinin
- D) Ordudaki asker sayısının azaltılmasının

16. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti ilk olarak Doğu Anadolu'da Kafkas Cephesi'nde savaştı. Doğu Anadolu'yu tehdit eden Rus kuvvetlerine yönelik harekete geçen Enver Paşa, Aralık 1914'te Sarıkamış Harekâtı'nı başlattı.

Buna göre, aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Osmanlı Devleti Kafkas Cephesi'ndeki mücadelede başarılı olmuştur.
- B) Sarıkamış Harekâtı sonunda Kafkas Cephesi kapanmıştır.
- C) Kafkas Cephesi, Rusya'ya karşı Türk ordusunun taarruzuyla açılmıştır.
- D) Kafkasya, Osmanlı Devleti'nin egemenliği altına girmiştir.

17. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın ardından Osmanlı yöneticilerin işgallere kayıtsız kalması sebebiyle Türk halkı, Kuvayımiliye adı verilen yerel direniş örgütleri oluşturmuştur. Silahlı direnişin yanı sıra kurulan millî cemiyetler vasıtasıyla hukukî mücadele de yürütülmüştür.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Türk halkı, işgallere karşı örgütlenmiştir.
- B) İtilaf güçleri, Türk halkının direnişi üzerine işgale başlamıştır.
- C) Türk halkı, vatanseverlik duygusuyla hareket etmiştir.
- D) İşgallere karşı direniş güçleri oluşturulmuştur.

18. Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Hristiyan azınlıklara siyasi hâkimiyetimizi ve sosyal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez.
- Kuvayımilliye'yi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul edilemez.

Bu kararlar, Millî Mücadele yıllarında aşağıdaki ilkelerden hangisinin benimsendiğinin bir göstergesi olamaz?

- A) Devletçilik
- B) Eşitlik
- C) Millî egemenlik
- D) Tam bağımsızlık

19. Mustafa Kemal Paşa; Erzurum Kongresi'nden önce görevinden ve askerlik mesleğinden istifa ettiğini, padişaha ve Dâhiliye Nazırlığına bildirme kararını, Nutuk'ta şöyle anlatmıştır:

"... Durumu, ordulara ve ulusa kendim bildirdim. O günden sonra resmî görev ve yetkilerden ayrılmış olarak yalnız ulusun sevgisine, şefkat ve cömertliğine güvenerek onun bitmez verim ve güç kaynağından esin ve kuvvet alarak görevimizi yapmaya devam ettik..."

Bu metinde, Mustafa Kemal Paşa'nın aşağıdakilerden hangisine olan güveni vurgulanmıştır?

- A) İstanbul Hükûmeti'ne
- B) Türk milletine
- C) Mebusan Meclisine
- D) İtilaf Devletleri'ne

20. Millî Mücadele Dönemi'nde gazeteler, halkı belirli düşünceler etrafında toplayarak millî birliğin sağlanması ve yürütülen mücadelenin haklılığının dış dünyaya anlatılması için önemli bir araç olarak görülmüştür.

Bu metinde, Millî Mücadele açısından aşağıdakilerden hangisinin önemi üzerinde durulmuştur?

- A) Ordunun
- B) Misakımillî'nin
- C) Basının
- D) Millî cemiyetlerin

21. Büyük Millet Meclisi kendisine karşı yapılan isyanları bastırmak için Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu kabul etmiş ve isyancıların üzerine Kuvayımilliye birliklerini göndermiştir.

Buna göre, Büyük Millet Meclisi isyanları bastırmak için aşağıdaki alanlardan hangileriyle ilgili önlemler almıştır?

- A) Ekonomik-Kültürel
- B) Siyasi-Mali
- C) Dinî-Sosyal
- D) Hukuki-Askerî

22. Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun aşağıdaki maddelerinden hangisi "güçler birliği" ilkesinin benimsendiğine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.
- B) Büyük Millet Meclisi seçimleri iki yılda bir yapılır.
- C) Savaş kararının verilmesi Büyük Millet Meclisine aittir.
- D) Yasama ve yürütme yetkileri Büyük Millet Meclisinde toplanır.

