



**KÖPRÜ** Projesi



SİVAS MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

# T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



## FASİKÜL 4

Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye

Köprü Projesi Youtube Kanalı





SİVAS MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

# KÖPRÜ *projesi*

T.C.  
İnkılap Tarihi ve  
Atatürkçülük 8. Sınıf  
Ünite 4 : Atatürkçülük  
ve Çağdaşlaşan Türkiye

## Sahibi

Sivas Millî Eğitim Müdürü  
Ebubekir Sıddık Savaşçı

## Genel Yayın Yönetmeni

Köprü Projesi Birimi

## Yayın Kurulu

Hüseyin Yıldız  
İbrahim Yuvacı  
Sabit Özdal

## Tasarım - Dizgi

Ömer Faruk Özcan

## İÇİNDEKİLER

- 3 Çağdaşlaşan Türkiye'nin Temeli Atatürk İlkeleri
- 3 Cumhuriyetçilik
- 4 Milliyetçilik
- 5 Halkçılık
- 6 Laiklik
- 7 Devletçilik
- 8 İnkılapçılık
- 10 Siyasi Alanda Yapılan Yenilikler
- 13 Hukuk Alanında Yapılan Yenilikler
- 14 Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler
- 19 Toplumsal Alanda Yapılan Yenilikler
- 22 Ekonomik Alanda Yapılan Yenilikler
- 24 Sanayi ve Ticaret Alanında Yapılan Yenilikler
- 24 Denizcilik ve Ulaştırma Alanında Yapılan Yenilikler
- 25 Sağlık Alanında Yapılan Çalışmalar
- 26 Cumhuriyetin Türk Toplumuna Sağladığı Kazanımlar
- 27 Atatürk İlke Ve İnkılaplarının Dayandığı Esaslar
- 29 Etkinlikler
- 36 Değerlendirme Testi 1
- 39 Değerlendirme Testi 2
- 41 Değerlendirme Testi 3
- 44 Değerlendirme Testi 4
- 47 LGS Çıkmış Sorular
- 49 Cevap Anahtarları

## ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE'NİN TEMELİ ATATÜRK İLKELERİ

- Atatürk'ün düşüncelerini içeren dünya görüşüne Atatürkçülük denir. Onun devlet hayatına, ekonomik ve sosyal hayata, bilim ve kültüre, fikir hayatına, toplumun temel kurallarına, devletin rejimi ve bu rejimin işleyişine yönelik düşünce ve ilkeleri, Türk milletinin çağdaş uygarlığa ulaşmasında kılavuzluk etmiştir.



### CUMHRURİYETÇİLİK

- Cumhuriyet, egemenliğin millete ait olduğu yönetim biçimidir.
- Cumhuriyet, halkın kendi kendisini yönetmesi ve devlet içinde karar verecek tek yetkili makam olarak milleti kabul etmektir.
- Cumhuriyet rejiminde esas, yöneticilerin seçimle iş başına gelmeleridir.
- Demokrasi, halkın kendini doğrudan doğruya yönetmesidir.
- Cumhuriyetçilik; devletin yönetim şekli olarak cumhuriyeti kabul etmek, bu yönetimi benimsemek, onu korumak ve yaşatmak demektir.

#### İPUCU KELİMELER

Ulusal Egemenlik	Seçme Seçilme Hakkı	Milli İrade
Çok Partili Rejim	Halkın Yönetimi	Meclis
Millet İradesi	Demokrasi	Rejim
Yönetim	Seçim	Oy



### Yapılan İnkılaplar - Cumhuriyetçilik

- TBMM'nin açılması
- 1921 ve 1924 Anayasalarının yapılması
- Saltanatın kaldırılması
- Cumhuriyetin ilan edilmesi
- Halifeliğin Kaldırılması
- Şer'iyye ve Evkaf Vekâlet'inin Kaldırılması
- Siyasal partilerin kurulması
- Ordunun siyasetten ayrılması
- Kadınlara seçme ve seçilme haklarının verilmesi

### ■ MİLLİYETÇİLİK

- Milliyetçilik, milletini sevmek, milletini yüceltme amacını benimsemek ve o yolda yürümektir.
- Geçmişte bir arada yaşamış, şimdi bir arada yaşayan, gelecekte de bir arada yaşama inanç ve kararlılığında olan, aralarında dil, tarih, kültür ve ülkü birliği bulunan insan topluluğuna millet denir.
- Atatürk'ün milliyetçilik ilkesi, millî birlik ve beraberlik temeline dayanır.
- Atatürk'ün milliyetçilik ilkesi, kendini aynı milletin üyeleri sayan kişilerin o milleti daha ileriye taşımak için çalışmalarıdır.
- 'NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE'
- Atatürk milliyetçiliğinde dil, mezhep, din farkı gözetilmeksizin kendisini Türk sayan herkes Türk'tür.
- Milliyetçilik, bağımsızlık mücadelesinin kaynağı olmuştur.
- Din birliğine değil, birlikte yaşama arzusuna dayanır.
- Türk ırkının üstünlüğüne değil, ulusların eşitliği temeline dayanır.
- Yayılımcı (fetihçi) değildir; ancak ulusal bağımsızlığı temel alır.
- Birleştirici ve bütünleştiricidir.
- Vatanın bütünlüğünü ve milletin bağımsızlığını savunur.
- İnsanlığa değer verir.
- Barışçıdır.
- Başka milletlere saygılıdır.
- Irkçılığa karşıdır.

### İPUCU KELİMELER

Milli Birlik Beraberlik	Ulusal Bağımsızlık	Vatan Sevgisi
Milli Benlik	Ortak Dil	Ulusal Bilinç
Milli Kültür	Ortak Kader	Ulus
Milli Tarih	Ülkü Birliği	Türk

### Yapılan İnkılaplar - Milliyetçilik

- İstiklal Marşının Kabulü
- Kapitülasyonların kaldırılması
- Misak-ı İktisadi Kararları
- Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması
- Türk Tarih Kurumu'nun kurulması
- Türk Dil Kurumu'nun kurulması
- Yabancı okulların MEB'e bağlanması
- Türk Parasını Koruma Kanunu

### HALKÇILIK

- Bir milleti oluşturan, çeşitli mesleklerin ve toplumsal grupların içinde bulunan insanlara halk denir.
- Milletın çıkarına ve halkın yararına bir siyaset izlenmesi, Türk vatandaşı olan herkesin kanun önünde eşit olması, Halkın devlet yönetimine eşit katılımının sağlanması, Siyaset ve yöneticilerin halk için çalışmasıdır.
- Toplumu oluşturan bireyler arasındaki ayrıcalıkların ortadan kaldırılmasıdır.
- Halkçılık her türlü sınıf farklılığını reddeder, iç barışı ve sosyal adaleti sağlamayı amaçlar.
- Herkesin kanun önünde eşit olmasıdır.
- Halkçılık ilkesi, hem cumhuriyetçilik hem de milliyetçilik ilkelerinin doğal sonucudur.
- Cumhuriyetçilik ve Milliyetçilik ilkelerinin zorunlu sonucu olarak Halkçılık doğmuştur.
- En uzak köylere kadar okul, sağlık ocağı, yol, elektrik ve su gibi hizmetlerin götürülmesi, halkçılık ilkesinin bir gereğidir.
- İlköğretimden üniversiteye kadar halka ücretsiz eğitim ve eğitimde fırsat eşitliği tanınmıştır. İhtiyacı olanlara devlet hastanelerinde ücretsiz sağlık hizmetleri verilir.

### İPUCU KELİMELER

Ayrıcalıkların Kaldırılması	Sosyal Dayanışma	Topluma Hizmet
Ayrıcalık Yok	Eşit Hizmet	Dayanışma
Üstünlük Yok	Sınıfsız Toplum	Eşitlik
Milli Tarih	Kamu Yararı	Kamu



### Yapılan İnkılaplar - Halkçılık

- Büyük Millet Meclisinin açılması
- Saltanatın kaldırılması
- Cumhuriyetin ilanı
- Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- Tekke ve zaviyelerin kapatılması
- Medeni Kanun'un kabulü
- Aşar vergisinin kaldırılması
- Şapka Kanunu
- Soyadı Kanunu
- Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi
- Kıyafet ayrıcalığının kaldırılması

### LAİKLİK

- Devlet düzeninin ve hukuk kurallarının dine değil, akla ve bilime dayandırılmasıdır.
- Din işleri ile devlet işlerinin ayrı yürütülmesidir.
- Kişilerin din ve vicdan özgürlüklerinin sağlanmasıdır.
- Dinin çıkarıcı kimseler tarafından sömürü aracı olarak kullanılmasının engellenmesini amaçlar.
- Kişilerin din ve vicdan özgürlüklerinin sağlanmasıdır.
- Devlet bütün dinlere karşı tarafsız ve eşit mesafededir. Hiç kimsenin inancına ve ibadet şekline karışmaz.

### İPUCU KELİMELER

Din

Akıl

Bilim

İnanç

İbadet Özgürlüğü

Halife

### Yapılan İnkılaplar - Laiklik

- Saltanatın kaldırılması
- Halifeliğin kaldırılması
- Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- Medreselerin kapatılması
- Şer'iyye ve Evkaf Vekaletinin kaldırılması
- Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması
- Kılık Kıyafet Kanunu
- Medeni Kanun

## DEVLETÇİLİK

- Devletin ekonomik hayatın içine girmesidir. Yani ekonomik kalkınmanın devlet eliyle gerçekleştirilmesidir.
- Ekonomideki devletçilik, özel girişimlerin gerçekleştiremeyeceği ekonomik atılımları devletin kendi imkânlarıyla yapmasıdır
- Özel teşebbüse karşı değildir.
- Devletçilikte özel sektör yani bireysel girişimler engellenmez; ancak devlet ekonomiye müdahale etmeyi gerekli görür.
- Cumhuriyetin ilanından sonra özel teşebbüs desteklenerek liberal bir ekonomi kurulmak istenmiş, ancak sermaye yetersizliği, makine ve yedek parça sorunu, teknik eleman azlığı gibi nedenlerden dolayı özel teşebbüs başarısız olmuştur. Bu nedenle devlet ekonomik hayata müdahale etmek zorunda kalmıştır.
- 1929'dan itibaren tüm dünyada etkili olan ekonomik kriz devletçi bir politika izlemeyi zorunlu hale getirmiştir.
- Vatandaşın yapamadığı ekonomik yatırımların devlet tarafından yapılmasını amaçlar.
- Amaç ülkeyi hızlı bir şekilde kalkındırmaktır.
- Yabancı sermayenin ülkeye girmesine karşı değildir fakat dışa bağımlı ekonomiye karşıdır.
- 1933'ten itibaren I. Beş Yıllık Kalkınma Planı ile devlet ekonomik hayatın içinde yoğun bir şekilde yer almaya başlamış, kısa zamanda devlet eliyle büyük sanayi tesisleri kurulmuştur.
- 1939'da II. Beş Yıllık Kalkınma Planı hazırlanmış ancak II. Dünya Savaşı çıktığından uygulanamamıştır.

### İPUCU KELİMELEER

Karma Ekonomi	Kamulaştırma	Planlama
Özel Sektör	Devletleştirme	Sanayi
Özel Teşebbüs	Fabrikalar	Banka
Ekonomi	Kalkınma	Yatırım

### Yapılan İnkılaplar - Devletçilik

- Teşvik-i Sanayi Kanunu
- Fabrika ve işletmelerin kurulması
- Maden Tetkik ve Arama Enstitüsünün kurulması
- Sümerbank'ın kurulması
- Devlet bankalarının ve Merkez Bankası'nın kurulması
- I. Beş Yıllık Kalkınma Planı
- Etibank'ın kurulması



## İNKILAPÇILIK

- İnkılap; toplum düzenini ve yapısını daha iyi duruma getirmek için yapılan köklü değişiklik ve iyileştirmelerdir.
- Atatürk, inkılabı, "Türk milletini son yüzyıllarda geri bırakmış olan müesseseleri yıkarak yerlerine, milletin en yüksek medeni gereklere göre ilerlemesini sağlayacak yeni müesseseler koymaktır." şeklinde tanımlamıştır.
- İnkılapçılık; Batılılaşma ve çağdaşlaşma yolunda daima ileriye, çağdaş uygarlığa yönelmektir.
- Atatürk'ün inkılap anlayışı; eskiyi kaldırıp yerine yeni ve güzel olanı koymak ve milli kültürü geliştirmektir.
- Atatürk İnkılâpçılığı, değişen şartlara kendi kendini yenileyen (dinamik) bir yapıya sahiptir.
- İnkılapçılık, toplumun eskiyen düzeninin yerine yeni ve çağdaş bir düzen getirilmesidir. Bu da ancak köklü değişiklikler yapılarak gerçekleşir.
- Türk İnkılabı yeniyi, iyiyi ve güzeli esas alır ve ayrıca sürekli olarak çağdaşlaşmayı öngörür.
- Sürekli olarak değişimi öngörür, durağan değil dinamiktir. Atatürk ilkelerinin hepsinin sürekli ileriye taşıyan ve çağa ayak uymasını sağlayan özelliği budur.

### İPUCU KELİMELE

Devrim	Durağan Olmayan	Batılılaşma
Çağdaşlaşma	İnkılap	Yenilik
Dinamik Yapı	Değişim	Yenileşme
Gelişme	Dinamizm	İlerleme

### Yapılan İnkılaplar - İnkılapçılık

- Yapılan bütün inkılaplar inkılapçılık ilkesi ile doğrudan ilgilidir.



