



T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 1. DÖNEM I. YAZILI YOKLAMASI

YÖNERGE: Bu sınav açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşmaktadır. Sınav süresi 40' olup her soru 10 puandır. MEB'in yayımladığı 2. Senaryoya göre hazırlanmıştır.

	Kazanım
1	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
2	İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.
3	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur
4	İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur
5	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.
6	İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.
7	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.
8	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.
6	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.
10	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.

1)

1789 Fransız İhtilali ile her milletin kendi bağımsız devletini kurma hakkına sahip olduğunun vurgulanması, milliyetçilik fikrinin yayılmasına ve imparatorlukların dağılma sürecine girmesine yol açtı.

Osmanlı Devleti'nin milliyetçilik akımının etkisiyle dağılma sürecine girmesinin nedeni nedir?

2) Avrupa'daki fabrikalarda seri bir şekilde, bol miktarda ve düşük fiyatla üretilen mallar, Osmanlı pazarını istila etti. Osmanlı atölyelerinde üretilen mallar daha ucuz olan sanayi malları ile rekabet edemedi. Mallar satılamayınca işletmeler bir bir kapandı.

Osmanlı Devleti'nin sanayileşen ülkelerin açık pazarı haline gelmesinin nedeni nedir?



3)

“Çocukluğuma dair ilk hatırladığım şey, mektebe gitmek meselesine aittir. Bundan dolayı annemle babam arasında şiddetli bir mücadele vardı. Annem, ilahilerle mektebe başlamamı ve mahalle mektebine gitmemi istiyordu. Rüşumatta (gümrük) memur olan babam, o zaman yeni açılan Şemsi Efendi'nin mektebine devam etmeme ve yeni usul üzerine okumama taraftardı.

Bu parçadan hareketle Osmanlı Devleti'nin eğitim yapısı ile ilgili bilgi veriniz.

4) “Gençlik hayatımın en heyecanlı günlerini yaşadım. Yaşımın küçük olmasına rağmen bu savaşa katılmayı çok istemiştim. Az daha gönüllü müfrezelerin arasına katılıp gidecektim.”

Mustafa Kemal'in okuldan kaçıp savaşa katılmak istediği askeri okulun adını yazınız.

5)

Ben bir Türk'üm, dinim, cinsim uludur
Sinem, özüm ateş ile doludur
İnsan olan vatanının kuludur
Türk evlâdı evde durmaz, giderim.

Mehmet Emin Yurdakul

Mustafa Kemal'in çok sevdiği bu şiir onun fikir hayatını nasıl etkilemiştir?



6) Mustafa Kemal Sofya'ya ataşemiliter olarak atandı. Burada danslı, müzikli toplantılara, yemeklere, balolara ve opera gösterilerine davet edildi. Bu davetler sırasında Bulgaristan kralı ve çeşitli Avrupa devletlerinin temsilcileriyle tanıştı. Mustafa Kemal, Bulgaristan'da Türklerin oturduğu bölgeleri de dolaştı. Ayrıca Türk temsilcilerin de görev yaptığı Bulgar meclisini ziyaret ederek görüşmeleri ve oylamaları izleyerek meclisin işleyişini öğrenmeye çalıştı.

Bu parçada Mustafa Kemal'in parlamenter sistem hakkında bilgi edindiğini gösteren ifadeyi yazınız.

7) Fransa İngiltere gibi büyük sömürgelere sahipti. Sömürgelerini korumak ve 1871 Sedan Savaşı'nda kaybettiği Alsas-Loren Bölgesi'ni Almanya'dan geri almak istediği için İngiltere tarafında yer aldı.

Alsas-Loren Bölgesi'nin hangi özelliği Fransa ve Almanya arasında sorun oluşturmuştur?

8) I. Dünya Savaşı'nın genel sebeplerinde 3 tanesini yazınız.

9) Türkler Çanakkale Cephesi'nde kazandıkları zaferle İstanbul'u ve Boğazları kurtarıırken İngilizlerin Orta Doğu'ya hâkim olma planlarını da bozdu. Çanakkale Savaşlarının ardından İtalya İtilaf Devletlerinin, Bulgaristan ise İttifak Devletlerinin safına katıldı. Bu arada müttefikleri olan İngiltere ve Fransa ile bağlantı kurmayan Rusya beklediği yardımı alamayınca iç karışıklık içine düştü. Bir süre sonra da Rusya'da çarlık rejimi yıkılırken Bolşevikler işbaşına geldi.

Bu metinde Çanakkale Cephesi sonrası İtilaf Devletleri arasındaki birliğin bozulduğunu gösteren ifadeleri yazınız.

10) "Osmanlı orduları derhâl terhis edilecek; Suriye, Irak, Hicaz, Yemen ve Trablusgarp'taki Osmanlı kuvvetleri en yakın İtilaf Devletleri garnizonlarına teslim olacaklardır."

Mondros Ateşkes Antlaşması'nın bu maddesine göre İtilaf Devletlerinin neyi amaçladığını yazınız.