23. Millî Mücadele, Türk milleti için bir ölüm kalım savaşıydı. Bunun farkında olan Türk kadınları da fiilî olarak cepheye katılmakta gecikmedi. Bu yüzden kahraman "Mehmetçik"lerimizin yanında "Ayşecik"ler, "Fatmacık"lar da anılmaya başlandı. Millî Mücadele'ye katılan Türk kadınları, istiklâlin kazanılmasında zincirin önemli bir halkasını oluşturdu.

Buna göre Millî Mücadele ile ilgili,

- I. Topyekûn bir savaş verilmiştir.
- II. Ulusal bağımsızlık amaçlanmıştır.
- III. Millî egemenliği gerçekleştirmek hedeflenmiştir.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

24. Sevr Antlaşması'nın bazı maddeleri şunlardır:

- Osmanlı Devleti'nin maliyesi, İtilaf Devletleri'nin denetiminde olacaktır.
- Osmanlı ordusu, jandarma gücü dâhil 50.700 kişi ile sınırlı olacaktır.
- Fransızlar Güneydoğu Anadolu, Suriye ve Lübnan'da manda yönetimi kuracaktır.

Bu maddeler aşağıdaki alanlardan hangisiyle ilişkilendirilemez?

- A) Kültürel
- B) Askerî
- C) Ekonomik
- D) Siyasi

25. Refet Bele, Harp Okulundan mezun olduktan sonra Harp Akademisinde eğitimine devam etmiştir. Trablusgarp Savaşı'na ve daha sonra Balkan Savaşı'na katılmıştır. I. Dünya Savaşı'nda büyük yararlıklar göstermiştir. Mustafa Kemal Paşa'nın daveti üzerine, onunla birlikte Samsun'a çıkanlar ve Millî Mücadele'ye ilk katılanlar arasında yerini almıştır. Amasya Genelgesi'ni imzalayan komutanlar arasında bulunan Refet Bele, Aydın Kuvayımilliye Komutanlığını üstlenerek iç isyanların bastırılmasında büyük katkı sağlamıştır. Millî Mücadele'de İçişleri ve Millî Savunma Bakanlığı görevlerinde bulunmuştur. Türkiye'nin ilk muhalefet partisi olan Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası'nın kurucuları arasında yer almıştır.

Buna göre, Refet Bele ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Askerliğin yanında siyasetle de ilgilenmiştir.
- B) Millî Mücadele'nin yürütülmesinde etkin rol oynamıştır.
- C) Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki savaşlarında yer almıştır.
- D) Millî Mücadele'deki faaliyetleri İstanbul Hükûmeti tarafından desteklenmiştir.

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**03 EYLÜL 2023 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURSULUK SINAVI
8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI “A” KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE

1. A
2. C
3. C
4. B
5. B
6. D
7. A
8. A
9. D
10. C
11. C
12. D
13. A
14. B
15. B
16. D
17. D
18. A
19. B
20. C
21. C
22. B
23. A
24. C
25. D

MATEMATİK

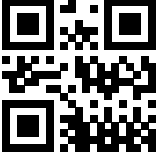
1. A
2. D
3. A
4. A
5. B
6. D
7. C
8. D
9. A
10. B
11. C
12. D
13. C
14. C
15. B
16. B
17. A
18. C
19. B
20. B
21. C
22. B
23. D
24. C
25. D

FEN BİLİMLERİ

1. D
2. D
3. C
4. B
5. C
6. B
7. A
8. A
9. D
10. C
11. B
12. D
13. C
14. A
15. B
16. C
17. A
18. C
19. D
20. A
21. B
22. D
23. A
24. D
25. B

SOSYAL BİLİMLER

1. D
2. A
3. C
4. B
5. C
6. A
7. D
8. B
9. C
10. D
11. B
12. B
13. D
14. C
15. A
16. C
17. B
18. A
19. B
20. C
21. D
22. D
23. A
24. A
25. D



T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV
HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM
KURUMLARI BURSLULUK SINAVI
21 NİSAN 2024 Saat: 10.00

8. SINIF
VE HAZIRLIK
SINIFI

A

KİTAPÇIK TÜRÜ

Adı ve Soyadı :

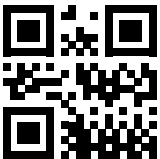
DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	80	100
MATEMATİK	20		
FEN BİLİMLERİ	20		
SOSYAL BİLİMLER	20		

ADAYLARIN DİKKATİNE!

1. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan ve sınav bitimine **15** dakika kala dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazları yanınızda bulundurmuyunuz. Bu araçları yanınızda bulundurmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
4. Cevap kâğıdınızı, sınav süresince hiçbir öğrencinin göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
5. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, bilgisayar ortamında yapılan kopya analizinde, herhangi bir testten ikili veya toplu kopya tespiti hâlinde ilgili testiniz geçersiz sayılacaktır.

CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı imzalayınız.
2. Cevap kâğıdındaki bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerinin temin edeceği yedek cevap kâğıdına kimliğinizle ilgili bilgileri açıklamalar doğrultusunda yazınız ve kodlayınız.
3. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
4. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını yıpratmadan temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
5. Kitapçık türünü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Bu kodlamayı yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi doğru yapılamayacaktır.
6. Cevap kâğıdında **Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler** testleri için dört ayrı sütun bulunmaktadır. Cevaplarınızı, cevap kâğıdındaki ilgili sütunlara yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız.
7. **Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.**
8. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
9. Soruların çözümü için size ayrıca boş kâğıt verilmeyecektir. Soru kitapçığının içindeki boş alanları çözümleriniz için kullanabilirsiniz.
10. Cevaplamaya istediğiniz testin sorusundan başlayabilirsiniz. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zamanınız kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
11. Puanlama; her test için yanlış cevap sayısının **üçte biri, doğru cevap sayısından çıkarılarak** elde edilecek geçerli cevaplar üzerinden yapılacağı için cevap kâğıdı üzerinde rastgele cevaplama yapmayınız.
12. Sınav bitiminde, **soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**



SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Sanayi İnkılabı ile sanayisi gelişen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri düşük gümrük maliyetleriyle Osmanlı Devleti'ne kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı pazarları, Avrupa'dan gelen ucuz sanayi mallarıyla doldu ve halk ithal ürünleri satın almaya yöneldi.

Buna göre, Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti'ne etkisi ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Küçük el tezgâhlarının sayısında artış yaşanmıştır.
- B) Devlet dış borçlarını tamamen ödemiştir.
- C) İşsiz insan sayısı azalmıştır.
- D) Ülke uluslararası açık pazara dönüşmüştür.

2. Misak-ı Millî'de yer alan kararlardan bazıları şunlardır:

- Mondros Ateşkes Antlaşması imzalandığı sırada işgal edilmemiş olan bölgelerin tümü ayrılmaz bir bütündür, parçalanamaz.
- Millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen her türlü siyasi, adli ve mali sınırlamalar kaldırılmalıdır.

Bu kararlara göre, aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Vatan topraklarının sınırları çizilmiştir.
- B) Tam bağımsızlık hedeflenmiştir.
- C) Kapitülasyonların kaldırılması istenmiştir.
- D) Ulusal egemenliğin önemi vurgulanmıştır.

3. "Manastır Askerî İdadisinde Fransızca'da geri idim. Öğretmen benimle çok ilgilenmiyor sadece bana uyarılarda bulunuyordu. Bu uyarılar çok gücüme gitti. İlk ev izni zamanında çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulu'nun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim."

Mustafa Kemal'in bu anısından aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi çıkarılabilir?

- A) Azimli oluşu
- B) Liderliği
- C) İnkılapçılığı
- D) Vatanseverliği

4. "... Durumu, ordulara ve ulusa kendim bildirdim. O günden sonra resmî görev ve yetkiden ayrılmış olarak yalnız milletin sevgisine, şefkat ve cömertliğine güvenerek onun bitmez verim ve güç kaynağından esin ve kuvvet alarak vicdan görevimizi yapmaya devam ettik..."

Mustafa Kemal'in bu sözleri aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- A) 9. Ordu Müfettişliği'ne atanması
- B) Askerlik mesleğinden istifa etmesi
- C) Başkomutanlık görevine getirilmesi
- D) TBMM'ye başkan seçilmesi

5. Almanya, boğazlara sahip olduğu ve İngilizlerin Uzak Doğu sömürgelerine giden yolu tehdit edebilecek önemli bir yerde bulunduğu için Osmanlı Devleti'ni kendi yanında Birinci Dünya Savaşı'na dâhil etmiştir.