**ATATÜRK İLKELERİ  
1937 YILINDA  
ANAYASAYA GİRMİŞTİR.**



**BİR İNKILAP BİRDEN FAZLA  
ATATÜRK İLKESİYLE  
İLGİLİ OLABİLİR.**



## CUMHURİYETÇİLİK

## Anahtar Kelimeler

- ❖ Milli(Ulusal) egemenlik
- ❖ Ulusal idare
- ❖ Seçim
- ❖ Çok partili hayat
- ❖ Seçme ve seçilme
- ❖ Demokrasi
- ❖ Meclis
- ❖ Yönetim şekli (rejimi)

## Yapılan İnkılaplar

- ❖ TBMM'nin açılması
- ❖ Saltanatın kaldırılması
- ❖ Çok partili sisteme geçiş denemeleri
- ❖ Kadınlara seçme hakkının verilmesi
- ❖ 1921-1924 Anayasaları
- ❖ Halifeliğin kaldırılması

YÖNETİM ALANINDA İLGİLİDİR

## MİLLİYETÇİLİK

## Anahtar Kelimeler

- ❖ Milli bilinç ve benlik
- ❖ Ulusal bağımsızlık
- ❖ Tarih birliği
- ❖ Kurtuluş savaşı
- ❖ Birlik ve beraberlik
- ❖ Kuvay-ı Milliye
- ❖ Misak-ı Milli
- ❖ İnkılapla karşı olma
- ❖ Vatan ve millet sevgisi

## Yapılan İnkılaplar

- ❖ TBMM'nin açılması
- ❖ Kapitülasyonların kaldırılması
- ❖ Türk Kurumu'nun kurulması
- ❖ Türk Dil Kurumunun kurulması
- ❖ Kabotaj Kanunu
- ❖ Yabancı İşletmelerin satın alınması
- ❖ İzmir İktisat Kongresi
- ❖ İstiklal Marşının Kabulü

MİLLİ KÜLTÜR İLE İLGİLİDİR

## LAİK LİK

## Anahtar Kelimeler

- ❖ Din ve vicdan özgürlüğü
- ❖ Akıcılık
- ❖ Bilimsellik
- ❖ İbadet serbestliği
- ❖ İnanç özgürlüğü

## Yapılan İnkılaplar

- ❖ Saltanatın kaldırılması
- ❖ Halifeliğin kaldırılması
- ❖ Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- ❖ Medeni Kanun
- ❖ Tekke ve zaviyelerin kapatılması
- ❖ Şer'iye ve Evkaf Vekâletinin kaldırılması
- ❖ Medreselerin kapatılması
- ❖ "Devletin dini İslam'dır" ibaresinin anayasadan çıkarılması
- ❖ Atatürk ilkelerinin Anayasa'ya girilmesi

DİN VE DEVLET İŞLERİ İLE İLGİLİDİR

## HALKÇILIK

## Anahtar Kelimeler

- ❖ Toplumsal eşitlik
- ❖ Kanun önüne eşitlik
- ❖ Sınıf ve zümre ayrımının olmaması
- ❖ Halkın yararı
- ❖ Kadınlara da hakların verilmesi
- ❖ Sosyal dayanışma

## Yapılan İnkılaplar

- ❖ Türk Medeni Kanunu'nun çıkarılması
- ❖ Aşar Vergisi'nin kaldırılması
- ❖ Soyadı Kanunu'nun çıkarılması
- ❖ Toplumsal ayrıcalık ifade eden unvanların yasaklanması
- ❖ Şapka Kanunu
- ❖ Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi

EŞİTLİK İLE İLGİLİDİR

## DEVLETÇİLİK

## Anahtar Kelimeler

- ❖ Devletin ekonomiye müdahale etmesi
- ❖ Karma ekonomi
- ❖ Devletin yatırım yapması
- ❖ Özel sektörün yatırım yapmaması
- ❖ Devletin bankalar kurması

## Yapılan İnkılaplar

- ❖ 5 yıllık kalkınma planı
- ❖ Sümerbank ve Etibank'ın kurulması
- ❖ Devlet bankalarının kurulması
- ❖ Temel malların fiyatlarının devlet tarafından belirlenmesi
- ❖ Teşvik-i Sanayi Kanunu

EKONOMİ İLE İLGİLİDİR

## İNKILÂPÇILIK

## Anahtar Kelimeler

- ❖ Yeniliğe açık olma
- ❖ Dogmalara dayanmama
- ❖ Modernleşme
- ❖ İnkılap ve uygarlık
- ❖ Süreklilik
- ❖ Yenilik
- ❖ Durağan olmama
- ❖ Çığa ayak uydurma

## Yapılan İnkılaplar

- ❖ Eski kurumların yerine yenisinin açılmasıdır. Buna göre Atatürk Döneminde yapılan bütün yenilikleri inkılapçılık ilkesi ile ilgilidir diyebiliriz.

HER ALAN İLE İLGİLİDİR

DİKKAT: Bir inkılap birden çok ilkeyi kapsayabilir. Buna dikkat etmek gerekir



## SIYASİ ALANDA YAPILAN YENİLİKLER

- Saltanatın Kaldırılması
- Ankara'nın Başkent Olması
- Cumhuriyetin İlan Edilmesi
- Halifeliğin Kaldırılması
- Şeriye ve Evkaf Vekâletinin Kaldırılması
- Erkan-ı Harbiye'nin Kaldırılması
- 1924 Anayasası

### Saltanatın Kaldırılması

- Bir ülkede yönetme hakkının tek bir hanedanda toplandığı yönetim sistemine saltanat denir. Saltanat sisteminde ülke yönetimi genellikle babadan oğula geçer ve iktidar tek bir kişide toplanır. Bu tarz yönetimler monarşi, padişahlık veya krallık olarak adlandırılır.
- Osmanlı İmparatorluğu saltanat ile yönetiliyordu. Babadan oğula geçen bu yönetim sisteminde halkın ülke yönetiminde söz hakkı yoktu. Saltanat sistemi, aynı zamanda milli egemenlik anlayışına ters düşüyordu.

#### ? Saltanat Neden Kaldırıldı?

- Saltanatın milli egemenliğe aykırı olması
- Padişah ve Hükümetin, Milli Mücadele'nin aleyhindeki çalışmaları
- Ülke içindeki iki başlılığa son vermek
- Lozan görüşmelerine Osmanlı Hükümetinin davet edilmesi



İtilaf Devletleri'nin Lozan Görüşmelerine TBMM (Ankara) ve İstanbul Hükümetlerini birlikte çağrılmalarının amacı; Türk tarafını bölerek, iki hükümet arasındaki ikilikten yararlanmak istemeleridir.

#### ☰ Saltanatın Kaldırılmasının Sonuçları

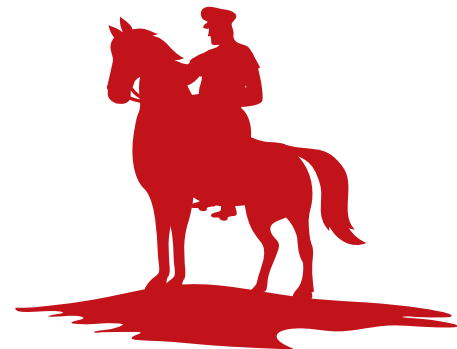
- Yönetimde iki başlılık sona erdi.
- Milli egemenlik için önemli adım atıldı.
- Cumhuriyet'in ilanı için önemli bir adım atıldı.
- Laiklik yolunda önemli bir adım atıldı. (Laikliğin ilk adımıdır.)
- Padişah Vahidettin ülkeyi terk etti.
- Osmanlı Devleti resmen sona erdi.
- TBMM tarafından Abdülmecit Efendi devlet işlerine karışmamak üzere halife seçildi.

### Ankara'nın Başkent Oluşu

- Bağımsızlığımızı kazandığımız, Kurtuluş Savaşı'nın yönetildiği şehir olan Ankara, cumhuriyetin ilanından kısa bir süre önce 13 Ekim 1923 tarihinde başkent ilan edilmiştir.

#### ? Ankara'nın Başkent İlan Edilme Nedenleri

- Milli mücadelenin idari merkezi olması
- TBMM'nin burada açılması
- Yeni Türk devletinin temellerinin burada atılması
- Askeri ve coğrafi açıdan güvenli bir yerde olması
- Anadolu'nun orta yerinde ve merkezi bir konumda olması
- Halkın çoğunun vatansever kişilerden oluşması



## 🛡️ Cumhuriyet'in İlan Edilmesi

- 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisinin açılması ile millet egemenliğine dayalı yeni bir Türk Devleti'nin temelleri atılmıştı. Kurulan bu devlet millî egemenlik ilkesine ve parlamenter rejime dayalı bir devlettir. Dönemin şartları uygun olmadığı için henüz rejimin adı konulamamıştı.

### 🔍 Cumhuriyet'in İlan Edilme Nedenleri

- Milli egemenliğin gerçekleştirilmek istenmesi
- Devlet başkanının belli olmaması
- Devletin rejiminin belli olmaması
- Fethi Okyar hükümetinin istifasından sonra hükümetin bir türlü kurulamaması

### 📋 Cumhuriyet'in İlan Edilmesinin Sonuçları

- Devletin adı ve rejimi belli oldu.
- Devlet başkanlığı sorunu çözüldü.
- Milli egemenlik ve demokrasi anlayışı güçlendi.
- Meclis hükümeti sisteminden kabine hükümeti sistemine geçildi.



İlk Cumhurbaşkanı:  
Mustafa Kemal



İlk Başbakan:  
İsmet İnönü



İlk TBMM Başkanı:  
Fethi Okyar

## 🛡️ Halifeliğin Kaldırılması

- TBMM'de kabul edilen bir kanunla 1 Kasım 1922'de halifelik, saltanattan ayrılarak saltanat kaldırıldı. Meclis, Osmanlı hanedanından Abdülmecid Efendi'yi yetkileri son derece sınırlandırılmış olarak halife seçmişti.

### 🔍 Halifeliğin Kaldırılmasının Nedenleri

- Halifenin devlet işlerine karışması
- Halifenin devlet başkanı gibi hareket ederek, yabancı elçileri kabul etmesi
- Eski rejime dönmek isteyenlerin Halifeyi kullanması
- Halifenin yenilikler önünde engel olması
- TBMM, 3 Mart 1924'te çıkardığı bir yasa ile halifeliği kaldırdı.

### 📋 Halifeliğin Kaldırılmasının Sonuçları

- Laiklik için en önemli adım atıldı.
- Milli egemenlik için önemli bir adım atıldı.
- İnkılâpların önü açıldı.
- Osmanlı ailesi yurt dışına çıkarıldı.





### 3 Mart 1924'te Yapılan Diğer İnkılaplar

- Erkan-ı Harbiye Vekaleti'nin Kaldırılması  
Ordunun siyasetten ve siyasi işlerden uzaklaştırılması için Erkân-ı Harbiye Vekâleti kaldırılarak meclisin dışında Genelkurmay Başkanlığı kuruldu.
- Şerriye ve Evkâf Vekaleti'nin Kaldırılması  
Din işlerini yürütmek üzere Diyanet İşleri Başkanlığı Vakıf işleri için Vakıflar Genel Müdürlüğü kuruldu.
- Tevhid-i Tedrisat Kanunu çıkarılması  
Eğitim-Öğretim birliği sağlandı.

### 1924 Anayasası

- TBMM Millî Mücadele'yi yönetebilmek ve ihtiyaç duyduğu yetkileri belirleyebilmek için 1921 yılında, Teşkilat-ı Esasiye adında, bir anayasa hazırlamıştı. Savaş şartlarına cevap verecek şekilde, kısa ve öz olarak hazırlanan bu anayasada, temel hak ve özgürlüklerle ilgili kurallar yer almamıştı.
- TBMM, devletin temel kurumlarını ve yetkilerini belirlemek, vatandaşların temel hak ve hürriyetlerini koruma altına almak için 20 Nisan 1924'te yeni bir anayasa hazırladı.

#### 1924 Anayasası'nın bazı maddeleri şunlardır:

- Türkiye Devleti bir cumhuriyettir.
- Türkiye Devleti cumhuriyetçi, milliyetçi, halkçı, devletçi, laik ve inkılapçıdır. Devlet dili Türkçedir.
- Başkent Ankara'dır.
- Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir.
- Türk milletini ancak Türkiye Büyük Millet Meclisi temsil eder ve millet adına egemenlik hakkını yalnız o kullanır.
- Yasama yetkisi ve yürütme gücü, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde belirir ve ondan toplanır: Meclis yasama yetkisini kendi kullanır.
- Meclis, yürütme yetkisini, kendi seçtiği cumhurbaşkanı ve onun tayin edeceği Bakanlar Kurulu eliyle kullanır. Meclis, hükûmeti her vakit denetleyebilir ve düşürebilir.
- Yargı hakkı, millet adına, usûl ve kanuna göre bağımsız mahkemeler tarafından kullanılır.

	Yasama	Yürütme	Yargı	Uygulama
1921 Anayasası	Büyük Millet Meclisi	Büyük Millet Meclisi Hükûmeti	Büyük Millet Meclisi	Güçler Birliği İlkesi
1924 Anayasası	Türkiye Büyük Millet Meclisi	Cumhurbaşkanı, Başbakan ve Bakanlar Kurulu	Bağımsız Mahkemeler	Güçler Ayrılığı İlkesi

## ☰ 1924 Anayasasında Yapılan Değişiklikler

- 1928 yılında “Devletin dini İslam’dır.” maddesi çıkartıldı.
- 1934’te yılında kadınlara da seçme ve seçilme hakkını veren madde anayasaya eklendi.
- 1937 yılında Atatürk ilkeleri bu anayasaya girdi.

## 🛡️ HUKUK ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR

**Hukuk:** İnsanlar arasındaki sosyal ilişkileri, insanların birbirine karşı olan sorumluluklarını ve devletle olan ilişkilerini düzenleyen kurallar bütününe "hukuk" adı verilmektedir. Toplumun gereksinimlerine cevap veren hukuk kuralları, toplumun güvenli ve huzurlu olarak yaşamasını sağlar.

### 🛡️ Osmanlı Devleti'nde çoklu hukuk sistemi mevcuttu.

- Batı Tarzında Mahkemeler
- Azınlık Mahkemeleri
- Şer’i Mahkemeler
- Örfi Mahkemeler



**Osmanlı Hukuk Sisteminde farklı mahkemelerin bulunması hukuk birliğinin olmadığını gösterir.**

### ❓ Hukuki Düzenlemelerin Nedenleri

- Değişen şart ve çağa uyum sağlamak
- Hukukta ikiliklere son vermek
- Hukukta birliği sağlamak

### 🛡️ Medeni Kanun

- 19. yüzyılda Osmanlı Devleti’nde “Mecelle” adı verilen bir medeni kanun hazırlanmıştı. Fakat bu kanun laik bir yapıda değildi. Zaman içinde çeşitli değişiklikler yapılmasına rağmen toplumun ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz kalmıştı.
- Türk Medeni Kanunu, 17 Şubat 1926 yılında İsviçre Medeni Kanunu’nu örnek alınarak hazırlanmıştır.

### ❓ Neden İsviçre Medeni Kanunu Örnek Alınmıştır?

- Avrupa’da yayınlanan en son ve modern medeni kanun olması
- Türk kültürüne ve aile yapısına en uygun medeni kanun olması
- Çağın sosyal ihtiyaçlarına cevap verebilmesi
- Sorunlara pratik çözümler bulması



**Medeni Kanunla kadınlara siyasi hak verilmemiştir!**

### ❓ Medeni Kanun İle Neler Değişti?

- Tek eşle evlilik kabul edildi ve evliliğe yaş sınırı getirildi.
- Evlenmede kadının rızasının alınması zorunlu hale getirildi.
- Evlilikte resmi nikah zorunlu oldu. Kadınların boşanma hakkı erkeklerle eşit hale getirildi.
- Mirastan kadın ve erkeğin eşit pay alması sağlandı.
- Mahkemelerde kadın ve erkeğin şahitliği eşit sayıldı.
- Kadınlara istediği mesleğe girme hakkı tanındı.
- Medeni Kanun’la kadın-erkek tüm vatandaşların hakları, medeni ülkelerde olduğu gibi güvence altına alındı. Kadınlara sosyal ve ekonomik haklar verildi.



## NE DEĞİŞTİ ?

Mecellede Ne Vardı?	Medeni Kanun'da Ne Var?
Din kurallarına göre karar verilen konulara yer verirdi.	Laihlik ilkesini temel alır. Hukukta bütün Türk vatandaşlarını kapsayacak şekilde kadın-erkek eşitliğini esas alır.
Sadece eşya ve borçlar hukukunu esas alırdı.	Aile içi hukuk kurallarına yer verir. Evlenme, boşanma gibi konuları içermenin yanında çocukların haklarını da korur.
Kız çocukları erkek çocuklardan daha az miras alırdı.	Mirastan kadın ve erkek eşit oranda pay alır.
Mahkemelerde kadınların şahitliği kabul edilmiyordu.	Mahkemelerde kadın ve erkeklerin şahitliğinde eşitlik ilkesi uygulanır.
Erkekler birden fazla kadınla evlenebiliyordu.	Tek eşli evlilik ve resmî nikah zorunluluğu vardır. Kadınlara iş hayatına istediği mesleği seçme ve yapma hakkı tanır.

