|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **YÖNTEM TEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| **11-15Eylül** | **1. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.1. Görgü ve Nezaket*** | ***GKN.1.1.1. Temel kavramları ifade eder.*** | *Görgü, nezaket, zarafet, rikkat, saygı, sevgi, sabır, hürmet, edep, terbiye vb. kavramlara değinilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **18-22Eylül** | **2. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.1. Görgü ve Nezaket*** | ***GKN.1.1.2. İnsan ilişkilerini ve iletişimdeki temel kavramları örneklerle açıklar.*** | *a) Görgü, nezaket, zarafet, saygı, sevgi, teşekkür etme, hürmet, edep, mahremiyet, hak, sorumluluk ve terbiye ile ilgili örnek olaylar verilerek öğrencinin belirtilen kavramlara ulaşması sağlanır.
b) Toplumsal, kültürel ve dinî bağlamda tavsiye edilen görgü kurallarına yer verilir.
c) Görgü ve nezaketin kültürel ve dinî kaynaklardan beslendiği vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Gaziler Günü
İlköğretim Haftası*** |
| **25-29Eylül** | **3. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.1. Görgü ve Nezaket*** | ***GKN.1.1.3. Görgü ve nezaketin önemini açıklar.*** | *a) Kişisel ve sosyal hayatta görgü kuralları ve nezaketin bir ihtiyaç olduğuna ve bu ihtiyacın nedenlerine değinilir.
b) Kişisel ve sosyal hayata görgü kuralları ve nezaketin intizam verdiği vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Dünya Okul Sütü Günü*** |
| **02-06Ekim** | **4. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.1. Görgü ve Nezaket*** | ***GKN.1.1.4. Geleneğimizde yer alan görgü ve nezaket örneklerini değerlendirir.*** | *Geleneğimizde öne çıkan görgü ve nezaket kuralları (hastası olan evin penceresinin önüne sarıçiçek konulması, sadaka taşı vb.) ele alınır. Bu çerçevede medeniyetimizin öncüsü olan önemli şahsiyetlerin görgü ve nezaketle ilgili söz ve davranışlarından örnekler verilmesine özen gösterilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Hayvanları Koruma Günü*** |
| **09-13Ekim** | **5. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.2. Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.2.1. Kişisel bakım ile temizlik ve düzenin bir görgü kuralı olduğunu açıklar.*** | *a) Kendine saygının kişisel bakım ile başladığı ifade edilir.
b) Kişisel bakım becerilerine değinilir. El, yüz, ayak, tırnak, ağız, diş ve saç temizliğinin önemi vurgulanır. Bu çerçevede kültür ve medeniyetimizi oluşturan dinî ve tarihî şahsiyetlerin kişisel bakım ve temizlikle ilgili söz ve davranışlarından örnekler verilmesine özen gösterilir.
c) Temiz ve tertipli giyinmenin önemi vurgulanır.
ç) Evdeki ortak ve kişisel alanların temiz ve tertipli tutulması gerektiği üzerinde durulur.
d) Temizliğin manevi boyutu (kalbin kötü duygu ve düşüncelerden, dilin kötü sözlerden arındırılması) konuları da öğrenci düzeyine göre ele alınır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Ahilik Kültürü Haftası
Dünya Afet Azaltma Günü*** |
| **16-20Ekim** | **6. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.2. Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.2.2. Aile içi iletişimde saygının önemini fark eder.*** | *a) Aile fertlerine karşı sevgi ve saygının önemi vurgulanır.
b) Aile bireylerinin birbirlerine karşı hak ve sorumlulukları olduğuna değinilir.
c) Ebeveynden izin alma sorumluluğuna ve anne baba hakkına değinilir.
ç) Kendini ifade ederken jest ve mimiklerini doğru kullanması, aile büyükleri ve küçükleri ile iletişim kurarken saygı kriterini esas alması gerektiği belirtilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **23-27Ekim** | **7. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.2. Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.2.2. Aile içi iletişimde saygının önemini fark eder.*** | *d) Ses tonunun ayarlanması gerektiğine değinilir.
e) Aile içinde istişarenin ve birbirini dinleyip anlamanın; gerektiğinde özür dilemenin bir nezaket örneği ve erdemli bir davranış olduğunun önemi vurgulanır.
f) Aile ve ev içi mahremiyetin önemi vurgulanır.
g) Ev içindeki kişisel alanların kullanımında görgü kurallarına yer verilir.
ğ) Evde izinle girilmesi gereken mekânların bulunduğuna değinilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Birleşmiş Milletler Günü
\*Cumhuriyet Bayramı*** |
| **30-03Ekim-Kasım** | **8. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.2. Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.2.3. Aile büyükleriyle iletişimin önemini değerlendirir.*** | *a) Aile büyüklerinin (anneanne, babaanne, dede) evin ferdi olduğu, onlara karşı sevgi, şefkat, merhamet, hürmetle yaklaşmanın önemi vurgulanır.