Buna göre Almanya, Osmanlı Devleti'nin hangi özelliğinden yararlanmak istemiştir?

- A) Ekonomik gücünden
- B) İnsan kaynağından
- C) Coğrafi konumundan
- D) Teknolojik imkânlarından

6. Mondros Mütarekesi'nin imzalanmasından sonra İtilaf Devletleri bir yandan Osmanlı ordusunu terhis ettirirken diğer taraftan da orduya ait silah ve cephaneye el koymuştur.

Buna göre İtilaf Devletleri;

- I. işgallere karşı çıkabilecek bir direnişin önüne geçmek,
- II. ordunun silah ve mühimmatını Kuvâymillîye'ye dağıtmak,
- III. Osmanlı Devleti'nin askerî gücünü etkisizleştirmek

amaçlarından hangisine ulaşmak istemiştir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7. Lozan Barış Antlaşması'nın bazı maddeleri aşağıda verilmiştir.

- Dünyân-u Umûmiye İdaresi kaldırılacaktır.
- Türkiye sınırları içinde yaşayan tüm azınlıklar Türk vatandaşları sayılacaktır.
- Yabancı okullar, Türk yasalarına uymak şartıyla faaliyetlerine devam edecektir.

Bu maddelerin hangi alana yönelik bir düzenleme içerdiği söylenemez?

- A) Ekonomi
- B) Siyasi
- C) Askerî
- D) Eğitim

8. Ankara Antlaşması'ndan önce Fransız temsilciyle yaptığı görüşmede Mustafa Kemal, Fransa'dan beklentisini şu şekilde aktarmıştır: "Eski bir Osmanlı İmparatorluğu'ndan yeni bir Türkiye Cumhuriyeti doğmuştur. Bunu tanımak gerekir. Bu yeni Türkiye, her bağımsız ulus gibi haklarını tanıtacaktır. Sevr Antlaşması, Türk ulusu için öylesine uğursuz bir ölüm kararıdır ki onun bir dost ağzından çıkmamasını isteriz."

Buna göre, Mustafa Kemal'in Fransa'dan beklentisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Osmanlı Devleti ile yapılan antlaşmaların devam ettirilmesi
- B) Sevr Antlaşması'nın şartlarında düzeltme yapılması
- C) Türkiye'nin egemenlik haklarına saygı gösterilmesi
- D) Batı Anadolu'daki işgalin sona erdirilmesi

9. Mustafa Kemal Atatürk'ün bazı sözleri numaralanarak verilmiştir;

- I. "Hayat ve geçime egemen olan kural-
ların zaman ile değişme, gelişme ve
yenilenmesi zorunludur."
- II. "Ülkesini, yüksek istiklâlini korumasını
bilen Türk milleti, dilini de yabancı dille-
rin boyunduruğundan kurtarmalıdır."
- III. "Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir."

**Mustafa Kemal Atatürk'ün numaralanmış
bu sözleri sırasıyla hangi ilke ile ilgilidir?**

I	II	III
A) İnkılapçılık	Milliyetçilik	Cumhuriyetçilik
B) Cumhuriyetçilik	İnkılapçılık	Milliyetçilik
C) İnkılapçılık	Cumhuriyetçilik	Milliyetçilik
D) Cumhuriyetçilik	Milliyetçilik	İnkılapçılık

10. "Atatürk ilke ve inkılapları hayallere değil, so-
mut değerlendirmelere dayanır." **diyen bir
tarihçi, Atatürk ilke ve inkılaplarının hangi
özellikliğini vurgulamıştır?**

- A) Eşitlikçilik
- B) Çağdaşlık
- C) Ulusallık
- D) Gerçekçilik

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ
OKUYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI
CEVAPLAYACAKTIR.**