### Diğer Hukuki Gelişmeler

- 20 Ocak 1921 tarihinde 1921 Anayasası kabul edildi.
- 20 Nisan 1924 tarihinde 1924 Anayasası kabul edildi.
- 1926 yılında Medeni Kanun, İsviçre'den örnek alınarak hazırlandı.
- 1926 yılında Ceza Kanunu, İtalya'dan örnek alınarak hazırlandı.
- 1926 yılında Borçlar Kanunu, İsviçre'den örnek alınarak hazırlandı.
- 1928 yılında "Devletin dini İslam'dır." maddesi anayasadan çıkartıldı.
- 1928 yılında Ticaret Kanunu, Almanya'dan örnek alınarak hazırlandı.
- Cumhuriyetin ihtiyaç duyduğu hukuk kadrolarını yetiştirmek için 1925'te "Ankara Adliye Hukuk Mektebi" açıldı.

## EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN YENİLİKLER

- Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- Harf İnkılabı
- Millet Mektepleri
- Türk Tarih Kurumu
- Güzel Sanatlar ve Spor
- Üniversite Reformu
- Türk Dil Kurumu

### Osmanlı'da Eğitim;

- Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da bir gerileme yaşanmıştır.
- Okullaşma oranı düşük olan ve toplumda okuma yazma bilenlerin sayısının az olduğu
- Osmanlı eğitim sistemi, toplumun ihtiyaçlarını karşılamaktan uzaktı.
- Eğitim sisteminde birliğin olmadığı Osmanlı Devleti bünyesindeki okullarda farklı dünya görüşünde insanlar yetişmekteydi.
- Azınlıklara ve yabancı devletlere ait bazı okullar Osmanlı Devleti'nin dağılmasında etkili olmuşlardır.
- Eğitim konusunda ilk çalışmalar bağımsızlık mücadelesinin yürütüldüğü dönemlerde toplanan Maarif Kongresi'yle başlamıştı.
- Millî Mücadele'nin başarıyla sonuçlanmasından sonra Mustafa Kemal, her alanda olduğu gibi eğitim ve kültür alanında da inkılaplara ağırlık vermiştir.

## EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN YENİLİKLER

- Tevhid-i Tedrisat Kanunu
- Harf İnkılabı
- Millet Mektepleri
- Türk Tarih Kurumu
- Güzel Sanatlar ve Spor
- Üniversite Reformu
- Türk Dil Kurumu

### Tevhid-i Tedrisat Kanunu

- Osmanlı Devleti'nde birbirinden bağımsız ve farklı tarzda eğitim veren kurumlar bulunmaktaydı. Bu durum Osmanlı Devleti'nde eğitimde, öğretimde ve kültürde birlik, bütünlük olmadığını göstergesiydi.
- 3 Mart 1924'te halifeliğin kaldırıldığı gün Tevhid-i Tedrisat Kanunu çıkarıldı.

Eğitim ve öğretimde  
birlik sağlandı.

Kültürde birlik sağlandı.

Çağın gerisinde kalan  
medreseler kapatıldı.



### Harf İnkılabı

- Türkler, İslamiyet'ten önce Göktürk ve Uygur alfabelerini, İslamiyet'i kabul etmelerinden sonra ise Arap alfabesini kullanmışlardı.
- Arap harfleri Türkçenin ses yapısına uygun değildi. Toplumda okuma yazma bilenlerin sayısı azdı.

## ? Harf İnkılabının Nedenleri Nelerdir?

- Arapçanın, Türkçenin dil ve ses yapısına uygun olmaması
- Türkçenin okunup, yazılmasının kolaylaştırılmak istenmesi
- Eğitim ve öğretimin yaygınlaştırmak istenmesi
- Eğitimin çağdaş bir yapıya kavuşmasının istenmesi
- Milli kültürün ve Türkçenin korunmasının istenmesi

**TBMM’de 1 Kasım 1928 tarihinde çıkarılan bir kanun ile Arap alfabesi yerine yeni Türk harfleri kabul edilmiştir.**

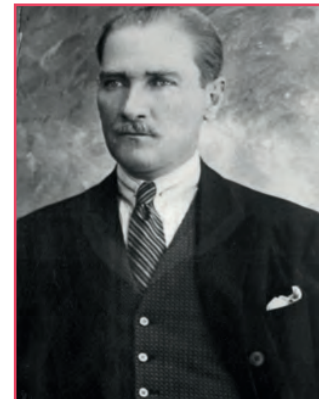
## ♥ Millet Mektepleri

- Yeni Türk harflerinin kabul edilmesiyle birlikte ülke genelinde okuma yazma seferberliği başlamıştır.
- Mustafa Kemal yurt gezilerinde tahtanın başına geçerek millete yeni Türk harflerinin öğretilmesi konusunda liderlik yapmıştır.
- 16-45 yaş arasındaki Türk vatandaşlarına okuma yazma kursları düzenlendi.
- Mustafa Kemal’e başöğretmen unvanı verildi.
- Millet Mekteplerine halk yoğun ilgi gösterdi. Kursların açıldığı ilk yıl bir milyondan fazla kişi kurslara kayıt yaptırmıştır. Bunlardan beş yüz binden fazlası belge almaya hak kazanmıştır.
- Açılan kurslarda, okuma yazma haricinde hesap ve ölçüler, sağlık bilgisi ve vatandaşlık bilgisi gibi dersler de okutulmuştur.



## ♥ Türk Tarih Kurumu 1931

- Türk tarihinin sadece Osmanlı ve İslam tarihiyle sınırlı olmadığını göstermek
- Türk tarihini en eski dönemlerine kadar aydınlatmak
- Türklerin dünya uygarlığına yaptıkları hizmetleri ve katkıları ortaya koymak
- Ümmetçi tarih anlayışı yerine milli tarih anlayışı oluşturmak
- Türkler hakkında yapılan olumsuz propagandaları ortadan kaldırmak



“Büyük devletler kuran atalarımız, büyük ve kapsamlı uygarlıklara da sahip olmuştur. Bunu anlamak, incelemek, Türklüğe ve dünyaya bildirmek bizler için bir borçtur.”



## 🛡️ Türk Dil Kurumu 1932

- Türkçeyi yabancı dillerin etkisinden kurtarmak
- Konuşma ve yazı dili arasındaki birlikteliği sağlamak
- Türkçeyi bilim dili haline getirmek
- Türkçenin zenginliğini ortaya çıkarmak



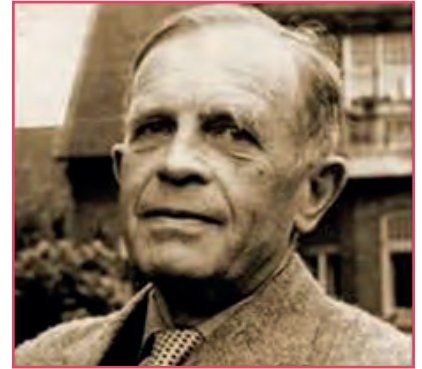
“Millî duygu ile dil arasındaki bağ çok kuvvetlidir. Dilin millî ve zengin olması, millî duygunun gelişmesinde başlıca etkidir. Türk dili, dillerin en zenginlerindedir; yeter ki bu dil, bilinçle işlensin. Ülkesini, yüksek istiklalini korumasını bilen Türk milleti, dilini de yabancı dillerin boyunduruğundan kurtarmalıdır.”



Dil ve tarih alanında yapılan bütün bu çalışmalar millî kültürün geliştirilmesine, millî birlik ve beraberliğin güçlenmesine katkı sağlamıştır. Ayrıca millî bir kimlik oluşturulmasında önemli bir rol oynamıştır. Mustafa Kemal mirasının bir bölümünü Türk Dil Kurumu ve Türk Tarih Kurumuna bağışlamıştır.

## 🛡️ Üniversite Reformu

- Mustafa Kemal, bilimsel gelişmeleri hızlandırmak ve ulusal değerlere bağlı bilim insanları yetiştirmek istiyordu.
- Bu amaçla Türkiye'deki yükseköğretimi incelemesi ve bir reform tasarısı hazırlaması için İsviçre'den Prof. Dr. Albert Malche davet edildi.
- Malche, yaptığı incelemeler sonunda bir rapor hazırladı. Bu rapor temel alınarak yapılan üniversite reformu ile Osmanlı Devleti'nde 20. yüzyılın başlarında kurulmuş olan Darülfünun, 1933'te İstanbul Üniversitesine dönüştürüldü.
- Üniversitede tıp, edebiyat, hukuk ve fen fakülteleri ile çeşitli yüksekokullar oluşturuldu.
- Yurt dışından uzmanlar getirilmiş ve geleceğin bilim insanlarının yetişmesi sağlanmıştır.
- Darülfünunun adı, İstanbul Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.
- Avrupa'daki çeşitli ülkelere yetiştirilmek üzere öğrenciler gönderilmiştir.



## 🛡️ Güzel Sanatlar

- Bir milletin çağdaşlaşmasında güzel sanatlar önemli bir yere sahiptir. Toplumların ürettikleri sanat eserleri kültür seviyelerinin göstergesidir.
- Mustafa Kemal, Türkiye Cumhuriyeti'ni çağdaş uygarlık hedefine ulaştırmak için inkılapları gerçekleştirirken sanata ve sanatçıya ayrı bir değer vermiş, güzel sanatlar üzerinde önemle durmuştur.



"Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir."

## Resim ve Heykel

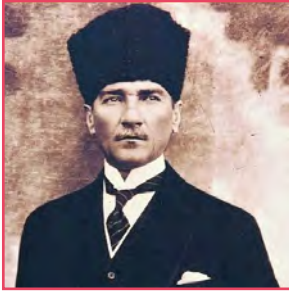
- Ankara'da "Türk İnkılap Sergisi" açılmıştır.
- Resim öğretmeni yetiştirmek için Gazi Eğitim Enstitüsünde bir bölüm açılmıştır.
- 1937 yılında İstanbul'da "Resim ve Heykel Müzesi" açılmıştır.
- Sanayi-i Nefise Mektebi, Güzel Sanatlar Akademisine dönüştürülmüştür.

## Müzik

- 1924 yılında müzik öğretmeni yetiştirmek üzere Musiki Muallim Mektebi açılmıştır.
- Avrupa'ya müzik eğitimi için öğrenciler gönderilmiştir.
- Atatürk tarafından ilk Türk operasının kurulması için Adnan Saygun, ilk konservatuvar için Cemal Reşit Rey görevlendirilmiştir.

## Spor

- Atatürk, sanata olduğu gibi toplum hayatında gerekli gördüğü spora da büyük önem vermiştir.
- Her türlü spor faaliyetinin yapılmasını istemiştir.



"Spor, yalnız beden kabiliyetinin bir üstünlüğü sayılmaz, idrak ve zekâ, ahlak da bu işe yardım eder."

"Ben, sporcunun zeki, çevik ve aynı zamanda ahlaklısını severim."

- Atatürk, ata sporlarımızdan en çok güreşi sevmiş ve millî güreşçilerimizi hem maddi hem de manevi olarak desteklemiştir.
- 1922 yılında İstanbul'da Türkiye'nin ilk spor teşkilatı olan "Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı" kurulmuştur.
- Beden eğitimi öğretmeni yetiştirmek üzere Çapa Muallim Mektebi açılmış ve bu okula yurt dışından sporcular getirilerek ders verdirilmiştir.
- 1924 yılında düzenlenen Paris Olimpiyatları'na sporcu gönderilmiştir.

## TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN YENİLİKLER

- Şapka İnkılabı ve Kıyafette Değişiklik
- Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması
- Takvim, Saat ve Ölçülerde Değişiklikler
- Soyadı Kanunu
- Kadınlara Verilen Haklar

### Şapka İnkılabı ve Kıyafette Değişiklik

- Osmanlı Devleti'nde kıyafet konusunda bir birlik yoktu. Bilim insanları, devlet adamları, şehirliler ve köylüler ayrı ayrı kıyafetler giyiyordu.
- Osmanlı Devleti'nde ilk defa 2. Mahmut, memurlara ve askerlere aynı biçimde kıyafet giyme zorunluluğu getirdi. Memurların pantolon ve fes giymesi de zorunlu tutuldu.
- Atatürk, Türk milletini her alanda uygar bir toplum düzeyine ulaştırmayı amaçlıyordu. Bu sebeple Türk milletinin, dış görünümü ile de çağdaş olması gerekiyordu.
- Atatürk, her yenilik hareketinde olduğu gibi kılık kıyafet konusunda da Türk halkına öncülük yaptı. 1925 yılında Kastamonu'ya yaptığı bir gezi sırasında ilk kez şapka giyerek halka tanıttı.
- Atatürk'ün giydiği şapka, halk arasında kısa sürede benimsendi. Toplumda şapka giyimi yaygınlaştı.
- 25 Kasım 1925 tarihinde, Şapka Giyilmesi Hakkında Kanun kabul edilerek fes ve kalpak giyilmesi yasaklandı.
- Kadınlar da yeni bir kanun çıkarılmasına gerek kalmadan giydikleri peçeli kıyafetleri çıkararak çağdaş kıyafetler giymeye başladılar.
- 1934 yılında çıkarılan bir Kanun ile din adamlarının ibadet yerleri dışında dini kıyafetlerle gezmeleri yasaklandı.
- Sadece diyanet işleri başkanı ve Türkiye'deki diğer dinlerin en yetkili kişileri dini kıyafetleri ile ibadet yerleri dışında da dolaşabileceklerdi.





## 🛡️ Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması

- Selçuklular ve Osmanlılar zamanında Anadolu'nun Türkleşmesinde büyük hizmetleri geçen tarikatlar ve bunların kurumlaşmış biçimi olan tekkeler, daha sonraki dönemlerde asıl özelliklerini kaybetti.
- Tekke ve zaviyeler, eskiden kültür merkezleri iken zamanla yozlaşarak bozuldu. Bu kurumlar, toplumun dini duygularını sömürerek, yoksul ve hasta insanlara muska yazarak halkı aldatan yerler durumuna dönüştü.
- Ayrıca devlet içinde, din işlerinin yanında siyasi alanda da etkili duruma geldi.
- 30 Kasım 1925'te kabul edilen bir Kanun'la tekke, zaviye ve türbeler kapatılırken şeyhlik, dervişlik, dedelik, müritlik gibi unvan ve lakapların kullanımı yasaklanmıştır.
- Çağın gerisinde kalmış olan bu kurumların kapatılması ile Türkiye'nin çağdaşlaşması ve toplumun laikleşmesi yolunda önemli bir adım daha atılmış



Arkadaşlar, efendiler ve ey millet !  
İyi biliniz ki Türkiye Cumhuriyeti şeyhler, dervişler, müritler,  
mezcuplar memleketi olamaz. En doğru, en hakiki tarikat,  
medeniyet tarikatıdır.