b) Aile büyüklerinin ve akrabaların ziyaret edilmesi, hâl hatırlarının sorulması, ihtiyaçlarının karşılanmasının gereğine değinilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Kızılay Haftası
\*Lösemili Çocuklar Haftası*** |
| **06-10Kasım** | **9. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.2. Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.2.3. Aile büyükleriyle iletişimin önemini değerlendirir.*** | *c) Bayramlaşmanın ve bayram geleneklerine riayet etmenin (el öpme, hediyeleşme, ikramda bulunma, kabir ziyaretleri vb.) önemi üzerinde durulur.
ç) Sıla-i rahim kavramına değinilerek aile büyüklerinin yalnızca özel günlerde değil, her zaman ziyaret edilmesi gerektiği belirtilir* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Atatürk Haftası
\*Organ Bağışı Haftası
\*Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)*** |
| **1. Ara Tatil (13-20 Kasım)** |
| **20-24Kasım** | **10. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.2. Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.2.4. Sofra adabında uyulması gereken kuralları açıklar.*** | *a) Kültürümüzün sofra adabına dair kurallarına değinilir.
b) Yemek öncesinde ve sonrasında ellerin temizliğine özen gösterilmesi ve sofra hazırlanmasına yardım edilmesi gerektiği vurgulanır.
c) Sofraya birlikte oturma ve birlikte yemek yemenin birleştirici etkisinden söz edilir.
ç) Yemek öncesinde ve sonrasında uygun nezaket ve şükür ifadelerinin (elinize sağlık, afiyet olsun, ziyade olsun, besmele, elhamdülillah vb.) kullanılması gerektiği belirtilir.
d) Sahip olduğumuz nimetleri, başkalarıyla paylaşmanın önemi üzerinde durulur.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Öğretmenler Günü
\*Ağız ve Diş Sağlığı Haftası*** |
| **27-01Kasım-Aralık** | **11. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.2. Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.2.5. Yemek ve kazançla ilgili konularda gösterişten uzak durmanın önemini tartışır.*** | *a) Yeme içmede ölçülü olma, israftan kaçınma ve tasarruflu olmanın önemine vurgu yapılır.
b) Helal kazancın ve nimete şükretmenin gereği vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Dünya Engelliler Günü*** |
| **04-08Aralık** | **12. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.2. Ailede Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.2.6. Misafirlikte ya da misafir ağırlarken hürmet göstermenin önemini tartışır.*** | *a) Misafirlik ve misafirperverlik kavramlarına değinilir. Misafiri karşılarken ve uğurlarken uygun ifadeler kullanılması gerektiği vurgulanır.
b) Ziyaret zamanını planlamak, ziyaret edilecek kişiye önceden haber vermek, kişi müsait değilse ısrar etmemek, ziyarete zamanında gitmek, kapıda uygun mesafede beklemek, ev içerisinde izin almadan dolaşmamak, ev sahibinin yer göstermesini beklemek, misafirlik boyunca sağlıklı iletişim kurmak gibi davranışlar üzerinde durulur.
c) Misafirlikteki görgü kurallarına örnekler verilerek tartışma sağlanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası*** |
| **11-15Aralık** | **13. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.3. Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.3.1. Arkadaşlarıyla iletişim kurarken nazik olmaya özen gösterir.*** | *Kibar bir dil kullanma, iyi niyetle yaklaşma, etkin dinleme, selamlaşma, vedalaşma ve beden dili gibi konular vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası*** |
| **18-22Aralık** | **14. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.3. Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.3.2. Okulda çevresine karşı olumlu davranış sergiler.*** | *a) Okulun genel kurallarına, sınıf içindeki kurallara uymak, yönetici, öğretmen ve okuldaki diğer çalışanlar ile arkadaşlarına karşı saygılı olmak, verilen sözü tutmak, fiziksel özelliklerle alay etmemek, kaba ve uygunsuz şakalar yapmamak, dedikodu yapmamak ve başkasının eşyasını izinsiz kullanmamak gibi davranışlar sergilemesi gerektiği vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Mehmet Akif Ersoy’u Anma Haftası*** |
| **25-29Aralık** | **15. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.3. Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.3.2. Okulda çevresine karşı olumlu davranış sergiler.*** | *b) Okul binası ve sınıf içerisindeki sıra, masa, tahta vb. malzemelerin tamamının toplumun ortak malı olduğu ve bunları kullanırken israf etmemek gerektiği vurgulanır.
c) Açık sözlü olmak ile kabalık arasındaki farka değinilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **01-05Ocak** | **16. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.3. Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.3.3. Okuldaki ortak alanları temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir.*** | *a) Kütüphane, sınıf, laboratuvar, atölye, bahçe, tuvalet gibi yerlerin kullanımında dikkat edilecek hususlar üzerinde durulur.