11. I. "Allah; geceyi, gündüzü, Güneş'i ve Ay'ı
yaratandır. Bunların her biri bir yörüngede
yüzmektedir."
(Enbiya suresi, 33. ayet)
- II. "Allah sizi topraktan, sonra nutfeden
yarattı. Sonra da sizi birbirinize eş kıldı.
O'nun bilgisi olmadan hiçbir dişi ne gebe
kalır ne doğurur..."
(Fatır suresi, 11. ayet)
- III. "Sizden önce nice milletler gelip geçmiş-
tir. Yeryüzünde gezin dolaşın da Allah'ın
ayetlerini yalanlayanların akıbeti ne olmuş
bir görün!"
(Al-i İmran suresi, 137. ayet)

**Numaralanmış ayetler hangi yasalara
örnek oluşturur?**

I	II	III
A) Biyolojik	Fiziksel	Toplumsal
B) Toplumsal	Biyolojik	Fiziksel
C) Fiziksel	Biyolojik	Toplumsal
D) Biyolojik	Toplumsal	Fiziksel

12. I. Firavun'un sarayında büyümüştür.
II. Kâbe'nin yeniden inşasında bulunmuştur.
III. Mısır'da hazinenin sorumluluğu kendisine verilmiştir.
IV. Tebliğ görevini Hz. Harun ile birlikte yerine getirmiştir.

Numaralanmış cümlelerden hangileri

Hz. Musa ile ilgilidir?

- A) I ve III
B) I ve IV
C) II ve III
D) II ve IV

14. Hz. Muhammed (sav) Uhud Savaşı'ndan önce Medine'de kalıp savunma savaşı yapmak istemesine rağmen sahabelerin görüşlerini dikkate alarak düşman ordusunu şehrin dışında karşılamıştır. Hendek Savaşı'nda da Selman Farisi'nin şehrin etrafına hendek kazıp savunma savaşı yapılmasına dair önerisini uygun bulmuştur.

Bu örnekler aşağıdaki ayetlerin hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) "Müminler, iyi ve yararlı iş yapmada yarışsınlar..."
(Müminun suresi, 61. ayet)
B) "Müminler, sabredip, Rablerine güvenirlersin." (Ankebut suresi, 59. ayet)
C) "... Onlar, kötülüğü iyilikle savarlar..." (Kasas suresi, 54. ayet)
D) "... Onlar, işlerini aralarında danışarak yürütürler..." (Şûra suresi, 38. ayet)

13. • Allah'ın rızasını kazanmak için yapılan her türlü harcama ve bağıştır.
• Sahip olunan malın zekâtının verilmesi için ulaşması gereken miktardır.
• Tarım ürünlerinden onda bir veya yirmide bir oranında verilen zekâttır.

Bu cümlelerde aşağıdaki kavramlardan hangisinin tanımına yer verilmemiştir?

- A) Öşür
B) Fitre
C) İnfak
D) Nisap

15. Peygamber, melek, ahiret, kader gibi kavramlar dilimizin; cami, hamam, medrese gibi yapılar mimarimizin; selamlaşmak, bayramlaşmak, kandil kutlamak, hastaları ziyaret etmek, taziyede bulunmak gibi uygulamalar kültürümüzün birer ögesi hâline gelmiştir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Dinin toplum hayatına etkisi
B) Ahlaki değerlerin evrenselliği
C) İnsanlar arası sosyal ilişkiler
D) Birlik ve beraberliğin önemi

16. Sadaka çeşitlerinden biri de fitır sadakasıdır. Maddi imkânı yeterli olan Müslümanların, kendileri ve bakmakla yükümlü oldukları kimseler için fitır sadakası vermeleri vaciptir. Bu sadaka, ramazan ayında, en geç bayram namazından önce verilmelidir.

Bu metinde “fitır sadakası” ile ilgili aşağıdaki soruların hangisinin cevabına değinilmemiştir?

- A) Kimler mükelleftir?
- B) Kimlere verilmelidir?
- C) Dinî hükmü nedir?
- D) Ne zaman verilmelidir?