## 🛡️ Takvim, Saat ve Ölçülerde Değişiklik

- Osmanlı İmparatorluğu'nda kullanılan takvim, saat ve ölçüler gelişmiş ülkelerin kullandığı sistemlerden farklıydı.
- Bu durum uluslararası ilişkilerde, ticaretle, haberleşmede ve ulaşımda birçok güçlük çıkarıyordu.
- Ülkede, ay yılına dayalı Hicri takvim ile güneş yılına dayalı Rumi takvim birlikte kullanılırken çağdaş ülkeler, güneş yılına dayalı Miladi takvimi kullanıyorlardı.
- Farklı takvimlerin kullanılması günlük yaşamda ve uluslararası ticaretle sorunların çıkmasına sebep oluyordu.
- Batılı ülkelerle takvim konusunda birlik sağlamak için 26 Aralık 1925 tarihinde çıkarılan bir kanun ile Hicri ve Rumi takvim kaldırıldı.
- 1 Ocak 1926 tarihinden itibaren yürürlüğe giren Miladi takvim kabul edildi.
- 1935 yılında ise çağdaş devletlerle uyum sağlayabilmek amacıyla, hafta tatili, cuma gününden cumartesi öğleden sonraya ve pazar gününe alındı.
- Daha sonraları, cumartesi ve pazar olmak üzere hafta tatili iki güne çıkarıldı.
- Ülke genelinde saatler, güneşin doğuş ve batışına göre ayarlanıyordu. Bu sebeple ülkenin her bölgesinde ayrı saat uygulaması görülüyordu. Bu da günlük yaşamda ve resmi işlerin düzenlenmesinde birçok karışıklığa sebep oluyordu. Bu sebeple uluslararası saat sistemine geçildi.
- 26 Mart 1931 tarihinde kabul edilen bu kanun ile ölçü birimleri değiştirildi. Eskiden uzunluk ölçüsü olarak kullanılan arşın ve endaze yerine metre; ağırlık ölçüsü olarak kullanılan okka yerine ise kilogram kabul edildi.



Metre ve kilogram sisteminin kabul edilmesiyle ülkede ve uluslararası alanda ticaret işleri kolaylaştı. Yurdun her yerinde tam bir ölçü düzeni kuruldu.

	Takvim	Saat	Rakamlar	Uzunluk Ölçüsü Birimleri	Ağırlık Ölçüsü Birimleri
Osmanlı Devleti	Hicri Takvim Miladi Takvim	Alaturka Saat	Arap Rakamları	Arşın Kulaç	Okka, Dirhem, Kantar
Uluslararası Standartlar	Türkiye Büyük Millet Meclisi	Alafranga Saat	Uluslararası Rakamlar	Metre	Kilogram

## 🛡️ Soyadı Kanunu

- Cumhuriyetten önce soyadı yerine, dini, sosyal veya soya dayalı unvan ve lakaplar kullanılıyordu.
- Bu durum günlük yaşamda, kişilerin devletle ve birbirleri ile olan ilişkilerinde zorluklar ortaya çıkarıyordu.
- Özellikle okul, askerlik, tapu ve miras işlerinde sorunlar yaşanıyordu.
- Ayrıca ad benzerliklerinden dolayı adalet ve hukuk işlerinde de yanlışlıklar yapılıyordu.
- Türkiye Büyük Millet Meclisi, 21 Haziran 1934 tarihinde çıkardığı Soyadı Kanunu ile Batı ülkelerinde olduğu gibi, her aileye bir soyadı verilmesini kararlaştırdı.
- Bu soyadlarının Türkçe olması zorunluymuştu. Ayrıca rütbe, ırk ve millet adı ile gülünç ve ahlaka aykırı sözcükler soyadı olarak alınamayacaktı.
- Soyadı Kanunu'na uygun olarak Türkiye Büyük Millet Meclisi, Mustafa Kemal'e, Türk milletinin minnet duygularını anlatan ve Türklerin atası anlamına gelen "Atatürk" soyadını verdi.
- Atatürk'ün silah arkadaşı olan İsmet Paşa'ya da "İnönü" soyadı verildi.



## 🛡️ Kadınlara Verilen Haklar

- Osmanlı toplum düzeni içinde, kadınların kişisel ve toplumsal hakları kısıtlanmıştı.
- Kadınların büyük bir bölümü toplum yaşamının dışında tutulmuştu. Devlet yönetiminde, mirasta, evlenme ve boşanmada, eğitimde, çalışma yaşamında
- erkeklere tanınan haklar kadınlara verilmemişti.
- Atatürk, yeni bir Medeni Kanun hazırlanmasını sağladı. 4 Ekim 1926 tarihinde yürürlüğe giren bu Kanunla Türk kadını, sosyal ve ekonomik alanlarda erkeklerle aynı haklara sahip oldu.



**Medeni Kanun ile kadınlar siyasi haklarını almamışlardı.**



## ! Kadınlar Verilen Siyasi Haklar

- 1930'da kadınlara belediye seçimlerinde seçme ve seçilme hakkı verildi.
- 1933'te kadınlara muhtarlık seçimlerinde seçme ve seçilme hakkı verildi.
- 1934'te kadınlara milletvekili seçme ve seçilme hakkı verildi.
- Türk kadını seçme ve seçilme hakkını, Fransa (1944), İtalya (1945), Belçika (1948), Yunanistan (1952), İsviçre (1971) gibi ülkelerden daha önce kazanmıştır.

! **Türk kadını dünyadaki birçok ülkeden önce siyasi haklarını elde etmiştir.**



Dini unvanlar(şeyh, derviş, dede, mürit, molla) Tekke ve Zaviyelerin Kapatılması Kanunu ile kaldırılmıştır.



Sosyal unvanlar (ağa, paşa, efendi, dayı) Soyadı Kanunu ile kaldırılmıştır.

## ! EKONOMİK ALANDA YAPILAN YENİLİKLER

- Türkiye (İzmir) İktisat Kongresi
- Tarım Alanında Gelişmeler
- Sanayi ve Ticaret Alanında Gelişmeler
- Denizcilik ve Ulaştırma Alanındaki Yenilikler
- 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı

### ! Türkiye (İzmir) İktisat Kongresi

- Kurtuluş Savaşı sırasında elindeki tüm imkanı ortaya koyan Türk milleti bağımsızlığını kazanmıştı. Fakat, geride ekonomisi tamamen bozulmuş bir ülke kalmıştı.
- Mustafa Kemal, daha cumhuriyeti ilan etmeden önce ülke ekonomisinin bağımsız ve milli olabilmesi için İzmir'de Türkiye (İzmir) İktisat Kongresi'ni topladı.
- Kongreye, ülkenin her yerinden gelen çiftçi, işçi, tüccar ve sanayici temsilcileri katıldı.
- 1135 temsilcinin katıldığı kongrede ülkenin tüm ekonomik sorunları tartışıldı.
- Kongrede, ülkenin o zamanki ihtiyaç ve ekonomik koşulları göz önünde bulundurularak önemli kararlar alındı.
- İzmir İktisat Kongresinde alınan kararlara "Misak-ı İktisadi Kararları" denir.
- Türkiye (İzmir) İktisat Kongresi'nde yerli sermayeye dayalı, ham maddesi yurt içinde olan, dışarıya bağımlılığı ortadan kaldıracak millî bir ekonomi oluşturulmasına karar verildi.
- Yerli malı kullanılması ve tasarrufun teşvik edilmesinin dış ticaret dengesinin kurulması bakımından önemli olduğu vurgulanmıştır.



### 📋 Türkiye (İzmir) İktisat Kongresi Kararları

- Öncelikle, ham maddesi yurt içinden temin edilen sanayi dalları kurulmalıdır.
- Kısa sürede, küçük işletme ve el tezgahlarından fabrika ve büyük işletmelere geçilmelidir.
- Özel sektöre kredi verecek bir banka kurularak sanayi kuruluşları teşvik edilmelidir.
- Özel sektörün gerçekleştiremediği yatırımları devlet yapmalıdır.
- Yerli malların kullanılması ve tasarrufun teşvik edilmesi sağlanmalıdır.
- Vergi ve toprak reformu yapılmalıdır.

### 🛡️ Tarım Alanında Yapılan Çalışmalar

- Cumhuriyetin ilk yıllarında, Türk halkının büyük çoğunluğu geçimini tarımdan sağlamaktaydı. Ancak tarım alanındaki üretim ilkel koşullarda yapıldığı için fazla verim alınamıyordu.
- Tarım alanında üretimi artıracak düzenlemelerin bir an önce başlatılması gerekiyordu.
- **Aşar vergisi:** Osmanlı Devleti'nde köylüden, ürettiği tarım ürünleri için onda bir oranında alınan vergi. Aşar vergisinin kaldırılması ile köylü, üzerindeki ağır bir ekonomik yükten kurtulmuş oldu.
- Aşar vergisini kaldırılması sosyal devlet anlayışının bir sonucudur.
- Makineli tarım özendirilerek tohum ıslahı yapıldı.
- Köylüye ucuz tohum ve gübre dağıtıldı.
- Tarım Kredi Kooperatifleri kuruldu.
- Ziraat Bankası geliştirilerek çiftçiye krediler verildi.
- Ankara'da Yüksek Ziraat Enstitüsü açıldı.
- Ankara'da Atatürk Orman Çiftliği kuruldu.

### 🛡️ Atatürk Orman Çiftliği

- Mustafa Kemal Atatürk örnek çiftlik kurarak tarımı geliştirmek istedi.
- Ziraat konusunda uygulamalı eğitim yapılmasını sağladı.
- Bazı bitkileri yetiştirip çiftçilere örnek olarak gösterdi.
- Halkın eğlenebileceği ve dinlenebileceği alan oluşturdu.



## Sanayi ve Ticaret Alanında Gelişmeler

- Yatırımcıların sermaye ihtiyacını karşılamak için 1924'te Türkiye İş Bankası kuruldu.
- 1927 yılında çıkarılan Teşvik-i Sanayi Kanunu ile özel sektöre devlet destek verdi.
- Tüccar ve sanayicinin sermaye ihtiyacını karşılamak için Sanayi ve Maadin Bankası kuruldu.
- 1933 yılında Sümerbank kuruldu. 1935 yılında madencilik sektörüne parasal destek sağlamak için Etibank kuruldu.
- 1933'te hazırlanan ve 1934-1939 yılları arası için planlanan I. Beş Yıllık Kalkınma Planı hazırlandı.
- İkinci Beş Yıllık Kalkınma Planı hazırlansa da İkinci Dünya Savaşı'nın başlaması nedeniyle uygulanamadı.
- Yer altı zenginliklerimizi ortaya çıkarmak ve işlemek için 1935 yılında Maden Tetkik Arama Enstitüsü kuruldu.

## Denizcilik ve Ulaştırma Alanında Yenilikler

### Kabotaj Kanunu

**Kabotaj Hakkı:** Bir devletin kendi kara sularında, iç deniz, göl ve akarsularında taşıt işletme, bu taşıtlarla ülke limanları arasında yük ve yolcu taşıma hakkına sahip olmasıdır.

- Tam bağımsızlığa ve milli ekonomiye aykırı olan bu durumu sonlandırmak için 1 Temmuz 1926'da Kabotaj Kanunu çıkarıldı.
- Türk kara sularında yük ve yolcu taşıma ile işletme hakkı Türk denizcilere verildi.
- Ekonomik bağımsızlık sağlandı ve milli ekonomimiz güçlendi.



### 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı

- 1929'da başlayan "Dünya Ekonomik Krizi" ekonomimizi büyük ölçüde olumsuz etkiledi. Krizin etkisiyle yatırımlar iyice azaldı.
- Devlet bu süreçte özel sektörü desteklemeye devam etse de özel sektör bu krizin etkisinden olumsuz etkiledi.
- Bunun üzerine devlet halkın temel ihtiyaçları için ağır sanayiye yönelik yatırımları kendisi yapmaya başladı. Böylece devletçilik ilkesi uluslararası nedenlerden dolayı zorunlu olarak ortaya çıktı.
- Dünya Ekonomik Krizi'nin etkisini azaltmak için "yerli malı sergileri" açılarak yerli malı kullanımı teşvik edildi.
- "Millî İktisat ve Tasarruf Cemiyeti" kurularak halk tasarruf yapmaya özendirildi.



## SAĞLIK ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR

- Hıfzıssıhha Müessesesi
- Türk Kızılayı
- Sağlık Alanında Diğer Çalışmalar
- Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde art arda yaşanan savaşlar, göçler ve ekonomik imkanların yetersizliği sebebiyle sağlık alanında önemli sorunlar ortaya çıkmıştı.
- Ülke genelinde sıtma, frengi ve verem gibi salgın hastalıklar nedeniyle çok sayıda insan hayatını kaybetmişti.
- Cumhuriyetin ilanından sonra Sağlık Bakanı olan Dr. Refik Saydam bakanlığı süresince ülkenin sağlık kuruluşlarının oluşturulmasına ve geliştirilmesine katkılar sağlamıştır.



Dr. Refik Saydam

### Hıfzıssıhha Müessesesi

- 1928 yılında Refik Saydam tarafından kuruldu.
- Kuruluş amacı aşı ve serum üretiminde ülkemizin ihtiyacını karşılamaktır.
- Müessesesi'nin asli görevi halk sağlığını korumak ve geliştirmek amacıyla araştırma yapmaktır.
- 1932 yılında serum üretimi ülke ihtiyacını karşılayacak düzeye geldi.
- 1934 yılında çiçek aşısı üretimi ülke ihtiyacını karşılayacak düzeye geldi.
- 1937 yılında kuduz serumu üretilmeye başlandı.

### Türk Kızılayı

- Osmanlı döneminde savaş alanında yaralanan ya da hastalanan askerlere hiçbir ayırım gözetmeksizin yardım etmek için kurulmuştur.
- 1935'te ise cemiyetin adı Atatürk tarafından "Kızılay" olarak değiştirilmiştir.

### Sağlık Alanında Diğer Çalışmalar

- 1923 yılında Behçet Uz, İzmir Veremle Mücadele Cemiyetini kurdu.
- 1924 yılında İstanbul'da Sanatoryum açıldı.
- 1925 yılında İzmir'de veremle mücadele amacıyla ilk dispanser açıldı.
- 1927 yılında İstanbul'da Veremle Mücadele Cemiyeti kuruldu.
- 1930 yılında Umumi Hıfzıssıhha Kanunu çıkarılarak veremli hastaları ihbar etmek ve hastalığın bulaşmasını önlemek için tedbirler alındı.
- Behçet hastalığı ilk kez 1937'de Türk doktor Hulusi Behçet tarafından tanımlandı.





## 🛡️ CUMHURİYETİN TÜRK TOPLUMUNA SAĞLADIĞI KAZANIMLAR

- Cumhuriyet, egemenliğin millet tarafından kullanılması ile toplumun her alanda kendini geliştirmesine ortam hazırlamıştır.
- Kişi egemenliğinden millet iradesine geçilmiştir.
- Herkesin yönetime katılma hakkı elde etmesiyle devlet millet bütünleşmesi sağlanmıştır.
- Cumhuriyetle birlikte vatandaşlar yasalar önünde eşit olmuş ve devlet yönetimine katılma imkânı bulmuştur.
- Cumhuriyet yönetimi ile kadın ve erkek eşitliği sağlanmış siyasal, ekonomik ve toplumsal alanda ayrıcalıklar kaldırılmıştır.

