

TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Laikliğe göre dini inanç ve duyguların istismar edilmesine izin verilmez.

YORUM

Atatürk din istismarına karşıdır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Ülkenin savaşıardan yeni çıkmış olması ve halkın elinde yeterli sermaye olmaması, sosyal adaletin ve eşitliğin sağlanması için yatırımların bir önce yapılması, fabrikalar kurarak dışa bağımlılığı, ithalatı azaltmak ve çağdaşlaşmayı sağlamak, özel sektörün yetersizliği ve 1929 dünya ekonomik krizi gibi nedenler;

YORUM

DEVLETÇİLİK ilkesini ortaya çıkarmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Saltanatın kaldırılmasından sonra, Abdülmecit Efendi, Meclis tarafından resmi işlere karışmaması şartı ile halife olarak seçildi.

YORUM

I. TBMM'nin ilk ve tek yaptığı inkılap Saltanatın kaldırılmasıdır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Şeriye ve Evkaf Vekaleti kaldırılınca, din işlerini yürütmek üzere Diyanet İşleri Başkanlığı, Evkaf (Vakıf) işleri için Vakıflar Genel Müdürlüğü kuruldu.

YORUM

Böylece din işleri siyasetin dışına çıkarılarak laik devlet anlamında önemli bir adım atıldı.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

1921 Anayasası olağanüstü dönemin ihtiyaçlarına yönelik olarak hazırlanmıştı. Koşulların değişmesi ve Cumhuriyet'in ilanı ile 1921 Anayasası ihtiyaçları karşılayamamıştır.

YORUM

Yeni bir anayasa ihtiyacı doğmuştur. (1924 Anayasası)



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

1928 yılında “Devletin dini İslam’dır.” maddesi çıkartıldı.

YORUM

Böylece anayasa laik bir özellik kazandı.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

1934 yılında kadınlara da seçme-seçilme hakkını veren madde 1924 anayasasına eklendi.

YORUM

Böylece siyasi alanda kadın-erkek eşitliği sağlandı.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlıda İslami esaslara göre düzenlenen Şeri Mahkemeler, gelenek ve göreneklere düzenlenen Örfi Mahkemeler, Azınlıkların yargılandıkları Azınlık Mahkemeleri ve Kapitülasyon Mahkemeleri bulunuyordu.

YORUM

Hukuksal anlamda farklılıklar söz konusuydu. Kısacası Osmanlıda hukuk alanında birlik yoktu.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Ülkede farklı mahkemelerin bulunması karmaşaya neden olmaktadır.

YORUM

Bu durum cumhuriyet yönetiminin olmazsa olmazı olan eşitlik ilkesi ile çelişiyordu.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlıda toplumun her kesimi ayrı ayrı kıyafetler giyiyordu. Ayrıca Osmanlıda yaşayan azınlıklar kendi kültürel unsurlarını yansıtan kıyafetler giyiyordu.

YORUM

Bu durum toplum hayatında ayrıma sebep oluyor, toplumsal birlikteliği sağlayamıyordu.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Çıkarılan kılık kıyafet kanunu ile hangi din ve mezhepten olursa olsun ibadethanelerin dışında, dinî kıyafetle gezinmeler yasaklandı.

YORUM

Böylelikle giyim kuşam konusundaki kargaşaya son verilerek milli birlik ve beraberlik güçlendirdi.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlı'da kullanılan takvim, saat ve ölçüler Avrupalı devletlerin kullandığı sistemlerden farklıydı

YORUM

Bu durum, uluslararası ilişkilerde, ticaretle ve haberleşmede güçlük çıkarıyordu.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlı vatandaşları soyadı yerine, dini ve sosyal unvan ve lakaplar kullanıyordu.

YORUM

Bu durum ise günlük yaşamda, kişilerin devletle ve birbirleri ile olan ilişkilerinde sorunlara neden oluyordu.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Cumhuriyetin ilanı ile birlikte Medeni anunla kadınlar evlenme, boşanma, miras ve istedikleri mesleği yapma gibi konularda erkeklerle aynı haklardan yararlanmaya başladı

YORUM

Böylece sosyal ve ekonomik hayatta da kadın-erkek eşitliği sağlanmış oldu.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Ham maddesi yurt içinde olan ürünlerin sanayisi kurulacak.
(Misak- İktisadi Kararları)

YORUM

Dışa bağımlılığı önlemek amaçlanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Özel teşebbüs desteklenmelidir.
(Misak- İktisadi Kararları)

YORUM

Teşvik-i Sanayi
Kanunu çıkarıldı.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Küçük işletmelerden hızla büyük işletmelere ve fabrikalara geçilmelidir. (Misak- İktisadi Kararları)

YORUM

Ülkenin topyekûn kalkındırılması amaçlanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Yerli malı kullanımı artırılmalı ve tasarruf özendirilmeli. (Misak-İktisadi Kararları)

YORUM

Milli Ekonomiyi kurmak amaçlanmıştır.



TC İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ KONU YORUM - 4. ÜNİTE

AÇIKLAMA

Osmanlı Devleti'nde denizlerdeki taşıma ve işletme hakları yabancı şirketlerin elinde bulunuyordu.

YORUM

Bu durum millî egemenlik haklarını zedeleyen bir durumdu.