18. “Yavrucuğum! Rüyanı sakın kardeşlerine anlatma, sonra sana bir tuzak kurarlar. Çünkü şeytan insanın apaçık düşmanıdır. İşte böylece Rabbin seni seçecek, sana rüyalarda görülen olayların yorumunu öğretecek...”
(Yusuf suresi, 5 ve 6. ayetler)

Bu ayette oğlunu uyaran peygamber aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hz. Yakub
- B) Hz. Musa
- C) Hz. Davud
- D) Hz. İbrahim

17. “Ey iman edenler! Allah’ın size helal kıldığı iyi ve temiz nimetleri kendinize haram etmeyin ve Allah’ın koyduğu sınırları aşmayın. Çünkü Allah haddi aşanları sevmez.”
(Maide suresi, 87. ayet)

Bu ayette İslam dininin önem verdiği değerlerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Aklın korunması
- B) Malın korunması
- C) Dinin korunması
- D) Canın korunması

19. •“Resulüm! Biz seni âlemlere rahmet olarak gönderdik.”
(Enbiya suresi, 107. ayet)
•“Size kendinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki sizin sıkıntıya uğramanız ona çok ağır gelir...”
(Tevbe suresi, 128. ayet)

Bu ayetlerde Hz. Muhammed (sav) ile ilgili vurgulanan ortak özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çağrısını sabır ve kararlılıkla sürdürdüğü
- B) Sorunların çözümünde istişareye önem verdiği
- C) Söz ve davranışlarıyla örnek bir insan olduğu
- D) İnsanlara merhametle yaklaştığı

20. I. Hem maddi hem de manevi bir yardımdır.
II. Yerine getirmek için zengin olmak gerekir.
III. İnfak çeşitlerinden biridir.
IV. Oranı, malın kırkta biri şeklindedir.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde “sadaka” ile ilgili verilen bilgiler doğrudur?

- A) I ve III
B) I ve IV
C) II ve III
D) II ve IV

12. Sanayi İnkılabı ile şehirlerde kurulan fabrikaların etkisiyle hizmet sektörü gelişti. Köylerden kentlere göçler arttı. Fabrikalarda çalışan insanlar işçi sınıfını oluşturdu. Büyük şirketler kuruldu ve bankacılık sektörü gelişti. Kara yolu ve demir yolu yapımı hız kazandı. Seri üretime geçildi ve üretim maliyetleri düştü.

Bu metinde, Sanayi İnkılabı’nın hangi alandaki etkisine değinilmemiştir?

- A) Ekonomi
B) Sağlık
C) Sosyal
D) Ulaşım

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİNİ OKUMAYANLAR AŞAĞIDAKİ SORULARI CEVAPLAYACAKTIR.

11. “Ben düşündüklerimi, sevdiklerime olduğu gibi söylerim. Aynı zamanda gerekli olmayan bir sırrı kalbimde taşımak kudretinde olmayan bir adamım. Çünkü ben bir halk adamıyım. Ben düşündüklerimi daima halkın önünde söylemeliyim...”

Atatürk’ün bu sözü, onun hangi kişilik özelliğine sahip olduğunu gösterir?

- A) Çok yönlülük
B) Barışseverlik
C) Açık sözlülük
D) İleri görüşlülük

13. İttihat ve Terakki Hükûmeti’nin ileri gelenleri, dünyanın hızla bir savaşa sürüklendiğini düşünüyorlardı. Bu nedenle daha savaş başlamadan İngiltere ve Fransa ile ittifak kurmak istemişler, ancak isteklerinin kabul edilmemesi üzerine Almanya ile yakınlaşmışlardı.

Buna göre, İttihat ve Terakki Hükûmeti’nin aşağıdakilerden hangisini amaçladığı söylenebilir?

- A) Dış borçları ödemeyi
B) Siyasi yalnızlıktan kurtulmayı
C) Savaşı geniş alanlara yaymayı
D) Avrupalı devletlere liderlik etmeyi

14. Birinci Dünya Savaşı'nın aşağıdaki sebeplerinden hangisi ekonomik nitelik taşımaktadır?

- A) Fransız İhtilali ile yayılan milliyetçilik akımının etkisi
- B) Rusya'nın, Balkanlarda Panslavizm politikası takip etmesi
- C) Devletler arasında silahlanma yarışı ve bloklaşma yaşanması
- D) Sanayileşen devletlerin ham madde ve pazar arayışının artması

15. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra başlayan işgaller karşısında İstanbul Hükûmeti'nin sessiz kalması Türk halkını harekete geçirdi. Türk halkı, Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri kurarak haksız bir şekilde yapılan işgaller karşısında teşkilatlanmaya ve sesini duyurmaya çalıştı.