## 🛡️ Bir Devrin Tanığı Nutuk

- Mustafa Kemal, Nutuk adlı eserinde 1919-1927 yılları arasında Millî Mücadele ve inkılaplar dönemindeki olayları belgelere dayalı olarak anlatmıştır.
- Bu eser “Büyük Nutuk” veya “Söylev” adıyla anılmaktadır.
- Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkışıyla başlayan eser, Gençliğe Hitabe’si ile sona ermektedir.
- Atatürk, Büyük Nutuk’unu 15-20 Ekim 1927 günlerinde TBMM toplantı salonunda, 6 günde okumuştur .
- Ayrıca bağımsızlık ve çağdaşlık yolunda izlenmesi gereken hedefleri gösteren bir rehberdir.
- Atatürk, Nutuk'ta "1919 senesinin 19'uncu günü Samsun'a çıktım." ifadeleriyle başlayan bu tarihi eserini üç döneme ayırmıştır:
  - 1919 - 1920: Genelgeler ve Kongreler Dönemi
  - 1920 - 1923: Türkiye Büyük Millet Meclisi Dönemi
  - 1923 - 1927: Türkiye Cumhuriyeti Dönemi

## “ Gençliğe Hitabe

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur! 🗨️

## 10. Yıl Nutku

- Mustafa Kemal, 29 Ekim 1933 tarihinde, cumhuriyetin ilanının onuncu yılı kutlamalarında Ankara'da halka seslenmiştir.
- "Onuncu Yıl Nutku" olarak adlandırılan bu konuşmada, cumhuriyetin ilanından başlayarak 1933'e kadar gelişen olayları özetlemiştir.
- Mustafa Kemal, Onuncu Yıl Nutku'nda kısa zamanda çok büyük işlerin başarıldığından söz etmekte ancak bunu yeterli görmemektedir. Daha büyük işler yapma ideali ve kararlılığında olduğunu vurgulamaktadır.
- Türk milletine gelecekle ilgili hedefler koyan Atatürk, bu hedeflere nasıl ulaşabileceğinin yolunu da göstermiştir.

## ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ DAYANDIĞI ESASLAR

- Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esaslar, Atatürk'ün düşüncelerini içine alan ve temelleri Atatürk tarafından atılan siyaset, eğitim, ekonomi, sosyal hayat ve diğer alanlarla ilgili görüşleridir.
- Devletin rejimi ve rejimin işleyişine yönelik temel kurallar da bu esaslara göre düzenlenmiştir.
- Atatürk, aklın ve bilimin ışığında bugünün olduğu kadar geleceğin ihtiyaçlarına da cevap veren, kendini sürekli yenileyen bir çağdaşlaşma modeli ortaya koymuştur. Bu model, Türk halkının ihtiyaçlarından doğmuş olup millî ve evrensel esaslara dayanır.
- Çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkmayı hedefler.

Vatan ve Millet Sevgisi	Milli Tarih Bilinci	Egemenliğin Millete Ait Olması
Türk Milletine inanmak ve Güvenmek	Bağımsızlık ve Özgürlük	Milli Kültürün Geliştirilmesi
Çağdaşlaşma	Milli Dil	Milli Birlik ve Beraberlik Ülke Bütünlüğü

## Atatürkçülüğün Özellikleri

- Tam bağımsızlığı sağlamayı hedefler.
- Milli egemenliğe dayalı güçlü bir devleti öngörür.
- Milli kültürümüzü aklın ve bilimin yol göstericiliğinde çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarmayı hedefler.
- Milli birlik ve beraberliğin sağlanmasını ve sürdürülmesini hedefler.
- Türk milletinin ihtiyaçlarından, tarihi gerçeklerinden doğmuş, temelinde Türk tarihi ve kültürü vardır.
- Akılcılık ve bilimselliği esas alır.
- Dogmalara dayanmaz.
- Yeniliklere açık, dinamik bir düşünce sistemidir.
- Atatürk ilke ve inkılaplarıyla bir bütündür.



## Atatürkçülüğün Özellikleri

- Atatürk ilkeleri Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuştur.
- Atatürk ilkeleri akla, mantığa uygun bir düşünce sistemidir.
- Atatürk tarafından hem söz hem de uygulama ile belirlenmiştir.  
Bu nedenle uygulanabilir ilkelere dir.
- Çağdaş hayatın gereklerine ve Türk milletinin özelliklerine göre belirlenmiştir.
- Atatürk ilkeleri birbirinden ayrılamaz, tek tek değerlendirilemez.
- Atatürk ilkeleri Türk milletinin ruhuna, yüksek karakterine, gelenek ve göreneklerine uygundur.
- Atatürk ilkelerinin kabul edilmesinde herhangi bir dış baskı ve taklitçilik yoktur.
- Atatürk ilkeleri, millî ihtiyaçlardan kaynaklanan bir düşünce sisteminin ürünüdür.
- Atatürk ilkeleri; gerçeklere dayanan, geleceğe yönelik, birbiriyle uyumlu ilkelere dir.
- Atatürk ilkeleri ileriye yöneliktir ve çağdaşlaşmayı hedef almıştır.
- Atatürkçülük dışarıdan alınan yabancı bir düşünce sistemi değildir.
- Atatürk ilke ve inkılapları gücünü Türk milletinden, ilham kaynağını ise tarih bilincinden, evrensel değerlerden ve millî kültürümüzden alır.

Milli egemenlik ve bağımsızlık temeline dayanır.

Birbiriyle uyumlu ve birbirini tamamlayıcıdır.

Hak ve özgürlükleri koruyucudur.

Kaynağı Türk milli kültürüdür.

Uygulamaya da yansımıştır.

Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuştur.

Laik düşünce ve hukuka dayanır.

Taklitçi değildir.

Evrensel ve barışçıdır.

Akılcı ve bilimseldir.

## ETKİNLİKLER

### Etkinlik 1

Aşağıda verilen bilgileri uygun şekilde eşleştiriniz.

1	Cumhuriyetçilik ilkesinin bütünleyici ilkesi	Laiklik	
2	Türk Dil Kurumu ve Türk Tarih Kurumu'nun kurulması ile ilgili olan ilke	Mazlum Milletler	
3	Laiklik ilkesi kapsamında yapılan inkılap	Cumhuriyetçilik	
4	Ekonomik ve sosyal hayata devletin müdahalesini savunan Atatürk ilkesi	Devletçilik	
5	Atatürk inkılaplarının sürekli kendini yenileyebilmesini sağlayan ilke	Halifeliğin Kaldırılması	
6	Din ve vicdan hürriyetini sağlayan ilke	Milli Egemenlik	
7	Kanun önünde herkesin eşitliğini savunan Atatürk ilkesi	Halkçılık	
8	Saltanatın Kaldırılması ile ilgili olan ilke	İnkılapçılık	
9	Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslardan biri	Milliyetçilik	
10	Türkiye'yi örnek alan sömürge altındaki devletler	Milli Tarih Bilinci	

### Etkinlik 2

Tabloda verilen Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini uygun şekilde işaretleyiniz.

		Atatürkçülüğün Nitelikleri	Atatürkçülüğün Amaçları
1	Tam bağımsızlığı koruma		
2	Birbirini tamamlayan bir bütün olma		
3	Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşma		
4	Evrensel ve barışçı olma		
5	Milli birlik ve beraberliği sürdürme		
6	Akılcılık ve bilimselliği temel alma		
7	Modern bir toplum oluşturma		
8	Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuş olma		



## ETKİNLİKLER

### Etkinlik 3

Tabloda verilen inkılapların hangi Atatürk İlkesi ile ilgili olduğunu işaretleyiniz.

	Milliyetçilik	Devletçilik	Laiklik	Halkçılık	Cumhuriyetçilik	İnkılapçılık
Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi						
Aşar Vergisinin kaldırılması						
Medreselerin kapatılması						
TBMM'nin açılması						
Türk Dil Kurumunun kurulması						
Saltanatın kaldırılması						
Yabancı işletmelerin satın alınması						
Türk Medeni Kanunu'nun kabul edilmesi						
Kabotaj Kanunu'nun kabul edilmesi						
Soyadı Kanunu'nun çıkarılması						
Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması						
Ölçü ve tartılarda Batı ile uyumun sağlanması						
I.Beş Yıllık Kalkınma Planı'nın uygulanması						
Halifeliğin kaldırılması						
Türk Tarih Kurumu'nun kurulması						
Devlet eliyle önemli yatırımlar gerçekleştirilmesi						
"Anayasa'dan devletin dini İslam'dır" ibaresinin çıkarılması.						
Yeni Türk Alfabesi'nin kabul edilmesi						

# ETKİNLİKLER

## Etkinlik 4

Tabloda verilen anahtar kelimeleri ilgili Atatürk İlkesi ile eşleştiriniz.

	Milliyetçilik	Devletçilik	Laiklik	Halkçılık	Cumhuriyetçilik	İnkılapçılık
Ulusal Bağımsızlık						
Sosyal Dayanışma						
İbadet Özgürlüğü						
Karma Ekonomi						
Seçim						
Birlik ve Beraberlik						
Yenileşme-Yenilik						
Bilimsellik						
Toplumsal Eşitlik						
Modernleşme						
Ulusal İrade						
Devletin Banka Kurması						
Akılcılık						
Çağa Ayak Uydurma						
Halkın Eşitliği						
Devletin Ekonomiye Müdahale Etmesi						
Çok Partili Hayat						
Durağan Olmama						
Vatan ve Millet Sevgisi						
Halkın Yararı						
Din Ve Vicdan Özgürlüğü						
Devletin Yatırım Yapması						
İrkçılığa Karşı Olma						
Yönetim Şekli(Rejim)						



## ETKİNLİKLER

### Etkinlik 5

Tabloda verilen inkılapları ilgili olduğu alan ile eşleştiriniz.

1	Saltanatın Kaldırılması	11	Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi
2	Teşvik-i Sanayi Kanunu	12	Verem Savaş Dispanseri açılması
3	Erkan'ı Harbiye Vekaletinin Kaldırılması	13	1924 Anayasası'nın İlanı
4	Hırsızsiha Müessesesi açılması	14	Tekke-zaviye ve türbelerin kapatılması
5	Medeni Kanun'un Kabulü	15	Birinci Beş Yıllık Kalkınma Planı
6	Yeni Türk alfabesinin kabulü	16	Ankara'nın Başkent Olması
7	İzmir İktisat Kongresi	17	Çiçek aşısı üretilmesi
8	Halifeliğin Kaldırılması	18	Kılık Kıyafet Kanunu'nun kabul edilmesi
9	Kabotaj Kanunu	19	Borçlar Kanunu'nun kabulü
10	Türk Tarih ve Türk Dil Kurumu'nun Açılması	20	Miladi takvimin kabulü

### İNKILAPLARIN YAPILDIĞI ALANLAR

A	SİYASİ ALANDA YAPILAN YENİLİKLER	.....
B	HUKUK ALANINDA YAPILAN YENİLİKLER	.....
C	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN YENİLİKLER	.....
D	TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN YENİLİKLER	.....
E	EKONOMİK ALANDA YAPILAN YENİLİKLER	.....
F	SAĞLIK ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR	.....



## ETKİNLİKLER

### Etkinlik 6

Aşağıda tabloda verilen inkılapları özelliklerine göre eşleştiriniz.

	İNKILAPLAR
1	Saltanatın kaldırılması
2	Cumhuriyetin İlan edilmesi
3	İstanbul Üniversitesi'nin açılması
4	Refik Saydam Hıfzıssıha Müessesesi'nin kurulması
5	Ayrıcalık ifade eden unvan ve lakapların yasaklanması
6	Tekke zaviye ve türbelerin kapatılması
7	I. Beş yıllık kalkınma planının uygulanması
8	Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi
9	Türk Medeni Kanununun kabul edilmesi
10	Türk Dil Kurumu'nun kurulması
11	Türk Tarih Kurumu'nun kurulması
12	Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması
13	Millet Mekteplerinin açılması
14	Misak-ı İktisadi'nin kabul edilmesi
15	Tevhid-i Tedrisat Kanunu

İNKILAP ÖZELLİĞİ		
Türkçe'nin Arapça ve Farsça gibi yabancı dillerin etkisinden kurtarılması	A	
Türkiye'nin aşı ve serum ihtiyacının karşılanması ve sağlıkta atılımların yapılması	B	
Toplumda ayrıcalığın sona erdirilerek birlik ve bütünlüğün güçlendirilmesi	C	
Türkiye'nin kendi karasularında güvenlik ve denetimi sağlaması	D	
Toplumsal alanda laikleşmek için, halkın dini duygularını sömüren kurumların kapatılması.	E	
Üniversite gençliği sayesinde Ülkemizin çağdaş medeniyet ve kültür seviyesine çıkarılması	F	
Türk tarihini araştırmak ve geleceğe aktarmak.	G	
Okuma yazma oranının artırılması	H	
Milli egemenliğe dayalı rejimin benimsenmesi	I	
Milli ekonominin temellerinin atılması	J	
Eğitim üzerinde devlet denetiminin kurulması ve eğitim birliğinin sağlanması	K	
Devletçilik ilkesinin uygulanmaya konulması	L	
Kişisel egemenliğin sona ermesi	M	
Hukuk alanında kadın-erkek eşitliğinin sağlanması	N	
Siyasal alanda cinsiyet ayrımının sona ermesi	O	



## ETKİNLİKLER

### Etkinlik 7

Aşağıda verilen Mustafa Kemal Atatürk'ün sözlerinin karşısına uygun ilkeleri yazınız.

	Mustafa Kemal Atatürk'ün Sözleri	İlkeler
1	Milli egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar yok olur.	
2	Milli mücadelelere şahsi hırs değil, milli ideal, milli onur sebep olmuştur.	
3	Efendiler ve ey millet; biliniz ki, Türkiye Cumhuriyeti, şeyhler, müritler memleketi olamaz. En doğru, en hakiki yol medeniyet yoludur.	
4	Unutulmalıdır ki, milletin hâkimiyetini bir şahısta veyahut mahdut eşhasın elinde bulundurmakta menfaat bekleyen cahil ve gafil insanlar vardır.	
5	Kesin zaruret olmadıkça, piyasalara karışılmaz, bununla beraber, hiçbir piyasa başıboş değildir.	
6	Kendiniz için değil, bağlı bulunduğunuz ulus için elbirliği ile çalışınız. Çalışmaların en yükseği budur.	
7	Vicdan hürriyeti mutlak ve taarruz edilemez, ferdin tabii haklarının en mühimlerinden tanınmalıdır.	
8	Beyan etmeliyiz ki devlet ve fert (özel sektör) birbirine karşı değil birbirinin tamamlayıcısıdır.	
9	Biz memleket halkı fertlerinin ve çeşitli sınıf mensuplarını birbirlerine yardımlarını aynı kıymet ve mahiyette görürüz; hepsinin menfaatlerinin aynı derecede ve aynı eşitçilik duygusuyla teminine çalışmak isteriz.	
10	Türk milletinin istidadı ve kati kararı medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir.	
11	Gaye, sınıf mücadelesi yerine içtimai tesanüdü (Sosyal dayanışmayı) sağlamaktır.	
12	Medeniyet yolunda başarı, yenilikleri kavrayıp uygulama alanında başarılı olmak için tek ilerleme ve gelişme yolu budur.	

## ETKİNLİKLER

### Etkinlik 8

Aşağıda verilen doğru – yanlış etkinliğini cevaplayınız.