b) Emanete sahip çıkma ve devlet malına zarar vermemenin önemi vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **08-12Ocak** | **17. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.3. Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.3.4. Okuldaki ortak kaynakları verimli kullanmaya özen gösterir.*** | *Elektrik ve su gibi kaynakların; sabun, kâğıt, peçete gibi malzemelerin; laboratuvar materyalleri ile spor araç gereçlerinin kullanımına dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Enerji Tasarrufu Haftası*** |
| **15-19Ocak** | **18. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.3. Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.3.5. Arkadaşlarına nazik şekilde yardım eder.*** | *a) İhtiyaç hâlinde arkadaşlarına nazik şekilde yardım etmesi gerektiği vurgulanır.
b) Okul veya sınıftan çıkarken kendinden sonra gelen kişiler için kapıyı tutmak gibi davranışlar üzerinden günlük hayattan örnekler verilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
|  **Şubat Tatili (22 Ocak-05 Şubat)** |
| **05-09Şubat** | **19. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.3. Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.3.5. Arkadaşlarına nazik şekilde yardım eder.*** | *c) Özel gereksinimli arkadaşlarına karşı farkındalık kazanması sağlanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **12-16Şubat** | **20. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.3. Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.3.6. Millî ve manevi değerlere saygı gösterir.*** | *a) Vatan, bayrak, millî marş, dil, din, ezan, kutsal kitap gibi değerlere saygı gösterilmesi gerektiği belirtilir.
b) Törenlerde uygun davranış sergilenmesine değinilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **19-23Şubat** | **21. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.3. Okul Ortamında Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.3.6. Millî ve manevi değerlere saygı gösterir.*** | *c) Dinî, tarihî ve kültürel alanlara, değerlere ve kişilere saygı gösterilmesi gerektiği belirtilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **26-01Şubat-Mart** | **22. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.1. İletişimde muhatabına uygun kelimeler seçmeye özen gösterir.*** | *Büyüklerine hitap ederken “siz” diye konuşmaya, nezaket ifadelerini kullanmaya, saygılı davranmaya değinilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Vergi Haftası
\*Yeşilay Haftası*** |
| **04-08Mart** | **23. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.2. Kalabalık ortamlarda ses tonuna dikkat eder.*** | *a) Kalabalık ortamlarda alçak sesle konuşmak, ölçüsüz hareketlerden kaçınmak gibi davranışlara değinilir.
b) Başkalarının yanında gizli konuşmanın, sürekli kendinden bahsetmenin, karşıdakine söz sırası vermemenin ve konuşmayı gereğinden fazla uzatmanın nezaketsiz davranışlar olduğu vurgulanır. Bununla ilgili geleneksel, kültürel, dinî referanslardan örnekler verilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Dünya Kadınlar Günü
\*İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü
\*Girişimcilik Haftası*** |
| **11-15Mart** | **24. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.2. Kalabalık ortamlarda ses tonuna dikkat eder.*** | *c) Başkalarının yanında ortamdaki kişilerin en azından bir kısmının bilmediği ya da anlamadığı bir dili konuşmanın nezaketsiz bir davranış olduğu vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Bilim ve Teknoloji Haftası
\*İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü*** |
| **18-22Mart** | **25. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.3. Günlük hayatta nezaket ifadelerini kullanmaya özen gösterir.*** | *Selamlaşma, tebrik, iyi niyet (merhaba, hoşça kal, günaydın, hayırlı sabahlar, iyi akşamlar, geçmiş olsun, tebrik ederim, teşekkür ederim, selamünaleyküm, Allah razı olsun vb.) ifadelerinin kullanımı üzerinde durulur.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Yaşlılar Haftası
\*Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası
Tüketiciyi Koruma Haftası
\*Şehitler Günü (18 Mart)
\*Dünya Su Günü (22 Mart)*** |
| **25-29Mart** | **26. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.4. Başkalarının haklarına saygı duyması gerektiğini fark eder.*** | *a) Market, kantin, hastane, kütüphane gibi kamuya açık mekânlarda ve sokakta uygun şekilde davranılması gerektiğine değinilir.
b) Alışveriş merkezi, pazar, market ve kantin gibi ticari alanlarda insanlara ve eşyalara özenli davranılması gerektiği belirtilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Dünya Tiyatrolar Günü