Buna göre, Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenmez?

- A) Yeni bir devlet kurmayı planladıkları
- B) İşgallere tepki olarak kuruldukları
- C) Halkı işgallere karşı örgütledikleri
- D) Türk milletinin haklarını korumaya çalıştıkları

16. •“Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır.”
•“Eğer bir millet büyükse kendini tanımakla daha büyük olur.”

Atatürk'ün bu sözleri aşağıdakilerden hangisi ile doğrudan ilgilidir?

- A) Ülke bütünlüğü
- B) Millî tarih bilinci
- C) Bağımsızlık ve özgürlük
- D) Egemenliğin millete ait olması

17. Mustafa Kemal Atatürk, aşağıdakilerden hangisini Başkomutanlık Yasası'nın verdiği yetkiyi kullanarak gerçekleştirmiştir?

- A) Sivas Kongresi'ni toplaması
- B) Millî cemiyetleri tek çatı altında birleştirmesi
- C) Tekâlif-i Millîye Emirlerini yayımlaması
- D) Amasya Görüşmelerine katılması

18. İstanbul'da Kuvâymillîyecilerin kurduğu gizli cemiyetler, elde ettikleri silahları işgalci devletlerin askerî kontrollerine yakalanmayı göze alarak Anadolu'ya sevk etmişlerdir. İstanbul'dan İnebolu açıklarına gemilerle gelen silah ve cephane, kayıklarla İnebolu kıyılarına taşınmıştır. Bu malzemeleri Türk kadınları, yaşlıları ve çocukları, "İstiklal Yolu" adı verilen yolu kullanarak zor şartlar altında Ankara'ya ulaştırmışlardır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İstanbul Hükümeti'nin Millî Mücadeleyi desteklediği
- B) Halkın birlik ve beraberlik duygusuyla hareket ettiği
- C) Türk milletinin vatani kurtarmak uğruna fedakârlıktan kaçınmadığı
- D) İşgalci devletlerle cephe gerisinde de mücadele edildiği

19. Mustafa Kemal, Nutuk adlı eserini hazırlarken; kişisel yazışmalar, telgraflar, genelgeler, kongre tutanakları, TBMM tutanakları ve dönemin gazetelerinden yararlanmışır.

Mustafa Kemal'in bu kaynaklardan yararlanmasının amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eserinin daha çok kişiye ulaşmasını sağlamak
- B) Türk dilinin kurallarını öğretmek
- C) Eserin kolay okunmasını sağlamak
- D) Tarihî gerçeklere bağlı kalmak

20. Halkçılık; bütün vatandaşların yasalar önünde eşit olmalarını, devlet imkânlarından eşit olarak yararlanmalarını esas alan ve her türlü ayrımcılığı reddeden Atatürk ilkesidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi halkçılık ilkesi ile doğrudan ilgilidir?

- A) Sosyal ve ekonomik alanda kadınlara erkeklerle aynı hakların sağlanması
- B) Dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi
- C) Millî kültürün korunması ve geliştirilmesi amacıyla kurumlar açılması
- D) Büyük yatırımların devlet tarafından gerçekleştirilmesi

**21 NİSAN 2024 TARİHİNDE YAPILAN
İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI BURLSLULUK SINAVI
8. SINIF VE HAZIRLIK SINIFI "A" KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

TÜRKÇE

1. D
2. B
3. C
4. C
5. A
6. A
7. D
8. C
9. D
10. B
11. A
12. C
13. A
14. B
15. B
16. D
17. D
18. D
19. A
20. C

MATEMATİK

1. D
2. B
3. A
4. B
5. C
6. B
7. C
8. D
9. D
10. C
11. A
12. A
13. B
14. A
15. C
16. C
17. D
18. A
19. D
20. D

FEN BİLİMLERİ

1. D
2. D
3. C
4. A
5. B
6. C
7. B
8. A
9. B
10. C
11. B
12. A
13. A
14. D
15. B
16. C
17. D
18. C
19. A
20. A

SOSYAL BİLİMLER

1. D
2. D
3. A
4. B
5. C
6. B
7. C
8. C
9. A
10. D
11. C
12. B
13. B
14. D
15. A
16. B
17. C
18. A
19. D
20. A