		D	Y
1	Halkçılık ilkesine göre toplumda herkes eşittir.		
2	Atatürk milliyetçiliğine göre Türk ırkı herkesten üstündür.		
3	1937 yılında Atatürk ilkeleri anayasaya eklendi.		
4	Yeni Türk Devleti'nin ilk başbakanı İsmet İnönü'dür.		
5	Medeni Kanun ile kadınlara seçme-seçilme hakkı da verilmiştir.		
6	Avrupa'da yapılan en yeni medeni kanun olması nedeni ile Alman Medeni Kanunu örnek alınmıştır.		
7	Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim-öğretim birliği sağlanmıştır.		
8	Cumhuriyetin ilk yıllarında veremle savaş için sanatoryum açılmıştır.		
9	Türk kara sularının Türkler tarafından kullanılması için Kabotaj Kanunu çıkarılmıştır.		
10	İzmir İktisat Kongresi ile siyasi bağımsızlık hedeflenmiştir.		
11	Çiftçinin üzerinde ağır bir yük olan Aşar Vergisi kaldırılmıştır.		
12	Tekke ve zaviyeler halkın dini duygularını sömüren kurumlar haline geldiği için kapatılmıştır.		
13	Batıya uyum sağlamak ve ticari ilişkileri kolaylaştırmak için takvim, saat ve ölçü birimlerinde değişikliğe gidilmiştir.		
14	Okuma-yazma oranını artırmak için Hıfzıssıha Müessesesi kurulmuştur.		



## DEĞERLENDİRME TESTİ 1

1. Cumhurbaşkanı başta olmak üzere devlet yöneticileri seçimle iş başına gelir. Halk tarafından seçilen meclis üyeleri halkı temsil eder ve halk adına karar alır.

**Yukarıda özellikleri verilen Atatürk ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnkılapçılık                      B) Laiklik  
C) Cumhuriyetçilik                D) Milliyetçilik

2. Ülkenin savaşlardan yeni çıkmış olması ve halkın elinde yeterli sermaye olmaması nedeni ile sosyal adaleti ve eşitliği sağlamak, yatırımları biran önce yapmak için kabul edilen Atatürk İlkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halkçılık                          B) Devletçilik  
C) Laiklik                              D) Milliyetçilik

3. "Türk halkı asırlardan beri hür ve müstakil yaşamış ve istiklali bir lâzımı hayatiye telakki etmiş bir kavmin kahraman evlatlarıdır. Bu millet istiklalsiz yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır."

**Yukarıda verilen Atatürk'ün sözü aşağıdaki ilkelere hangisi ile ilgilidir?**

- A) Halkçılık                          B) Milliyetçilik  
C) Devletçilik                        D) İnkılapçılık

4. Bir ülkede milli egemenlik ilkelerinin tam olarak uygulanması aşağıdakilerin hangisinin gelişimini öncelikle sağlar?

- A) Demokrasinin  
B) Meşrutiyetin  
C) Kişi egemenliğinin  
D) Teokrasinin

- I. Medeni Kanun ile Patrikhanelerin siyasi yetkilerine son verildi.  
II. Yabancıların elinde bulunan işletmelerin kamulaştırılması.  
III. Soyadı kanunu ile "bey, paşa, efendi" gibi unvanlar kaldırıldı.

5. Yukarıda verilen inkılapların aşağıdaki hangi ilkelerle ilgili olduğu söylenebilir?

- | I                  | II            | III             |
|--------------------|---------------|-----------------|
| A) Devletçilik     | Halkçılık     | Cumhuriyetçilik |
| B) Cumhuriyetçilik | Laiklik       | Milliyetçilik   |
| C) İnkılapçılık    | Milliyetçilik | Halkçılık       |
| D) Laiklik         | Milliyetçilik | Halkçılık       |

6. Aşağıdakilerden Hangisi Milliyetçilik ilkesi doğrultusunda yapılan çalışmalardan biri değildir?

- A) Türk parasının korunması hakkında kanunu  
B) Halifeliğin kaldırılması  
C) Yabancı okulların Türk Müfettişler tarafından denetlenmesi  
D) Türk Dil Kurumunun açılması

7. Atatürk'ün "Her birey istediğini düşünmek, istediğine inanmak kendine özgü siyasi bir fikre sahip olmak, mensup olduğu bir dinin gereklerini yapmak veya yapmamak hak ve hürriyetine sahiptir." sözü

**Aşağıdakilerden ilkelerin hangisi ile ilgilidir?**

- A) Laiklik  
B) Cumhuriyetçilik  
C) Devletçilik  
D) Milliyetçilik

- Egemenlik kayıtsız koşulsuz milletindir.
- Yasama ve yürütme yetkisi TBMM'ye aittir.
- Türkiye Devleti, TBMM tarafından yönetilir.
- Halifeliğin durumuna TBMM karar verir.

**8. Yukarıda ki maddelere bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Ülkedeki en büyük otorite TBMM'dir.  
B) Güçler ayrılığı benimsenmiştir.  
C) Saltanat devam etmektedir.  
D) Yargı bağımsız mahkemelere aittir.

- 9.** •“... Eskimiş olan çürük yönetimi yıkmak milleti hakim kılmak...”  
•“Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.”  
•“TBMM'nin üstünde bir güç yoktur.”

**Yukarıda Mustafa Kemal'e ait sözlere bakılarak aşağıdaki hangi inkılap arasında bağlantı kurulamaz?**

- A) Saltanatın kaldırılması  
B) TBMM'nin açılması  
C) Cumhuriyetin ilanı  
D) Ankara'nın başkent olması

- 10.** Cumhuriyetin ilanı ile birlikte Cumhurbaşkanı seçilmiş, Başbakan atanmıştır. Başbakan da Bakanlar Kurulu'nu oluşturmuştur.

**Bu bilgiden hareketle Cumhuriyet Türkiye'si ile ilgili olarak,**

- I. Devlet başkanlığı sorunu çözümlenmiştir.  
II. Meclis Hükümeti Sistemine geçilmiştir.  
III. Rejimin adı belirlenmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I - II                      B) II - III  
C) I - III                     D) I - II - III

- 11.** 3 Mart 1924 tarihinde yapılan ilkiplar verilmiştir.
- Halifelik kaldırılmıştır.
  - Din işleri ve Evkaf Vekaleti kaldırılmıştır.
  - Tevhid-i Tedrisat Kanunu kabul edilmiştir.
  - Erkan-ı Harbiye Vekaleti kaldırılmıştır.

**Yapılan inkıplar ve aşağıda verilen seçenekler eşleştirdiğinde hangisi dışarda kalır?**

- A) Genel Kurmay Başkanlığının kurulması.  
B) Diyanet işleri Başkanlığının kurulması.  
C) Kız ve erkek çocuklarının ayrı sınıflarda okutulması kararlaştırıldı.  
D) Vakıflar Genel Müdürlüğünün kurulması

**12. Aşağıdaki maddelerden hangileri TBMM'nin milletin tek temsilcisi olduğunun göstergesidir?**

- I. Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir  
II. Yasama ve yürütme yetkileri milletin gerçek temsilcisi olan TBMM'ye aittir.  
III. Türkiye Devleti, TBMM tarafından yönetilir.  
IV. TBMM illerden seçilen üyelerden oluşur ve seçimler iki yılda bir yapılır.

- A) I-IV                              B) I-II-IV  
C) I-II-III                         D) II-III

- 13.** Ankara'nın başkent olarak yeniden inşası için 1928 yılında bir yarışma düzenlenmiş, birçok mimar projeleri ile yarışmaya katılmıştır.

**Ankara için böyle bir yarışma yapılmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yeni Başkent'in planlı bir şekilde kurulmak istenmesi  
B) Ankara'nın, ekonomik olarak gelişmiş şehir olması  
C) Dünyaya örnek olmak istenmesi  
D) Nüfusun hızla artması



14.

Ülkelerde Kadınların Seçme ve Seçilme Hakkı Elde Ettiği Tarihler	
Almanya	1919
Türkiye	1934
Fransa	1946
Japonya	1950
İsviçre	1971

**Tabloya bakılarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?**

- A) Türkiye birçok gelişmiş ülkeden önce kadınlara ekonomik haklar vermiştir.
- B) Türkiye Almanya'dan önce kadınlara siyasi haklar vermiştir.
- C) Türkiye'de kadın hakları gelişmemiştir.
- D) Türkiye'de yaşayan kadınlar birçok Avrupa ülkesinden önce seçme seçilme hakkını elde etmişlerdir.

15.

Kabotaj Kanunu; "Türkiye limanları ve sahilleri arasında yük ve yolcu taşınması ile klavuzluk ve römorkaj hizmetleri, Türk vatandaşları ve Türk bayrağı taşıyan gemilerce yapılır."

**Türkiye Cumhuriyeti bu kanunla aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?**

- A) Ülke sanayisini güçlendirmeyi
- B) Turizmin gelişmesini sağlamayı
- C) Deniz ticaretini milli ekonomi ilkesi doğrultusunda geliştirmeyi
- D) Siyasi bağımsızlığı sağlamayı

**BU TEST BİTMİŞTİR.**

**DİĞER TESTE GEÇİNİZ...**

## DEĞERLENDİRME TESTİ 2

- Ekonomi alanında yapılan inkılaplar:
  - İş Bankası'nın kurulması
  - Teşvik-i Sanayi kanunu
  - Uşak Şeker Fabrikası'nın açılması
  - .....

Yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisinin gelmesi uygun olur?

  - Erzurum Kongresinin yapılması
  - İzmir İktisat Kongresinin yapılması
  - Sivas Kongresinin yapılması
  - Maarif Kongresinin yapılması
- "Ulusal duygu ve dil arasındaki bağ çok kuvvetlidir. Dilin ulusal ve zengin olması ulusal duyguların gelişmesinde başlıca etkidir. Türk dili dillerin en zenginlerindedir."

Atatürk'ün bu sözü çerçevesinde gerçekleştirilen inkılâp aşağıdakilerden hangisidir?

  - Türk Tarih Kurumu
  - Millet Mektepleri
  - Dil Tarih Coğrafya Fakültesi
  - Türk Dil Kurumunun açılması

- Aşağıdaki inkılaplardan hangisi Türk Tarihi'ni araştırmak, Türk Tarihi'ndeki karanlık noktaları aydınlatmak için yapılmıştır?
  - Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabul edilmesi
  - Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti'nin kurulması
  - Güzel Sanatlar Akademisi'nin kurulması
  - Latin alfabesinin kabul edilmesi.
- Aşağıdakilerden hangisi Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun sonuçlarından biri olamaz?
  - Yabancı okulların kapatılması
  - İlköğretimin parasız ve zorunlu olması
  - Karma eğitimin başlaması
  - Öğretimde birlik sağlanması

- Aşağıdaki kanunlardan hangisi 3 Mart 1924 tarihinde çıkarılan kanunlardan biri değildir?
  - Tevhid-i Tedrisat Kanunu
  - Halifeliğin kaldırılması
  - Saltanatın kaldırılması
  - Şeriye ve Evkaf Vekaletinin kabul edilmesi
- O dönemin en gelişmiş kanunlarından olan İsviçre Medeni Kanunu'ndan yararlanılarak Türk Medeni Kanunu hazırlanmış, 17 Şubat 1926'da TBMM'de kabul edilmiştir.
 

Bu bilgiye göre aşağıdaki alanlardan hangisinde Avrupa'nın etkisinde kaldığından söz edilebilir?

  - Ticaret
  - Eğitim
  - Hukuk
  - Yönetim
- "Ölülerden medet ummak medeni bir toplum için utanç verici bir hadisedir"

Mustafa Kemal'in yukarıdaki sözü ile aşağıdaki hangi inkılap arasında bağlantı kurulabilir?

  - Şapka Kanunu
  - Saltanatın kaldırılması
  - Türk Dil Kurumu'nun kurulması
  - Tekke-zaviye ve türbeleri kapatılması

- "Bu yol, büyük Türk kadınına çalışmamıza ortak yapmak, yaşamımızı onunla birlikte yürütmek, Türk kadınına bilimsel, ahlaksal, sosyal, ekonomik yaşamda erkeğin ortağı, arkadaşı, yardımcısı ve destekleyicisi yapmak yoludur."

Mustafa Kemal Atatürk, yukarıda verilen sözlerle aşağıdaki inkılâplardan hangisinin yapılış gerekçesini belirtmiştir?

  - Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılmasının
  - Medeni Kanun'un kabul edilmesinin
  - Kılık kıyafet inkılâbının
  - Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun kabulünün



9. "Büyük ölkümüz en uygar, en zengin bir ulus olarak varlığını yükseltmektedir. Bu yalnız kurumlarında değil, düşüncelerinde de devrim yapmış olan Türk ulusunun güçlü ölküsüdür. Herhangi bir amaca ulaşmakla yetinmeyeceğiz. Durmadan daha ileriye varmak için çalışacağız."

**Mustafa Kemal'in 10. yıl nutkunda asıl vurgulamak istediği fikir aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Muassır medeniyetlerin üzerine çıkmak  
B) Türk Tarihini araştırmak  
C) Ulusal değerlere sahip çıkmak  
D) Avrupa devletlerini takip etmek
10. "Türkiye Cumhuriyeti, halkını tamamen çağdaş, bütün anlam ve görünüşüyle medeni bir toplum haline ulaştırmalıdır."

**Atatürk'ün bu sözlerle aşağıdaki inkılaplardan hangisinin yapılması gerektiği çıkarılmaktadır?**

- A) Atatürk Orman Çiftliğinin açılması  
B) Millet Mekteplerinin açılması  
C) Kılık Kıyafet İnkılâbı  
D) Misakı İktisadi kararlarının alınması
11. Atatürk ilke ve inkılapları sadece ölkemizi çağdaş uygarlık düzeyine çıkarmakla kalmamış aynı zamanda diğer ölkelere yol gösteren bir düşünce sistemi olmuştur.

**Bu durum Atatürk ilke ve inkılaplarının hangi özelliğini göstermektedir?**

- A) Barışçıdır  
B) Evrenseldir  
C) Hukuka dayanır  
D) Eşitlikçidir
12. Atatürk, Türk tarihinin araştırılması için Türk Tarih Kurumu'nu, Türk dili hakkında çalışma yapmak için de Türk Dil Kurumu'nu kurdu muştur. Mirasın bir kısmını da bu kurumlara bağışlamıştır.

**Atatürk'ün bu kurumların kurulmasıyla aşağıdakilerden hangisini amaçladığı savunulabilir?**

- A) Latin alfabesinin kullanımını artırılması  
B) Okuma yazma oranını artırılması  
C) Millî kültürümüzün aydınlatılmasını  
D) Sanatın gelişmesinin sağlanması

13. Halkın tasarruf ve birikim yapmasını sağlamak amacıyla kurulan "Millî İktisat ve Tasarruf Cemiyeti'nin" kurulmasının uluslararası nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1929 Dünya ekonomik krizi.  
B) Halkın elinde yeterli sermayenin olmaması.  
C) Tarım alanında ki yatırımların yetersiz olması.  
D) İzmir İktisat kongresinde yeterli tedbirin alınmaması.

14. İzmir İktisat Kongresinde: "Hammaddesi yurt içinden temin edilen sanayi dalları kurulmalıdır ve yerli malı teşvik edilmelidir". maddesi yer almıştır.

**Kongrede alınan bu kararla ulaşılmak istenen temel amaç nedir?**

- A) Kalkınmada öncelik tarımda olmalıdır.  
B) Serbest ekonominin kabul edilmesi  
C) Sanayinin gelişmesi için halkı teşvik etmek.  
D) Öz kaynakların kullanılması hammaddesi yurt içinden temin etmek.