\*Kütüphaneler Haftası
\*Orman Haftası*** |
| **01-05Nisan** | **27. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.5. Komşularına nezaket göstermenin önemini değerlendirir.*** | *a) Komşuluğun karşılıklı hak ve sorumluluklar içerdiğine değinilir.
b) Karşılaşma durumlarında selam verme, gülümseme, hâl hatır sorma, gerektiğinde ziyaret etmenin önemine vurgu yapılır.
c) Komşuların birbirlerine ikramda bulunmalarının yanı sıra sevinç ve kederi paylaşmalarının da toplumsal faydaları vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Dünya Otizm Farkındalık Günü*** |
|  **2. Ara Tatil (08-15 Nisan)** |
| **15-19Nisan** | **28. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.6. Çeşitli kültürel ortamlarda ortamın gerektirdiği uygun davranış örüntülerini ifade eder.*** | *Sinema, tiyatro, sergi salonu gibi sanat etkinliklerinin düzenlendiği veya müze, kütüphane gibi sessizlik gerektiren mekânlarda, abartılı tepkiler (yüksek sesle konuşma, diğerlerini rahatsız edecek düzeyde kahkaha atma, gösteri esnasında telefonda konuşma) verilmemesi gerektiği vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Turizm Haftası*** |
| **22-26Nisan** | **29. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.7. Tarihî, dinî ve kültürel mekânlardaki eser ve eşyaları korumaya özen gösterir.*** |  | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
\*Kût´ül Amâre Zaferi*** |
| **29-03Nisan-Mayıs** | **30. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.8. Tarihî, dinî ve kültürel mekânlarda ölçülü davranışlar sergiler.*** |  | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Bilişim Haftası
\*Trafik ve İlkyardım Haftası*** |
| **06-10Mayıs** | **31. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.9. Kültürel, sosyal, sportif etkinliklerde rakibe ya da rakip taraftara saygılı davranır.*** |  | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Vakıflar Haftası
\*Anneler Günü
\*Engelliler Haftası*** |
| **13-17Mayıs** | **32. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.10. Kültürel, sosyal, sportif etkinliklerde nezaket içeren ifadeler kullanır.*** | *Tebrik ederim, başarılar dilerim gibi ifadeleri kullanması gerektiği vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* |  |
| **20-24Mayıs** | **33. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.11. Kültürel, sosyal ve sportif etkinliklerde aşırılık içeren davranışları ifade eder.*** |  | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Etik Günü
\*Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı*** |
| **27-31Mayıs** | **34. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.12. Trafikteki ve toplu taşıma araçlarındaki uygun davranışları açıklar.*** | *a) Toplu taşıma araçlarına binmeden önce, inenlere yol verilmesi gerektiği belirtilir.
b) Sıraya girilmesi gerektiği vurgulanır.
c) Hamile, gazi, hasta, yaşlı ve özel gereksinimli bireylere yer verilmesi gerektiği belirtilir.
ç) Kişisel alana dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*İstanbul´un Fethi*** |
| **03-07Haziran** | **35. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.12. Trafikteki ve toplu taşıma araçlarındaki uygun davranışları açıklar.*** | *d) Başkalarını rahatsız edecek davranışlardan (dijital araçları etrafı rahatsız edecek şekilde kullanma, yüksek sesle konuşma, konuşma süresini uzun tutma, görevlilerle gereğinden uzun konuşma) kaçınmak gerektiği vurgulanır.
e) Toplu taşıma araçlarında kullanılan para, kart vb. materyallerin ilgili kişiye uygun ifadelerle iletilmesi gerektiği üzerinde durulur.
f) Toplu taşıma aracından inerken başkalarını rahatsız etmeden ve nezaket ifadelerini kullanarak muhatabından izin istemesi gerektiği belirtilir.
g) Trafikte görgü ve nezaket örnekleri (geçiş üstünlüğü, yol verme, trafikte sakin davranma vb.) üzerinden incelemeler yaptırılır* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***Çevre Koruma Haftası*** |
| **10-14Haziran** | **36. Hafta** | **2 Saat** | ***GKN.1.4. Toplum İçinde Görgü Kuralları ve Nezaket*** | ***GKN.1.4.13. Her bireyin kişisel alanı olduğunu fark eder.*** | *Mahrem alan, kişisel alan, sosyal alan, genel alan vb. kavramlarına değinilir.* | *Anlatım, Soru-cevap, Gurup Çalışması, Tartışma,* | *Etkileşimli Tahta, Eba İçerikleri, Çeşitli Görsel Materyaller* | ***\*Babalar Günü*** |
| **2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu**  |

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

• T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır.

• Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.

**Zümre Öğretmenleri**

Muammer ASLAN

29.11.2023

Anıl Kadir ERANIL

**Okul Müdürü**