15. I. Kuvayı Milliyeyi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.  
II. Millî ve ekonomik gelişmemizi mümkün kılmak amacı ile siyasi, adli, mali gelişmemize engel olan kapitülasyonlar kaldırılmalıdır.  
III. Millî Meclis'in derhal toplanmasını ve hükümetin yaptığı işlerin Meclis tarafından kontrol edilmesini sağlamak için çalışılacaktır.  
IV. Manda ve Himaye kabul olunamaz.

**Millî Mücadele yıllarında alınan yukarıda ki kararlardan hangileri ulusal egemenlik ile ilgilidir?**

- A) Yalnız I  
B) I-II  
C) I-III  
D) III-IV

**BU TEST BİTMİŞTİR.  
DİĞER TESTE GEÇİNİZ...**



## DEĞERLENDİRME TESTİ 3

- İzmir İktisat Kongresinin yapılması
- İş Bankasının açılması
- Uşak Şeker Fabrikasının açılması

### 1. Atatürk döneminde görülen bu gelişmelerin ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarımsal gelişmeyi sağlamak
- B) Ulusal sanayinin kurulmasını sağlamak
- C) Uluslararası ticareti geliştirmek
- D) Her anlamda kalkınmayı sağlamak

### 2. Türk Medeni Kanunu; din, mezhep ve ırk ayrımı gözetmeksizin ülkede yaşayan herkes için geçerli olmuştur.

Buna göre Türk Medeni Kanunu ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Yabancı okullar MEB' e bağlanmıştır.
- B) Ülkede hukuk birliği sağlanmıştır.
- C) Dini kıyafetlerin sadece ibadet yapılan yerlerde giyilmesi kararlaştırılmıştır.
- D) İstiklal Marşı kabul edilmiştir.

### 3. Arap harflerinin yerine yeni Türk harflerinin kullanılmaya başlanması ile halka bu alfabe öğretmek istenmesi sonucu aşağıdakilerden hangisinin açılması zorunluluğu doğmuştur?

- A) Türk Dil Kurumu'nun açılmasını
- B) Yabancı okulların kapatılmasını
- C) Halkevlerinin açılmasını
- D) Millet mekteplerinin açılmasını

### 4. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi Arap Alfabeti'nin yerine Latin Alfabeti'nin kabul edilmesinde etkili olmamıştır?

- A) Arap harflerinin öğrenilmesinin zor olması
- B) Okur- yazar oranının artırılmak istenmesi
- C) Türkçenin zengin bir bilim dili haline getirmek istenmesi
- D) Arap ülkeleriyle ilişkileri bitirmek

### 5. Aşağıdakilerden hangisi "Atatürk Orman Çiftliğinin kuruluş amaçlarından biri olamaz?

- A) Çiftçilere örnek olarak tarımsal üretimin artmasını sağlamak.
- B) Uygulamalı tarım eğitimi yapmak.
- C) Endüstriyel alanda kısa sürede kalkınmak.
- D) Farklı bitki türlerini yetiştirerek ülkede yayılmasını sağlamak.

### 6. Atatürk, elini öpmek isteyen bir tiyatro sanatçısına, "Sanatkâr el öpmez; sanatkârın eli öpülür." demiştir.

Atatürk bu sözle aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamıştır?

- A) Sanatkârların diğer insanlardan üstün olduğu
- B) Sanatçıların ülke ekonomisinde önemli bir yer tuttuğu
- C) Sanatçıların yönetiminde en etkili insanlar olduğu
- D) Sanatkârlara saygı duyulması gerektiğinin



7. “Yeni Türkiye Devleti temellerini süngüyle değil, süngünün de dayandığı ekonomiyle kuracaktır.”

**Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün bu sözü doğrultusunda gerçekleşen gelişmelerden biri değildir?**

- A) İzmir iktisat Kongresi'nin toplanması
- B) Erkan-ı Harbiye Kanunu kabul edilmesi
- C) Tarım Kredi Kooperatiflerinin kurulması
- D) Teşvik-i Sanayi kanunu çıkarılması

8. Cumhuriyet Döneminde gerçekleştirilen;
- Türk dilinin okunup yazılmasını kolaylaştırmak için Türkçenin yapısına uygun olan Latin Alfabesi'nin kabul edilmesi
  - Latin harflerinin kabulünden sonra yeni harfleri öğretmek için Millet Mektepleri açılarak okuma yazma seferberliğinin

**Çalışmalarının, Türk toplumunda aşağıdakilerden hangisine doğrudan katkı sağladığı savunulamaz?**

- A) Eğitimin yaygınlaşmasına
- B) Okur-yazar oranının artmasına
- C) Demokrasinin gelişmesine
- D) Bilgi ve kültür düzeyinin yükselmesine

9. Mustafa Kemal Atatürk: “Yüzyıllardan beri kullanmakta olduğumuz sabanları bir tarafa bırakacağız. Çağın ilerlemesinin gerektirdiği bütün tarım alet ve araçlarını memlekete getireceğiz.” demiştir.

**Atatürk bu sözünü aşağıdakilerden hangisinin gerekli olduğunu vurgulamıştır?**

- A) Tarım faaliyetlerinin modern yöntemlerle yapılması gerektiği
- B) Çiftçilerin sosyal haklarını iyileştirmek gerektiği
- C) Devlet bankalarının çiftçilere kredi vermesi gerektiği
- D) Sanayinin gelişmesi gerektiği

10. 1920'li yıllarda Türkiye'nin içinde bulunduğu sosyal ve ekonomik şartlar sebebiyle verem, yaygın ve öldürücü bir hastalıktı.

**Aşağıdakilerden hangisi Cumhuriyet döneminde verem hastalığı ile yapılan mücadelelerden değildir?**

- A) 1923 yılında Veremle Mücadele Cemiyeti'nin kurulması
- B) İstanbul'da sanatoryumun açılması
- C) 1930'da Hıfzıssıhha Kanunu'nun çıkarılması
- D) Ankara'da Atatürk Orman Çiftliğinin açılması

11. Aşağıdakilerden hangisi toplumsal yaşamla ilgili bir inkılaptır?

- A) İş Bankası'nın kurulması
- B) Aşar vergisinin kaldırılması
- C) Kılık Kıyafet kanununun çıkarılması
- D) Müsiki Muallim Mektebi'nin açılması

12. Misak-ı Milli'de alınan kararlardan hangisi ekonomik bağımsızlığımız ile ilgilidir?

- A) Mondros Ateşkesi imzalandığı sırada işgal edilmemiş bölgeler kesin Türk yurtdur, parçalanamaz
- B) Batı Trakya'nın geleceği referandum ile belirlenecektir.
- C) Siyasi, mali ve adli gelişmemizi engelleyen sınırlamalar kabul edilemez.
- D) Azınlıklara, diğer ülkelerdeki Türk azınlığa tanınan haklar tanınacaktır.

- Senatoryumların açılması
- Aşar vergisinin kaldırılması
- Üniversite Reformu

13. Yukarıdaki inkılaplara bakıldığında aşağıdaki alanlardan hangisi ile ilgili bir inkılap yapılmıştır?

- A) Hukuk                      B) Eğitim  
C) Tarım                      D) Sağlık

14. Aşağıdaki tabloda, inkılap ve ilgili oldukları alan eşleştirmelerinden hangisi ya da hangileri yanlış eşleştirilmiştir?

I.	Tevhid-i Tedrisat Kanunu	Siyasi
II.	Şapka Kanunu	Toplumsal
III.	Cumhuriyetin İlanı	Siyasi
IV.	Türk Medeni Kanunu Kabulü	Hukuk
V.	Teşvik-i Sanayi Kanunu	Eğitim

- A) I-II    B) I-III    C) I-IV    D) I-V

15. Atatürk'ün yetiştiği dönemde ülkede eğitim birliği yoktu. Bir tarafta dini eğitim veren okullar, diğer tarafta modern eğitim tarzıyla kurulmuş okullar, gayrimüslimlerin açtığı azınlık okulları ve yabancı devletlere ait okullar bulunmaktaydı.

**Eğitimde yer alan bu sorun yapılan hangi inkılap ile çözüme kavuşturulmuştur?**

- A) Tevhidi Tedrisat Kanunu ile  
B) Maarif Kongresi kararlarıyla  
C) Türk Dil Kurumu'nun açılmasıyla  
D) Millet Mektepleri'nin açılmasıyla

**BU TEST BİTMİŞTİR.  
DİĞER TESTE GEÇİNİZ...**



## DEĞERLENDİRME TESTİ 4

1. Ekonomi alanında yapılan inkılaplar:

- I. Saltanatın kaldırılması
- II. Erkanı Harbiye kanunu
- III. Tevhidi tedrisat kanunu

Bu yenilikler sırasıyla hangi alanlarda yapılan inkılâp çalışmalarıdır?

- |           | I      | II     | III |
|-----------|--------|--------|-----|
| A) Eğitim | Hukuk  | Siyasi |     |
| B) Siyasi | Askeri | Eğitim |     |
| C) Hukuk  | Siyasi | Eğitim |     |
| D) Siyasi | Eğitim | Hukuk  |     |

2. • 1 Kasım 1922'de Saltanat kaldırıldığında Halifelik devam etmiştir.  
• 29 Ekim 1923'te Cumhuriyet ilan edildi.  
• 3 Mart 1924'te ise Halifelik kaldırıldı.

Yukarıda yapılan açıklamalarla ilgili hangi yargıya ulaşabiliriz?

- A) İnkılaplar dış baskılar sonucunda yapılmıştır.
- B) Yapılan inkılaplar laiklik alanında yapılmıştır.
- C) İnkılaplar aşamalı olarak şartlar olgunlaşınca yapılmıştır.
- D) İnkılâplar halkın baskısı ile yapılmıştır.

3. "Ben manevî miras olarak hiçbir nass-ı katı, hiçbir dogma, hiçbir donmuş ve kalıplaşmış kural bırakmıyorum. Benim manevî mirasım bilim ve akıldır."

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, Atatürkçü düşünce sisteminin bir özelliği olamaz?

- A) Gelişmeye açık olması
- B) Akıl ve bilimi rehber alma
- C) Her türlü gericiliğe karşı olması
- D) Dogmatik düşüncelere sahip çıkma

4. Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türk Milleti'nin ihtiyaçlarından, tarihi gerçeklerinden ortaya çıkmıştır, milli değerlerimizi koruma ve geliştirme üzerine kuruludur.

Bu bilgide, Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Akıl ve Bilime açıklanabilir olmasına
- B) Milli bir düşünce sistemi olmasına
- C) Milli savunmaya önem vermesi
- D) Dünya barışına katkıda bulunmasına

5. Cumhuriyetin ilanından bir yıl sonra Hilafet kaldırılmış ve Tevhidi Tedrisat Kanunu kabul edilmiş. İki yıl sonra ise Kılık Kıyafet Kanunu ile Tekke ve Türbelerin Kapatılması kanunları çıkarılmıştır.

Yukarıda anlatılan duruma göre, hangisi söylenebilir?

- A) İnkılaplar kademeli olarak gerçekleşmiştir.
- B) Sadece toplumsal hayat ile inkılaplar yapılmıştır.
- C) Sosyal sorunlar tamamen ortadan kalkmıştır.
- D) Yönetimde yeni arayışlara gidilmiştir.

6. I. Erkan-ı Harbiye Kanunu  
II. TBMM'nin açılması  
III. Medeni Kanun'un kabul edilmesi  
IV. Saltanatın kaldırılması

Bu gelişmelerden hangileri "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." ilkesiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) II ve III
- B) II ve IV
- C) III ve IV
- D) III ve V

7. Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin oluşumu, amaçları ve hedefleri göz önüne alındığında; aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamayız?

- A) Yeniliklere açıktır.
- B) Barışseverdir.
- C) Birlik ve beraberliği temel alır.
- D) Halk, sınıflara ayrılmıştır.

8. Aşağıdakilerden hangisi, Türkiye Cumhuriyeti'ne "millî kimlik" kazandırma gelişmelerinden biri değildir?

- A) Türk Dil Kurumu'nun kurulması
- B) Türk Parasının Korunması Kanunu
- C) Medreselerin kapatılması
- D) Yabancılara ait işletmelerin kamulaştırılması

9. Soyadı kanunu ile her ailenin; ahlaka aykırı ve gülünç olmayan Türkçe bir soyadı alma zorunluluğu getirilmiş; ağa, hacı, hoca, bey, paşa gibi unvanların kullanılması da yasaklanmıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu kararların alınma amaçlarından birisidir?**

- A) Toplumda ayrıcalık belirten unvanları kaldırmak ve karışıklıkları önlemek.
- B) Dilde sadeleştirmeyi gerçekleştirmek
- C) Kalkınmanın hızla gerçekleşmesini sağlamak.
- D) Yapılacak inkılaplara zemin hazırlamak.

10. • Miladi takvimin kabulü  
• Ölçü birimlerinin değiştirilmesi  
• Hafta tatilinin Pazar gününe alınması  
• Uluslararası rakamların kabulü

**Yukarıdaki inkılapların yapılış amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kültür birliği sağlamak
- B) Laikliğe geçişi sağlamak
- C) Batılı devletlerle ticari ilişkileri kolaylaştırmak
- D) Milli bağımsızlığı gerçekleştirmek

11. Aşağıdakilerden hangisi Avrupa devletlerinin iç işlerimize karışmalarına engellemeye yönelik alınan karardır?

- A) Azınlıkların Türk vatandaşı sayılması
- B) Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun kabulü
- C) Yeni Türk Alfabesi'nin Kabulü
- D) Türk Medeni Kanunu'nun kabulü

12. Mustafa Kemal Lozan'da Türk Heyeti'nden "Kapitülasyonlar ve Ermeni Yurdu" konularından kesinlikle taviz verilmemesini istemiştir.

**Bununla Mustafa Kemal aşağıdakilerden hangisine önem verdiğini kanıtlamıştır?**

- A) Milli Eğitime
- B) Milli savunmaya
- C) Milli Bağımsızlık ve bütünlüğe
- D) Milli egemenliğe

13. 1933 yılında İsviçreli bilim adamı Malche (Malşe) İstanbul'a davet edilerek Darülfunun hakkında bir rapor hazırlaması istenmiştir. Malche raporunda şu önerilerde bulunmuştur.

- Bilimsel araştırmalara ağırlık verilmelidir.
- Öğrenci alımında sınav yapılmalı
- Spor tesisleri ve pansiyonlar yapılmalı.

**Malche'nin raporuna bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Öğrencilerin fiziki gelişimine önem verilmesi gerektiği.
- B) Öğrenci alımında kriterlerin getirilmesi gerektiği.
- C) Bilimsel araştırmalara önem verilmesi gerektiği.
- D) Her alanla ilgili en az bir üniversite kurulması gerektiği.



14. “Ekonomik kalkınma, Türkiye'nin hür, müstakil, daima daha kuvvetli, daima daha refahlı Türkiye idealinin belkemiğidir.”

**Aşağıdaki inkılâplardan hangisi, Atatürk'ün bu sözünün bir gereği olarak yapılmamıştır?**

- A) İzmir İktisat Kongresi'nin toplanması
- B) Aşar vergisinin kaldırılması
- C) Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması
- D) İş Bankası'nın kurulması

15. Medeni Kanun ile kadınlara sosyal ve ekonomik haklar verilmiş, aile hukuku düzenlenmiştir.

**Buna göre aşağıdaki yeniliklerden hangisi Medeni Kanun ile ilgili değildir?**

- A) Resmi nikah zorunluluğunun getirilmesi.
- B) Kadınlara da boşanma hakkının verilmesi.
- C) Kızların erkeklerle aynı sınıflarda okutulması kararının alınması.
- D) Kadınlara istediği meslekte çalışabilme hakkının tanınması.

**BU TEST BİTMİŞTİR.  
DİĞER TESTE GEÇİNİZ...**

## LGŞ ÇIKMIŞ SORULAR

1. İzmir İktisat Kongresi'nin kapanışında konuşan Kâzım Karabekir Paşa, ülkenin içinde bulunduğu ekonomik durumu şu çarpıcı sözlerle özetlemiştir: "... Doğduğu günden itibaren çocuklarımızın boğazına yabancı sütü dökersek, yabancı bez ve pamuklarına sarıp yine yabancı beşiğine yatırırsak, ayağındaki patiğinden, başındaki mavi nazar boncuğuna ve elindeki teneke parçasına kadar yabancı malından yaparsak, Avrupa'da çakılmış dört tahtadan ibaret olan sandalyeler en ücra yerlere kadar girerse ve üstüne bir de kulaklarına, benim oğlum paşa olacak, gibi ninniler söyleyerek uyutucu telkinler yaparsak, büyüdükten sonra doğaldır ki üzerinde ve çevresinde, artarak yabancı mallar bulunacak ve paralarımız akıp gidecektir..."

**Buna göre Kâzım Karabekir Paşa'nın savunduğu düşünce aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) Yerli malı kullanılmalı ve teşvik edilmeli.
- B) Bağımsız ve millî bir ekonomi kurulmalı.
- C) Türk malları sadece Türkiye'de kullanılmalı.
- D) Yerli üretim artırılmalı.

2018 LGS

2. Cumhuriyet Dönemi'nde Türkiye'deki yüksek öğretimi incelemesi ve bir reform tasarısı hazırlaması için İsviçre'den Prof. Dr. Albert Malche davet edilmişti. Albert Malche bir rapor hazırlayarak Atatürk'e sunmuştu. Malche'nin hazırladığı raporu titizlikle inceleyen Atatürk düşüncelerini şu şekilde ifade etmiştir: "Bir milleti ancak ve ancak o milletin içinden çıkanlar yükseltebilir. ... Bir yabancı âlimin fikirlerinden, görüşlerinden ve tetkiklerinden istifade edeceğiz fakat asıl çareyi, asıl kararı kendi içimizden çıkarmak mecburiyetindeyiz."

**Atatürk bu parçada geçen sözlerle aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmıştır?**

- A) Milliliğe
- B) Gelenekçiliğe
- C) Uzlaşmacılığa
- D) Eşitlikçiliğe

2018 LGS

3. Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı ve Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi ülkemizin 1924 Paris Olimpiyat Oyunları'na katılmasına karar vermişlerdi. Ancak her iki kurum da Türkiye'nin olimpiyatlara katılımını sağlayacak maddi güce sahip değildi. Hükûmetin de para sıkıntısı çektiği biliniyordu. Buna rağmen hükûmet Atatürk'ün direktifiyle toplanarak olimpiyatlar için gereken paranın verilmesini kararlaştırmıştı. Kararnamenin altında Bakanlar Kurulu üyeleriyle birlikte toplantıya başkanlık eden Cumhurbaşkanı Gazi Mustafa Kemal'in de imzası vardı.

**Bu bilgide Atatürk'ün aşağıdakilerden hangisine önem verdiği vurgulanmıştır?**

- A) Ekonomi
- B) Spor
- C) Sanat
- D) Ordu

2018 LGS

4. Atatürk'ün benimsediği halkçılık ilkesine göre köylü, işçi, sanayici ve tüccar gibi toplumu oluşturan sınıflar birbirine üstün değil, birbirinin destekçisidir. Hukuksal açıdan ayrıcalıkları yoktur.

**Bu bilgide halkçılık ilkesinin aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkisi vurgulanmıştır?**

- A) Eşitlik
- B) Özgürlük
- C) Bağımsızlık
- D) Egemenlik

2018 LGS



5. Atatürk milliyetçiliği ayrıştırıcı değil, bütünleştiricidir. Yayılmacılık veya saldırganlıktan yana değildir. Toplum ve devlet düzeni içerisinde inanç ve mezhep ayrımcılığını reddeder.

**Bu bilgilere göre Atatürk milliyetçiliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Birlik ve beraberliği sağlayıcıdır.  
B) Laik ve eşitlikçi bir düşünceye sahiptir.  
C) Irk birliğini temel almıştır.  
D) Barışçı bir politika hedeflemiştir.

2019 LGS

6. Ancak birbirlerinin hâlimden anlayan, derdine ortak olan, geleceğe birlikte yürüyen, ortak hayali paylaşan insanlar millet olabilirler. Onlar birbirlerine gönülden bağlıdır. Dinleri, ırkları farklı olabilir ama sevinçleri ve hüznüleri birdir. Aynı gaye etrafında birleşir ve geleceğe inançla yürürler.

**Atatürkçü düşüncede millet anlayışını bu şekilde yorumlayan birine göre bir insan topluluğunun millet olmasında;**

- I. Ülkü birliği,  
II. Kan bağı,  
III. Din birliği,  
IV. Duygu birliği

**unsurlarından hangileri gerekli görülmektedir?**

- A) I ve III.  
B) I ve IV.  
C) II ve III.  
D) II ve IV.

2019 LGS

7. Atatürk ilke ve inkılapları, yaşanan tecrübeler ve geleceğe dair hedefler üzerine kurulmuştur. Bu ilke ve inkılaplar Amasya Genelgesi'yle başlayan, Erzurum ve Sivas Kongreleriyle devam eden ve TBMM'nin açılmasıyla ortaya çıkan ulusal iradenin her şeyin üzerinde tutulmasını esas alır. Aynı zamanda hiçbir devletin himayesi ve etkisi altına girmeyi kabul etmez.

**Bu bilgide Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı temel esaslardan hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Millî egemenlik ve tam bağımsızlık  
B) Millî kültürün korunması ve geliştirilmesi  
C) Sürekli gelişim ve değişimi öngörmesi  
D) Uluslararası ilişkilerde saygı ve eşitliği esas alması

2019 LGS

8. İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Tarım makinelerinin ülkemizde yapılması
- Yabancı sermayeye tekel oluşturma yetkisinin verilmemesi
- Fabrika üretimini yaygınlaştırmak için gerekli kolaylıkların sağlanması
- Yerli malı kullanımını sağlamak için bazı zorunluluklar getirilmesi

**Bu kararların ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yabancılara ekonomik ayrıcalık tanımak  
B) Türk çiftçisini bilinçlendirmek  
C) Başka ülkelere bağımlılığı azaltmak  
D) Geleneksel tarımı sürdürmek

2019 LGS



## GEVAP ANAHTARLARI

### Etkinlik 1

Laiklik	6
Mazlum Milletler	10
Cumhuriyetçilik	8
Devletçilik	4
Halifeliğin Kaldırılması	3
Milli Egemenlik	1
Halkçılık	7
İnkılapçılık	5
Milliyetçilik	2
Milli Tarih Bilinci	9

### Etkinlik 2

		Atatürkçülüğün Nitelikleri	Atatürkçülüğün Amaçları
1	Tam bağımsızlığı koruma		✓
2	Birbirini tamamlayan bir bütün olma	✓	
3	Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşma		✓
4	Evrensel ve barışçı olma	✓	
5	Milli birlik ve beraberliği sürdürme		✓
6	Akılcılık ve bilimselliği temel alma	✓	
7	Modern bir toplum oluşturma		✓
8	Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuş olma	✓	



## GEVAP ANAHTARLARI

### Etkinlik 3

	Milliyetçilik	Devletçilik	Laiklik	Halkçılık	Cumhuriyetçilik	İnkılapçılık
Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi				✓	✓	
Aşar Vergisinin kaldırılması				✓		
Medreselerin kapatılması			✓			
TBMM'nin açılması					✓	
Türk Dil Kurumunun kurulması	✓					
Saltanatın kaldırılması			✓		✓	
Yabancı işletmelerin satın alınması	✓					
Türk Medeni Kanunu'nun kabul edilmesi			✓	✓		
Kabotaj Kanunu'nun kabul edilmesi	✓	✓				
Soyadı Kanunu'nun çıkarılması				✓		
Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması			✓			
Ölçü ve tartılarda Batı ile uyumun sağlanması						✓
I.Beş Yıllık Kalkınma Planı'nın uygulanması		✓				
Halifeliğin kaldırılması			✓			
Türk Tarih Kurumu'nun kurulması	✓					
Devlet eliyle önemli yatırımlar gerçekleştirilmesi		✓				
"Anayasa'dan devletin dini İslam'dır" ibaresinin çıkarılması.			✓			
Yeni Türk Alfabesi'nin kabul edilmesi	✓					✓

## GEVAP ANAHTARLARI

### Etkinlik 4

	Milliyetçilik	Devletçilik	Laiklik	Halkçılık	Cumhuriyetçilik	İnkılapçılık
Ulusal Bağımsızlık	✓					
Sosyal Dayanışma				✓		
İbadet Özgürlüğü			✓			
Karma Ekonomi		✓				
Seçim					✓	
Birlik ve Beraberlik	✓					
Yenileşme-Yenilik						✓
Bilimsellik			✓			
Toplumsal Eşitlik				✓		
Modernleşme						✓
Ulusal İrade					✓	
Devletin Banka Kurması		✓				
Akılcılık			✓			
Çağa Ayak Uydurma						✓
Halkın Eşitliği				✓		
Devletin Ekonomiye Müdahale Etmesi		✓				
Çok Partili Hayat					✓	
Durağan Olmama						✓
Vatan ve Millet Sevgisi	✓					
Halkın Yararı				✓		
Din Ve Vicdan Özgürlüğü			✓			
Devletin Yatırım Yapması		✓				
İrkçılığa Karşı Olma	✓					
Yönetim Şekli(Rejim)					✓	



## CEVAP ANAHTARLARI

### Etkinlik 5

İNKILAPLARIN YAPILDIĞI ALANLAR		
A	SİYASİ ALANDA YAPILAN YENİLİKLER	1-3-8-16
B	HUKUK ALANINDA YAPILAN YENİLİKLER	5-13-19
C	EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN YENİLİKLER	6-10-11
D	TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN YENİLİKLER	14-18-20
E	EKONOMİK ALANDA YAPILAN YENİLİKLER	2-7-9-15
F	SAĞLIK ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR	4-12-17

### Etkinlik 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
M	I	F	B	C	E	L	O	N	A	G	D	H	J	K

## CEVAP ANAHTARLARI

### Etkinlik 7

	Mustafa Kemal Atatürk'ün Sözleri	İlkeler
1	Milli egemenlik öyle bir nurdur ki, onun karşısında zincirler erir, taç ve tahtlar yanar yok olur.	CUMHURİYETÇİLİK
2	Milli mücadelelere şahsi hırs değil, milli ideal, milli onur sebep olmuştur.	MİLLİYETÇİLİK
3	Efendiler ve ey millet; biliniz ki, Türkiye Cumhuriyeti, şeyhler, müritler memleketi olamaz. En doğru, en hakiki yol medeniyet yoludur.	LAİKLİK
4	Unutulmalıdır ki, milletin hâkimiyetini bir şahısta veyahut mahdut eşhasın elinde bulundurmakta menfaat bekleyen cahil ve gafil insanlar vardır.	CUMHURİYETÇİLİK
5	Kesin zaruret olmadıkça, piyasalara karışılmaz, bununla beraber, hiçbir piyasa başıboş değildir.	DEVLETÇİLİK
6	Kendiniz için değil, bağlı bulunduğunuz ulus için elbirliği ile çalışınız. Çalışmaların en yükseği budur.	MİLLİYETÇİLİK
7	Vicdan hürriyeti mutlak ve taarruz edilemez, ferdin tabii haklarının en mühimlerinden tanınmalıdır.	LAİKLİK
8	Beyan etmeliyiz ki devlet ve fert (özel sektör) birbirine karşı değil birbirinin tamamlayıcısıdır.	DEVLETÇİLİK
9	Biz memleket halkı fertlerinin ve çeşitli sınıf mensuplarını birbirlerine yardımlarını aynı kıymet ve mahiyette görürüz; hepsinin menfaatlerinin aynı derecede ve aynı eşitlik duygusuyla teminine çalışmak isteriz.	HALKÇILIK
10	Türk milletinin istidadı ve kati kararı medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir.	İNKILAPÇILIK
11	Gaye, sınıf mücadelesi yerine içtimai tesanüdü (Sosyal dayanışmayı) sağlamaktır.	HALKÇILIK
12	Medeniyet yolunda başarı, yenilikleri kavrayıp uygulama alanında başarılı olmak için tek ilerleme ve gelişme yolu budur.	İNKILAPÇILIK



## CEVAP ANAHTARLARI

### Etkinlik 8

		D	Y
1	Halkçılık ilkesine göre toplumda herkes eşittir.	D	
2	Atatürk milliyetçiliğine göre Türk ırkı herkesten üstündür.		Y
3	1937 yılında Atatürk ilkeleri anayasaya eklendi.	D	
4	Yeni Türk Devleti'nin ilk başbakanı İsmet İnönü'dür.	D	
5	Medeni Kanun ile kadınlara seçme-seçilme hakkı da verilmiştir.		Y
6	Avrupa'da yapılan en yeni medeni kanun olması nedeni ile Alman Medeni Kanunu örnek alınmıştır.		Y
7	Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile eğitim-öğretim birliği sağlanmıştır.	D	
8	Cumhuriyetin ilk yıllarında veremle savaş için sanatoryum açılmıştır.	D	
9	Türk kara sularının Türkler tarafından kullanılması için Kabotaj Kanunu çıkarılmıştır.	D	
10	İzmir İktisat Kongresi ile siyasi bağımsızlık hedeflenmiştir.		Y
11	Çiftçinin üzerinde ağır bir yük olan Aşar Vergisi kaldırılmıştır.	D	
12	Tekke ve zaviyeler halkın dini duygularını sömüren kurumlar haline geldiği için kapatılmıştır.	D	
13	Batıya uyum sağlamak ve ticari ilişkileri kolaylaştırmak için takvim, saat ve ölçü birimlerinde değişikliğe gidilmiştir.	D	
14	Okuma-yazma oranını artırmak için Hıfzıssıha Müessesesi kurulmuştur.		Y

**GEVAP ANAHTARLARI****Değerlendirme Testleri ve Çıkmış Sorular**

	TEST 1	TEST 2	TEST 3	TEST 4	ÇIKMIŞ SÖRULAR
1	C	B	B	B	C
2	B	D	B	C	A
3	B	B	D	D	B
4	A	A	D	B	A
5	D	C	C	A	C
6	B	C	D	B	B
7	A	D	B	D	A
8	A	B	C	C	C
9	D	A	A	A	
10	C	C	D	C	
11	C	B	C	A	
12	C	C	C	C	
13	A	A	A	D	
14	D	D	D	B	
15	C	C	A	C	

Düşlerinize Yaklaştıran Köprüler kuruyoruz.

# KÖPRÜ

Projesi

Kurslarda Öğretimin Planlanması ve Rehberlikte Üstünleşme

## 8. Sınıf

**Öğrencilerimiz İçin Youtube'de Derslerimiz  
DEVAM EDİYOR**



Köprü Projesi Youtube Kanalı İçin Kodu Tarat

sivasmem

